

Сценарий открытого мероприятия для учащихся начальной школы

«Солнечный город детства»

Задачи:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Формировать интерес и потребность в чтении (восприятии) книг; знакомство с творчеством Н. Н. Носова и его рассказами, сказками: «Ступеньки», «Клякса», «Саша», «Живая шляпа», «Огурцы»,

«Затейники», «Автомобиль», «Фантазёры», «Находчивость», «Дружок», «Леденец», «Огородники», «Приключения Незнайки» -

воспитывая тем самым интерес и любовь к его произведениям

2. Пополнять литературный багаж детей сказками, рассказами Н. Н. Носова

3. Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении в драматизациях (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение интонированием, жестом, мимикой передавать своё отношение к содержанию литературных фраз)

4. Формировать умение объяснять основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

1. Развивать интерес к художественной литературе Н. Н. Носова, привлечь их внимание к выразительным средствам (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения)

2. Развивать у детей чувство юмора

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книг, отождествляя себя с любимыми персонажами

Подготовительная работа:

1. Консультация для родителей «Организация домашнего чтения»

2. Анкетирование родителей «Семья- книга-ребёнок»

3. Чтение рассказов, обсуждение

4. Конкурс рисунков по произведениям Н. Н. Носова (совместное творчество родителей с детьми)

5. Конкурс на лучшую книжку-самоделку Н. Н. Носова (совместное творчество родителей с детьми)

6. Конкурс на лучшую поделку из любимых персонажей Н. Н. Носова (совместное творчество родителей с детьми)

7. Изготовление и подготовка медалей для участников
8. Подготовка презентации о жизни и творчестве Н.Носова
9. Подбор видеоматериала: мультфильм «Бобик в гостях у Барбоса», «Приключение Незнайки»
15. Портрет писателя Н. Н. Носова

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСЕНКА – ПРИВЕТСТВИЕ

«ДОБРОЕ УТРО! ЗДРАВСТВУЙТЕ!» 1 куплет

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас весёлое и увлекательное интересное путешествие, мы постараемся вспомнить героев замечательных рассказов Николая Николаевича Носова, и ещё раз вместе с ними побываем в их необыкновенных приключениях.

Ведущий 2: Ребята, а вам нравятся рассказы Николая Николаевича Носова? Какие рассказы больше всего понравились? (дети называют любимившиеся рассказы)

Ведущий 1: Вы не только читали эти рассказы, но, и, вы, вместе с мамами и папами дома рисовали иллюстрации. Поднимите их повыше. Думаю, что мы сегодня устроим выставку из ваших рисунков.

Ведущий 1: Давайте вспомним, что за человек, Николай Николаевич Носов? Как и когда он стал писателем?

Ведущий 2: Родился Николай Носов в обычной семье неподалеку от города Киева. Рос обычным мальчишкой, но когда пришло время поступать в гимназию (школу, семья была вынуждена переехать в г. Киев. И вскоре началась гражданская война. Голод, болезни, смерть, многое пришлось пережить ему. (Слайд №1)

Ведущий 1: В школьные годы он увлекался музыкой, театром, шахматами, фотографией. После окончания института Николай Николаевич Носов работал режиссёром, снимал мультфильмы. (Слайд №2)

Ведущий 2: Он был отзывчивым, добрым, очень честным человеком. Николай Носов не сразу стал писателем. Первые рассказы он стал сочинять для своего сына. (Слайд №3)

Ведущий 1: Николай Николаевич Носов писал для детей и о детях. Маленький читатель начинает понимать такие нравственные понятия, как честность, долг, дружба, совесть. (Слайд №4)

Произведения Николая Николаевича Носова учат понимать шутку, посмеяться над собой. . Имя Николая Николаевича Носова стало постепенно для читателей символом всего самого веселого и занимательного, что есть в детской литературе.(Слайд №4)

Ведущий 2: И сегодня мы обратимся к воспоминаниям современников Н.Н. Носова, к его рассказам и сказкам, чтобы еще раз побывать в замечательном сказочном городе, созданным писателем, в городе, где «всем одинаково светит хорошее, доброе солнышко», от которого нам «светло, тепло и на душе радостно», как говорил Незнайке волшебник – волшебник из Солнечного города – города детства.(Слайд №5)

Ведущий 1: Предлагаю всем посмотреть инсценировки некоторых рассказов

Николая Николаевича Носова.

Ведущий 2: «Дети привлекают меня своей любознательностью, жаждой знаний, тягой к добру, справедливости. Они привлекают меня своей прямоотой, непосредственностью, искренностью, доверчивостью, - говорил Носов. , Автор наделяет своих героев одной общей для них чертой – наивностью, которая и служит главным родником носовского смеха.

ИНСЦЕНИРОВКА рассказа Н. Носова «Ступеньки»

Ведущий 1: «Дети для меня – очень интересные, изумительные и неожиданные существа. Дети мыслят и чувствуют на свой собственный лад. Мне любопытно наблюдать, как формируется душевный мир ребенка, как в нем зарождаются человеческие чувства, чувства сострадания, дружбы, любви, как создаются свои понятия и фантазии...».

ИНСЦЕНИРОВКА РАССКАЗА Н.НОСОВА «ОГУРЦЫ»

Ведущий 2: Детская фантазия – неисчерпаемый источник комизма рассказов Носова. Так возник рассказ «Живая шляпа».

ИНСЦЕНИРОВКА РАССКАЗА «ЖИВАЯ ШЛЯПА»

Ведущий 1: Герой рассказов Носова обычно активен, самостоятелен, погружен в стихию деятельности. Правда, эта деятельность, неперемное желание что – то сотворить, выдумать обычно направлена не в то русло. Его герой обязательно попадает в нелепую ситуацию. И смысл всех забавных и волшебных походов его персонажей неизменно сводится к торжеству знания и посрамлению невежества или других отрицательных поступков и качеств ребенка.

Инсценировка рассказа «САША»

Ведущий 2: Н. Носов посмеивался над героями, которые стремятся сейчас же и здесь же блеснуть знаниями или умениями, которыми на самом деле не владеют. Как, например, в рассказах «Мишкина каша», «Федина задача» и даже в веселой сказке «Бобик в гостях у Барбоса». Даже при долгих поисках не удастся обнаружить хоть одну несмешную книгу Н. Носова. Смех – главный двигатель его творчества.

ИНСЦЕНИРОВКА РАССКАЗА «КЛЯКСА»

Ведущий 1: В сказочной стране, созданной воображением писателя, все подчинено законам игры. Автор строит для детей веселую игрушечную модель взрослого мира. Статичность и размеренность этого уморительного делового мира нарушается постоянными затеями Незнайки. Всем известна трилогия Н. Носова «Приключения Незнайки», «Незнайка в Солнечном городе», «Незнайка на Луне».

Ведущая 3: Продолжим наше путешествие по произведениям любимого писателя.
Блицтурнир.

1. Как называлась река, на берегу которой стоял Цветочный город? (*Огурцовая.*)
2. Почему Солнечный город получил такое название? (*Там всегда светило солнце.*)
3. Из чего был сделан водопровод в Зеленем городе? (*Из тростника.*)
4. С кем Незнайка отправился на Луну? (*С Пончиком*)
5. В каких произведениях встречается герой по имени Федя? (*Федина задача*”, “*Клякса*”.)
6. Незнайка считал, что облако это... (*Кисель.*)
7. Чем отличались лунные растения от земных? (*Они были на много меньше.*)
8. О ком из героев написаны эти слова?
“Он прыгал как козел, наступая на ноги Синеглазке, и все время толкал других”. (*О Незнайке.*)
9. Вспомните клички собак и котов, встречающихся на страницах книг Н.Носова. (*Бобик и Барбос из рассказа “Бобик в гостях у Барбоса”, кот Васька в рассказе “Живая шляпа”, “Бобик в гостях у Барбоса” и др.*)

Ведущий 1 : По произведениям Николая Носова сняты фильмы, ставятся спектакли. Стихи героев положены на музыку и дети с удовольствием поют эти песни вместе с ними. Давайте споем вашу любимую песенку “В траве сидел кузнечик”. Может быть, вы знаете, кому из жителей города коротышек принадлежат слова этой песни? (*Цветику.*)
Исполняется песня. “ В траве сидел кузнечик”(с видеороликом и караоке):

В траве сидел кузнечик, (2 раза)

Совсем, как огуречик.

Зелененький он был.

Привев.

Представьте себе, представьте себе,

Совсем, как огуречик.

Представьте себе, представьте себе,

Зелененький он был.

Он ел одну лишь травку, (2 раза)

Не трогал и козявку

И с мухами дружил.

Привев.

Но вот пришла лягушка, (2 раза)
Прожорливое брюшко,
И съела кузнеца.

Привет.

Не думал, не гадал он, (2 раза)
Никак не ожидал он
Такого вот конца!

Ведущий2: Николай Николаевич писал так: “Признаюсь, волшебная эта страна удивила меня. А творчество, как сказал один умный художник, начинается с удивления. Я увидел в ребенке то, чего не замечал раньше, и чего, мне казалось, не замечали другие”. Он был не весельчаком, а сдержанным, доброжелательным человеком. И герои его произведений не весельчаки и скоморохи, а нормальные увлеченные дети. Они попадают в смешные ситуации, так как всегда деловиты, хотят больше узнать и увидеть. Детство-счастье! Носов Н. Н. правдиво показывал мир хороших замечательных детей, которые живут в прекрасном мире детства. Цените, ребята, свое детство! Это время неповторимо!

Песня «Дружба – это чудо» поют все вместе(видеоролик и караоке)