

Вечерняя спортивная площадка «Старт»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 47

_____ Т.В.Легостаева

30 мая 2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О.работе летней вечерней тематической площадки «Олимпийские старты»

1.Цели и задачи

Программа внедряется с целью воспитания и оздоровления учащихся.

Для этого используются следующие задачи:

- активизировать личную работу ребенка в области физического развития;
- придать ей творческий характер;
- пропагандировать среди школьников основополагающие принципы олимпизма и паралимпизма;
- познакомить школьников с историей, идеями и принципами современного олимпийского движения, Олимпийских и Паралимпийских игр;
- пропагандировать идеалы и принципы чести и благородства в спорте и в жизни;
- передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности;
- развивать коммуникативные навыки;
- способствовать развитию личностных качеств учащихся через использование технологии лидерства.

2.Сроки и место реализации программы

Программа реализуется в период летних каникул, как часть общешкольной программы *«Включение модулей по олимпийскому образованию в предметы гуманитарного и научно-естественного цикла»*. Местом проведения мероприятий по внедрению программы могут служить как школьная территория, так и прилегающие к школе дворовые площадки, «Чистяковская роща» и др.

3.Участники программы

Участниками данной программы являются все учащиеся с 1 по 11 класс МБОУ СОШ № 47, проживающие в районе школы. Учащиеся, не допущенные к соревнованиям или занятиям физкультурой врачом, могут участвовать в творческих и теоретических конкурсах или в волонтерском движении «Спорт и юность».

4. Руководство и проведение мероприятий в рамках программы

Руководство проведением мероприятий в рамках выполнения программы по реализации олимпийского образования осуществляется непосредственно администрацией МБОУ СОШ № 47. Выполнение мероприятий возлагается на педагогический коллектив школы.

5.Программа

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
«У подножия Олимпа»	2-16.06.14	Учителя физкультуры, вожатые
«Спортивно – культурный Олимп»	18.06-02.07.14	Учителя технологии, искусства, истории
«Вершина Олимпа»	03-20.07.14	Учителя технологии, искусства, физкультуры
«Финишная прямая».	21.07.-29.08.14	Учителя физкультуры, вожатые

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Виды деятельности	Содержание и формы деятельности	Результат
У ПОДНОЖИЯ ОЛИМПА (1-16 день)		
Образовательная	<ul style="list-style-type: none"> • Погружение детей в деятельность в условиях летней оздоровительной тематической площадки 	Включённость детей в деятельность в условиях летней оздоровительной тематической площадки
	<ul style="list-style-type: none"> • ИДИ на знакомство «Здравствуйте!», сплочение «Я – Ты – Мы – Вы» 	Формирование умения общаться в простейших формах.
	<ul style="list-style-type: none"> • Деловая игра «Что делать?» (разработка содержания совместной деятельности) 	Разработка плана совместной деятельности и определение алгоритма деятельности в течение сезона.
	<i>Рефлексия деятельности: круглый стол «Что удалось?»</i>	
Организаторская	<ul style="list-style-type: none"> • Конференция «Наша площадка- это мы!». • Распределение по должностям и обязанностям членов комитета 	Создание органа детского самоуправления -комитета честной игры
	<i>Рефлексия деятельности членов комитета и корректирование</i>	
	Обозначение номинаций эффективности деятельности детей	Разработка Кодекса Чести (параметры, критерии эффективности деятельности)

		и формы поощрения).
Художественно-эстетическая	Презентация стенных газет по видам физкультурно-спортивной деятельности в формате этапа «У подножия Олимпа».	Формирование умения презентовать собственные успехи.

СПОРТИВНО-КУЛЬТУРНЫЙ ОЛИМП

(17-34 день)

Обучающе-воспитательная Организаторская исследовательская	<p>Спорт-справедливость</p> <p>Моделирование соревновательной ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сегодня - ты лучший!»; • «Победный финиш». <p>Презентация ситуации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соревновательная деятельность в рамках названных направлений. 	<p>Формирование личностных качеств (справедливость, объективность), умения критически мыслить.</p> <p>Формирование креативности.</p> <p>Формирование умения презентовать собственный успех.</p> <p>Проявление возможного потенциального ресурса.</p>
Образовательная Художественно-эстетическая Организаторская	<p>Спорт-праздник.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческие конкурсы. • Состязания «Это твой успех!» 	<p>Формирование эффективной коммуникации со сверстниками в условиях двигательной деятельности.</p> <p>Проявление возможного потенциального ресурса.</p>
Физкультурно-оздоровительная	<p>Спорт-приключение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематическое путешествие А что там, вдали?..» • Туристский поход 	<p>Умение ставить и решать проблемы.</p> <p>Развитие творческого потенциала детей, их</p>

	«Ходили мы походами..»	самореализация в нестандартных условиях двигательной деятельности.
Обучающе-воспитательная Художественно-эстетическая Организаторская	Спорт-творчество, эксперимент: <ul style="list-style-type: none"> • Шоу «Благородный жест». • Выставка работ в формате «Спортивно-культурного Олимпа». 	Проявление креативности, изобретательности. Умение осуществлять выбор. Презентация умений.
Художественно-эстетическая	Спорт-красота движений. <ul style="list-style-type: none"> • Тематическая дискотека «Музыка и движение-это мы сегодня!». • Фестиваль «Спорт и искусство - дружны!» 	Формирование общей культуры движений, самовыражения интеграции музыки и движений.
<i>Рефлексия деятельности детей по всем номинациям.</i>		
ВЕРШИНА ОЛИМПА (35-65 день)		
Спортивно-оздоровительная	Спорт-самоконтроль <ul style="list-style-type: none"> • Соревнования по определению уровня ОФП по видам физкультурно-спортивной деятельности. • «Мой старт» (соревновательная деятельность) 	Проявление умений самоконтроля в разных формах. Анализ уровня формирования физкультурно-спортивных способов деятельности.

	Спорт-самоутверждение <ul style="list-style-type: none"> • Кросс на заданную дистанцию. • Тестирование по заданной программе. 	Оценивание функционального потенциала организма в реальном времени.
	Спорт - устремленность в будущее <ul style="list-style-type: none"> • Моделирование спортивной (другой) карьеры. 	Выстраивание модели спортсмена будущего
	Финишная прямая 21.07.-31.08.14	
	Подведение итогов, награждение по разработанным критериям и параметрам	Анализ уровня формирования физкультурно-спортивных способностей деятельности.

6. Награждение победителей

• эффективность деятельности детей определяется в рамках правил честной игры по разработанным критериям и параметрам в следующих номинациях:

- «благородный жест»;
- «победный финиш»; (по различным видам спорта)
- «твоя спортивная карьера»;
- «сегодня – ты лучший»; (по различным видам спорта)
- «это – твой успех»; (по различным видам спорта)
- «за соблюдение правил и принципов честной игры в течение сезона».

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

июнь

02.06.14– открытие площадки. Инструктаж по ТБ. «Я-ТЫ-МЫ»

03.06.14 –разработка совместной деятельности, обязанности членов коллектива. Конференция «Наша площадка- это мы!».

04.06.14-Шахматы, игры с длинной скакалкой

05.06.14- «Веселые старты», ОФП

06.06.14- спортивные игры

09.06.14 – «Наша площадка – наше лицо»

10.06.14 – «Дартс»

11.06.14 – Веселые эстафеты

12.06.14 - Соревнования по настольным играм

13.06.14 - Конкурс стенных газет « У подножия Олимпа»

16.06.14 – соревнования по мини-футболу

17.06.14 - соревнования по стритболу

18.06.14 – соревнования по волейболу

19.06.14 – соревнования в беге на короткие дистанции

20.06.14 – «Сегодня – ты лучший!» Соревнования по дартсу.

23.06.14 – День силачей (армрестлинг и гиревой спорт)

24.06.14 – Веселые старты со скакалкой

25.06.14 –Соревнования по бадминтону

26.06.14 – Шашечный турнир

27.06.14 –Видеоэкскурсия по олимпийским объектам

30.06.14 – Встреча с известным спортсменом

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Июль

02.07.14 – Инструктаж по ТБ. Спортивные игры,

Выставка работ в формате «Спортивно-культурного Олимпа».

03.07.14-Шахматы, игры с длинной скакалкой

04.07.14- «Веселые старты», ОФП

07.07.14- спортивные игры

08.07.14 – «Наша площадка – наше лицо»

09.07.14 – «Дартс»

10.07.14 – Веселые эстафеты

11.07.14 - Соревнования по настольным играм

14.07.14 - Конкурс стенных газет « У подножия Олимпа»

15.07.14 – соревнования по мини-футболу

16.07.14 - соревнования по стритболу

17.07.14 – соревнования по волейболу

18.07.14 – соревнования в беге на короткие дистанции

21.07.14 – «Сегодня – ты лучший!» Соревнования по дартсу.

22.07.14 – День силачей (армрестлинг и гиревой спорт)

23.07.14 – Веселые старты со скакалкой

24.07.14 –Соревнования по бадминтону

25.07.14 – Шашечный турнир

28.07.14 – Видеоэкскурсия по олимпийским объектам

29.07.14- заседание отряда юных волонтеров;

30.07.14- создание информационных листовок, буклетов, газет на тему «Олимпийские игры: большие и малые»

31.07.14 – беседа на тему: «Спортивные традиции нашей школы»

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Август

01.08.14 – Инструктаж по ТБ. Соревнования по мини-футболу

04.08.14 - соревнования по стритболу

05.08.14 – соревнования по волейболу

06.08.14 – соревнования в беге на короткие дистанции

07.08.14 – «Сегодня – ты лучший!» Соревнования по дартсу.

08.08.14 – День силачей (армрестлинг и гиревой спорт)

11.08.14 – Веселые старты со скакалкой

12.08.14 –Соревнования по бадминтону

13.08.14 – Шашечный турнир

14.08.14 – Видеоэкскурсия по олимпийским объектам

15.08.14 – «Наша площадка – наше лицо»

18.08.14 – «Дартс»

19.08.14- заседание отряда юных волонтеров;

20.08.14 – Веселые эстафеты

21.08.14 - Соревнования по настольным играм

22.08.14 - Конкурс стенных газет « У подножия Олимпа»

25.08.14 – Выставка работ в формате «Спортивно-культурного Олимпа».

26.08.14-Шахматы, игры с длинной скакалкой

27.08.14- «Веселые старты», ОФП

28.08.14- спортивные игры

29.08.14- подготовка к линейке, посвященной празднику «Первого звонка»