

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47

350042 г. Краснодар, ул. Садовая, 245, тел./факс (861) 2541827
e-mail: school47@kubannet.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 47
_____ Т. В. Легостаева
_____ 2015 г.

**Туристско - краеведческая экспедиция
МБОУ СОШ №47
«Лагонакское нагорье 2015»,
под девизом «70-летие Победы – великий
праздник великого народа»**



Возраст детей: 14-16 лет
Количество участников: 12 человек
Срок реализации программы: январь-сентябрь

Автор: Крючков Сергей Борисович,
педагог дополнительного образования МБОУ СОШ №47 г.Краснодара

Содержание:

Информационная карта деятельности

1. Пояснительная записка.
2. Цель
3. Задачи
4. Принципы деятельности
5. Возраст участников.
6. Механизм деятельности
- 6.1. Подготовительный этап
- 6.2. Основной этап
- 6.3. Аналитический этап
7. Партнеры по организации экспедиции.
8. Условия деятельности
9. Диагностика деятельности
10. Кадровое обеспечение
11. Обеспечение безопасности
12. Ожидаемые результаты.
13. План-сетка реализации основных мероприятий программы экспедиции в 2015 году.

Приложение

- Описание маршрута экспедиции

Информационная карта деятельности

Цель	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.
Направление деятельности	Здоровье и спорт, духовно-нравственное, экологическое, гражданско-патриотическое, интеллектуальное, трудовое, профилактическое
Автор (ФИО, должность)	Крючков Сергей Борисович, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ №47
Муниципальное образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №47 г. Краснодара
Адрес, телефон	г. Краснодар, ул. Садовая 245, т.8 (861) 254 18 27
Место реализации	МБОУ СОШ №47
Количество учащихся	12
Возраст учащихся	14– 16 лет
Сроки проведения	Январь-сентябрь

1. Пояснительная записка.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное самого себя. Это активная пора социализации ребенка и продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования детей и подростков.

Организованный отдых - это не только оздоровление и форма досуга, но и эффективное средство профилактики дезадаптивных форм поведения детей, безнадзорности в период каникул, а каникулярное время особенно благоприятно для предоставления детям необходимой психологической и социальной помощи.

Анализ здоровья учеников МБОУ СОШ №47 свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни. Самые распространенные из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение. Если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой и интеллектуальной деятельностью. Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Большинство учеников живут в неполных семьях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Актуальность экспедиционной деятельности в летний период мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного

стремления к ведению здорового образа жизни, в максимальном внимании развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных.

2. Цель.

Создание благоприятных условий для организации досуга и укрепления здоровья учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, профилактика социальной запущенности детей и подростков, воспитание лучших черт гражданина.

3. Задачи:

- Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.
- Организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярный период. Популяризация туризма, как средства активного отдыха и оздоровления детей и подростков.
- Совершенствование практических навыков по туризму и выживанию в различных природных условиях.
- Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
- Укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни.
- Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.
- Подготовка к сознательному выбору профессии.
- Развитие у детей и подростков устойчивого интереса к занятиям физической культурой, спортом и туризмом, мотивации к здоровому образу жизни.

➤ Развитие патриотического отношения к родной земле, поддержка чувства гордости у молодого поколения за свою малую родину, содействие духовной привязанности к ней.

➤ Формирование трудовых умений и навыков по охране, воспроизводству и эффективному использованию лесных ресурсов.

➤ Воспитание у учащихся любви и бережного отношения к лесу и природе родного края.

4. Принципы деятельности

1. Личностный подход в воспитании:

2. Природосообразность воспитания:

3. Гуманизация межличностных отношений:

4. Принцип сочетания воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования

5. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

6. Принцип дифференциации воспитания:

7. Принцип творческой индивидуальности.

5. Возраст участников

Основной состав – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 14 – 16 лет. Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым, детям, состоящим на профилактическом учете и на учете в ОПДН, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении

6. Механизм деятельности.

6.1. Подготовительный (январь - апрель):

Работа с педагогическим коллективом:

✓ Проведение заседаний ШВР по подготовке школы к летнему сезону.

✓ Проведение заседаний ПСПС.

- ✓ Заседание МО классных руководителей и МС с педагогами-участниками летней оздоровительной кампании.
- ✓ Информирование родителей.
- ✓ Отбор кадров.
- ✓ Составление необходимой документации (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).
- ✓ Подготовка раздаточного материала для учащихся и родителей.
- ✓ Размещение информации на сайте школы.

Подготовка материально-технической базы.

Работа с учащимися и родителями:

- ✓ Комплектование групп учащихся.
- ✓ Подбор учащихся для участия в экспедиции.
- ✓ Спортивно-туристическая подготовка в походах выходного дня, степенных и категорийных походах.
- ✓ Занятия по технике туризма (работа со снаряжением, обучение топографии, туристическому ориентированию, в сложных погодных условиях, оказание первой медицинской помощи, изучение района экспедиции).
- ✓ Работа в краеведческой секции (изучение литературных краеведческих и исторических источников, посещение музеев-заповедник, школьный музейстаниц. Даховской, встреча с участниками исторических событий.)
- ✓ Проведение инструктажей учащихся и родителей по Т/Б.

6.2. Основной этап (май-август)

Родители, дети, педагоги:

- ❖ познают, отдыхают, трудятся;
- ❖ делают открытия в себе, в окружающем мире;
- ❖ помогают в проведении мероприятий;
- ❖ учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- ❖ развивают способность доверять себе и другим;

- ❖ укрепляют свое здоровье;
- ❖ готовят отчетный материала.

6.3. Аналитический этап (сентябрь)

- ❖ Подведение итогов;
- ❖ Выработка перспектив деятельности;
- ❖ Анализ предложений внесёнными детьми, родителями, педагогами, по реализации комплексной программы.

7. Партнеры по организации экспедиции.

1. Маршрутно-квалификационная комиссия.
2. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий" Краснодарского края.
3. Краснодарское отделение русского географического общества.
4. МУЗ ДГП №5.
5. Бассейн Дома физической культуры и спорта «Динамо».
6. КГИА музей-заповедник им. Е. Д. Фелицына.
7. Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А. Коваленко.
8. Детская библиотека им. С. Я. Маршака.
9. Краснодарская краевая юношеская библиотека имени И.Ф. Вараввы.
10. Департамент молодежной политики КК.
11. Кавказский Государственный природный биосферный заповедник
12. ПКиО «Чистяковская роща».
13. Краснодарский Краевой эколого-биологический центр учащихся.

8. Условия деятельности

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
 - Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
 - КЦП «Дети Кубани» на 2009-2013 годы (Закон КК от 29.12.2008 г. № 1654-КЗ).
 - Программа развития образования в Краснодарском крае на 2011 - 2015 годы (в ред. Постановлений главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24.03.2011 N 277).
 - Муниципальная целевая программа «Город - детям» на 2011-2013гг
 - СанПиН 2.4.2.1178-02 Гигиена детей и подростков. Учреждения общего среднего образования. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.
 - СанПиН 2.4.4.2605-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы детских туристических лагерей палаточного типа в период летних каникул".
 - Закон РФ от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
 - Закон РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
 - Закон Краснодарского края от 21.07.2008 №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
 - Закон Краснодарского края от 07.07. 1999 №193-КЗ «О пассажирских перевозках автомобильным транспортом в Краснодарском крае».
 - Закон Краснодарского края от 23.03.2005 «Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление в Краснодарском крае».

➤ Приказы ОУ

Должностные инструкции работников:

- ✓ Руководителя экспедиции;
- ✓ Инструктора по физической культуре.

Материально-технические условия предусматривают:

- ✓ спортивный зал, стадион;
- ✓ спортивный инвентарь;
- ✓ туристический инвентарь;
- ✓ лабораторное оборудование;
- ✓ технический инвентарь.

Педагогические условия

Соответствие направления и формирования работы целям и задачам, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в мероприятиях.

Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей

Обеспечение единства и взаимосвязи управления, самоуправления

Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми

Методические условия

Наличие необходимой документации, программы, плана.

Проведение инструктивно-методических планерок с педагогами

9. Диагностика деятельности.

- повседневный мониторинг по самореализации личности ребенка
- фотомонтаж ключевых дел через стенгазету
- отзывы школьников
- анкета на «входе» (стартовая)
- анкета на «выходе»
- антропометрические исследования детей
- отчеты руководителей экспедиций
- научные и творческие отчеты участников экспедиций

- отчетные концерты
- отчетные конференции

Процедуру будут отслеживать:

- ✓ Члены ШВР
- ✓ специалисты ПСПС;
- ✓ руководители экспедиций,
- ✓ воспитатели,

10 Кадровое обеспечение:

Внутреннее:

- Руководитель экспедиций;
- Классные руководители;
- Социальный педагог;
- Педагог-психолог;
- Библиотекарь.

Внешнее:

- Руководители спортивных секций.
- Научные сотрудники Кавказского государственного природного биосферного заповедника.

11. Обеспечение безопасности

- Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.
- Педагогические сотрудники и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.
- Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несет ответственность бракеражная комиссия, утвержденная директором школы.
- Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций и с разрешения директора школы.

Документация:

- Приказы на выезд (маршрутные листы, списки учащихся)
- Памятки для учащихся и родителей по Т/Б

Инструкции:

Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Инструкция по правилам поведения во время туристического похода, экскурсии;

Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях

12. Ожидаемые результаты:

1. Увеличение охвата школьников всеми формами занятости в каникулярный период.

2. Снижение темпа роста негативных явлений в детской и подростковой среде.

3. Приобретение новых знаний:

- о здоровом образе жизни;

- о правовых знаниях.

4. Максимальная степень самореализации каждого ребенка

5. Творческий рост педагогов

6. Укрепление здоровья воспитанников.

7. Развитие творческой активности каждого ребенка.

8. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

9. Улучшение социально - психологического климата в школе;

10. Подготовка научно-исследовательских работ для участия в научно-практических конференциях различных уровней в течение учебного года.

Приложение.

Описание маршрута экспедиции

Маршрут проходит в пределах Апшеронского и Лазаревского районов Краснодарского края и Майкопского района РА, по территории Северного и Южного отделов Кавказского государственного биосферного заповедника.

Маршрут начинается у КПП «Лаго Наки», рядом с Азишским перевалом (1745м.) пролегает далее в юго-восточном направлении вдоль кромки хребта Каменное море к Абадзешу, где расположен памятник пограничникам, не пустившим фашистских горных стрелков на южные склоны Главного хребта летом 1942 года, который составляет предмет нашего изучения. Далее экспедиция движется к высокогорному озеру Псенодах, это озеро является самым крупным и самым интересным озером Лагонакского нагорья. Через Майкопский перевал (2050м.) группа уходит к Водопадному и далее к озеру Хуко, затем через Чигурсан, Черкесский (1836м.) и Белореченский (1782м.) перевалы выходим к приюту Фишт, расположенному в цирке у восточных склонов одноименной горы. Далее тропа экспедиции идет к Фишт Оштеновскому перевалу (2200м.), известному своими военными памятниками, в том числе и составляющими предмет нашего исследования, затем через Узуруб (Инструкторскую щель) опускаемся к Явровой поляне и оттуда к поселку Гузерипль. Завершающий этап путешествия – путь на вершину Абаго (2689м.) и обратно в Гузерипль.

На протяжении пути, проходящем преимущественно по хорошей расчищенной и маркированной тропе, практически отсутствуют элементы рекреационного обустройства, за исключением приюта Фишт.

В отношении ходьбы маршрут особых трудностей не представляет, хотя и имеется ряд крутых подъемов и спусков. Обязателен инструктаж по технике прохождения потенциально опасных участков тропы (крутых подъемов, обрывистых спусков, ветровальных участков, лавинных конусов, снежных полей и т.д.).

13. План-сетка реализации основных мероприятий программы экспедиции в 2015 году.

№п.п.	Дни	Место проведения
1.	1-2-й	Проезд от города Краснодара к КПП «Лаго-Наки» движение к г. Абадзеш
2.	3-й	г Абадзеш – река Цица
3.	4-й	Радиальный выход на гору Оштен
4.	5-й	Река Цица – Майкопский перевал – приют Водопадный
5.	6-й	Радиальный выход на озеро Хуко
6.	7-й	Приют Водопадный – Чигурсан – перевалы Черкесский и Белореченский – приют Фишт
7.	8-й	Приют Фишт – Гузерипльский перевал – Яврова поляна
8.	9-й	Яврова поляна - Гузерипль
9.	10-й	Гузерипль – г. Абаго
10.	11-й	г. Абаго - Гузерипль
11.	12-й	Возвращение в город Краснодар