

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 47**
ПРОТОКОЛ № 1
родительского собрания учащихся 11А класса

по теме: Основные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего (общего) образования

Дата проведения: 8 сентября 2016 г.

Число присутствующих: 25

Отсутствовавшие: нет

Приглашенные: зам. директора по УВР Бессонова Наталья Сергеевна, психолог Морозова Н.В.

Повестка дня:

1. Участники ЕГЭ согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего (общего) образования.

2. Правила поведения во время экзаменов в форме ЕГЭ

3. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

4. Психологическая поддержка родителей при подготовке к государственной итоговой аттестации.

По первым трем вопросам выступила Бессонова Н.С. – зам. директора по УВР с основными положениями:

– порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего (общего образования) (Утверждено приказом МОН Российской Федерации от 26 декабря 2013г. № 1400);

– приказа Министерства образования и науки РФ № 923 от 5.08.2014г. внесены изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный МОН РФ от 26.12.2013г. за № 1400(с изменениями и дополнениями);

– о формах проведения государственной итоговой аттестации;

– об участниках государственной итоговой аттестации;

– организация проведения государственной итоговой аттестации;

– сроки и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации;

– проведение государственной итоговой аттестации;

– проверка экзаменационных работ и их оценивание;

– утверждение, изменение и (или) аннулирование результатов ГИА;

– оценка результатов ГИА;

– прием и рассмотрение апелляций.

1. п. 2. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной.

- о формах проведения государственной итоговой аттестации

1. п. 7. а) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) с использованием контрольно-измерительных материалов

б) в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования.

2. п. 8. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования, ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме ЕГЭ.

- об участниках государственной итоговой аттестации

3. п. 9. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительной).

3. п. 11. Выбранные обучающимися учебные предметы, форма ГИА (для обучающихся, указанные в п.8 настоящего Порядка) указываются им в заявлении. Заявление подается до 1 февраля в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в которой обучающийся осваивал образовательные программы среднего общего образования.

3. п. 12. Заявления подаются лично обучающимися на основании документа удостоверяющего личность. Дети-инвалиды еще и оригинал справки, подтверждающий факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

- организация проведения государственной итоговой аттестации

- сроки и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации

5. п. 32. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа.

5. п. 33. о повторной сдаче экзаменов.

По решению председателя ГЭК повторно допускаются к сдаче экзаменов в текущем году по соответствующему учебному предмету в дополнительные сроки:

- обучающиеся, получившие на ГИА неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов;

- обучающиеся не явившиеся на экзамены уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);

- обучающиеся, не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (подтвержденное документально).

2. Запрещено при проведении ЕГЭ иметь при себе средства связи, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Обучающиеся, нарушившие установленный порядок проведения ГИА (использование мобильных телефонов, иных средств связи, шпаргалок), в том числе удаленные с экзамена, повторно к сдаче экзаменов в текущем году по соответствующим учебным предметам не допускаются.

3. Для объективного выбора предметов на ЕГЭ необходимо узнать на сайтах тех ВУЗов, в которые собираются подать документы перечень вступительных предметов. Надо помнить, что в разных ВУЗах на одну и ту же специальность могут быть заявлены разные предметы. Если в перечне вступительных предметов имеется математика, то она сдается на профильном уровне, если математики нет, то достаточно базового уровня. При выборе одного предмета (кроме обязательных) на ЕГЭ возрастает риск не поступить в ВУЗ. При выборе военных ВУЗов надо продумать и гражданские.

На сдачу ЕГЭ можно выбрать максимальное количество предметов, а выбор одного предмета по выбору значительно сужает возможность поступления в запланированный ВУЗ. За неявку на экзамен по выбору никакой ответственности выпускник не несет, необходимо за день до экзамена поставить в известность зам. директора по УВР, отвечающего за проведение ЕГЭ.

4. По четвертому вопросу выступила педагог-психолог Морозова Н.В., которая дала конкретные рекомендации по планированию подготовки к ЕГЭ:

- Соблюдение режима дня.

- Чередование умственного и физического труда.

- Предпочтение следует отдавать гимнастическим упражнениям (кувырок, свеча, стойка на голове), т.к. усиливается приток крови к клеткам мозга.

- Беречь глаза, делать перерыв каждые 20 – 30 минут (взгляд вдаль, оторвать глаза от книги).

- Хороший, полноценный сон.
- Прогулки на свежем воздухе.
- Минимум телевизионных передач и компьютерных игр!

Далее Наталья Викторовна напомнила родителям о продуктах, которые сочетают сбалансированный комплекс витаминов

- Орехи – благотворно влияют на работу мозга и укрепляют нервную систему;
- Морковь – улучшает память;
- Капуста – снимает стресс;
- Витамин С (лимон, апельсин, киви) – освежает мысли и облегчает восприятие информации;

- Клубника и бананы – помогут стать спокойнее;
- Креветки – позволяют сконцентрировать внимание;
- Шоколад – питает клетки мозга.

И обучила приемам психологической самоподдержки:

– Переключение. Начинайте думать о чем-нибудь для вас актуальном, полезном, приятном.

– Сравнение. Сравните свое состояние с состоянием и положением других людей, и вы найдете, что у многих оно тяжелее, чем у вас. Это ослабит ваши переживания.

- Накопление радости. Вспоминайте события, вызвавшие у вас даже маленькую радость.
- Мобилизация юмора. Смех – противодействие стрессу.
- Интеллектуальная переработка – нет худа без добра.
- Разрядка (физическая работа, игра, любимые занятия).

Быстрое общее мышечное расслабление (релаксация).

Решили:

1. Принять к сведению информацию зам. директора по УВР Бессоновой Н.С по процедуре проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

- соблюдение порядка проведения ЕГЭ;
- выбор предметов для сдачи ЕГЭ;
- сроки подачи заявления.

2. Принять к сведению рекомендации педагога-психолога Морозовой Н.В. по поддержке родителями своих детей в период подготовки к государственной итоговой аттестации.