

Урок по теме: Социально-экономическое развитие СССР в 1965-80 годах.

Цели урока: охарактеризовать попытки правительства реорганизовать экономику страны, повысить её производительность, рассмотреть итоги экономической политики.

Тип урока: комбинированный.

Оборудование: учебник, тетрадь, интерактивный комплекс.

План урока:

Аграрная реформа 1965 года и её результаты,

Реформа промышленности; замыслы и результат,

Научно-технический прогресс,

Социальная политика и уровень жизни советских людей.



2. Аграрная реформа 1965 г.

Экономическая реформа началась с сельского хозяйства. В марте 1965 г. Пленум ЦК КПСС решил увеличить капиталовложения в социальную сферу села, повысить закупочные цены на сельхозпродукцию, установил на 6 лет твердый план госзакупок, ввел 50% надбавку за продажу сверхплановой продукции, списал долги прошлых лет и снял ряд запретов на ведение личного под-

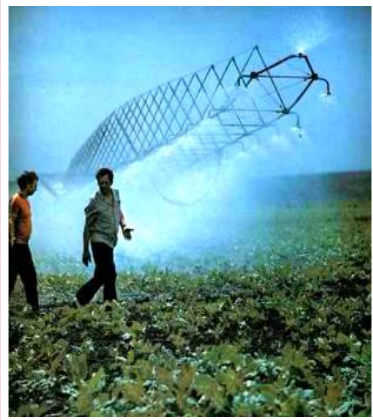
Л.И.Брежнев на хлопковых плантациях Узбекистана.

Одной из основных задач реформы было устранение негативных последствий хрущёвской политики: отмена обязательных посевов кукурузы, восстановление приусадебных участков, повышение закупочных цен.

Прочитайте в учебнике и запишите в тетрадь и другие мероприятия по исправлению ошибок в аграрной политике.

- 1.
- 2.

2. Аграрная реформа 1965 г.

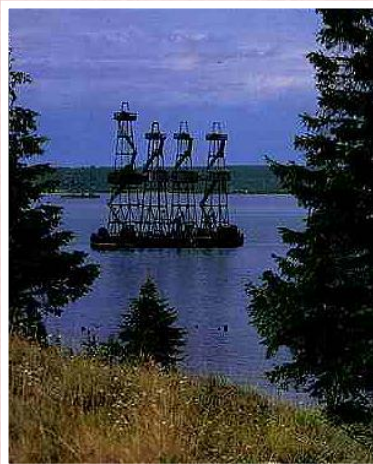


Дождевальная установка.

В то же время администрирование оставалось главным инструментом аграрной политики. В ходе реформы закупалась техника, проводились мелиорация, и химизация земель, шло строительство грандиозных животноводческих комплексов. В 1970 г. рентабельность с/хозяйства составила 27%

В то же время из-за отсутствия личной заинтересованности крестьян средства «уходили в песок», потери урожая составляли до 40 %, село в н. 80-х гг. вновь стало убыточным.

3. Реформа промышленности.



Нефтяные скважины в Поволжье.

В сентябре 1965 г. Пленум ЦК рассмотрел вопрос о реформе промышленности. Было изменено директивное планирование. Число плановых показателей резко сократилось, но основным по-прежнему оставался валовый выпуск продукции. В то же время вводился показатель качества. Часть дохода предприятие оставляло себе. Он шел на развитие производства и социальной сферы.

Задание учащимся:

На основе текста учебника выписать в тетрадь результаты реформы и ответить на вопрос: Почему, несмотря на временные успехи, падение производства продолжалось?

4.Наука и техника.



А.Лозенко.
Созидание.

В 1960-е гг. советская наука добилась огромных успехов, особенно в областях, связанных с обороной. Активно осваивался космос. Началось использование нового космического корабля «Союз», была создана орбитальная станция «Салют», «Луна-9» в 1966 г. впервые совершила мягкую посадку на поверхность Луны, «Луна-16» доставила на Землю образцы лунного грунта, «Луноход-1» совершил поход по лунной поверхности. В 1975 г. состоялся полет по программе «Союз-Аполлон».

4.Наука и техника.



Реактор атомного
ледокола «Арктика».

В 1975 г. на установке «Токомак-10» впервые была осуществлена управляемая термоядерная реакция. В к. 60-х гг. в СССР была создана Единая Энергетическая Система. В 1965 г. был создан транспортный самолет «Антей». В 1975 г. началась эксплуатация сверхзвукового пассажирского самолета ТУ-144. В 1976 г. появился 1-й советский «аэробус»-Ил-86. В 1975 г. начался выпуск карьерных самосвалов БЕЛАЗ-110, началась эксплуатация атомного ледокола «Арктика».

Задание учащимся:

А какие ещё успехи в развитии науки и техники можно отметить в это время?

Сообщения учащихся.

Несмотря на ряд неудач в проведении реформ, нужно отметить и повышение уровня жизни и благосостояния советских людей.

6. Быт советского человека.



На конвейере ВАЗа.

Быт советских людей заметно изменился. Десятки миллионов человек переселились в отдельные квартиры. В каждой семье появились телевизор, радиоприемник и холодильник. Многие стали обладателями отечественных легковых автомобилей. Зарплата за 20 лет выросла в 3 раза, но темпы ее роста отставали от темпов роста национального дохода. В то же время номенклатура и работники торговли имели доходы превышавшие средние по стране почти в 25 раз.

6. Быт советского человека.

Прирост реальных доходов на душу населения в СССР в 1966 - 1985 гг.



Период	Прирост реальных доходов на душу населения (%)
1966 - 1970	5,9%
1981 - 1985	2,1%

К высокооплачиваемой категории населения относились научные работники и творческая интеллигенция. В то же время достаток 2/3 населения страны был минимальным. Правда цены на продовольствие практически были самыми низкими в мире, но во многих районах страны многие категории продуктов и промышленных товаров фактически отсутствовали в свободной продаже.

Задание учащимся:

Проанализируйте данную диаграмму. Какие из неё можно сделать выводы?

Подведение итогов работы, выводы, домашнее задание.