

Авторский проект

**Даренской Марианны
Васильевны
преподавателя физики
МОУ СОШ №47 г. Краснодара**

г. Краснодар, 2009 год

КОНКУРС-КВН

"ФИЗИКА+Я"

Для учащихся 9-х классов

**Программа вечера-конкурса
«Физика + Я = ?»
для 9-х классов.**

I. Представление жюри и помощников ведущего, жеребьёвка.

II. Очередность конкурсов.

1. Конкурс “Приветствие”
2. Конкурс “Газета”
3. Конкурс “Разминка”
4. Конкурс “Памятник”
5. Конкурс “Капитанов”
6. Конкурс “Реши задачу”
7. Конкурс “Формула”
8. Конкурс “Поэтов”
9. Конкурс - эстафета “С новым годом”
10. Конкурс “Детектив ”

III. Подведение итогов и награждение команд.

Содержание конкурсов.

1. Конкурс “Приветствие”

Представление команд-участниц.

Оценивается конкурс по пятибалльной системе.

2. Конкурс “Газета”

Болельщики команд готовят тематические газеты, которые представляются жюри за один день до основного конкурса.

Оценивается конкурс по пятибалльной системе.

3. Конкурс “Разминка”

Командам по очереди задаются вопросы, каждый правильный ответ оценивается 2 балами.

Вопросы:

1. Работа – не волк, а произведение...?
2. Без ног бежит, без огня горит, что это?
3. Единица измерения, являющаяся ближайшей родственницей силы и площади?
4. Почему, пеший конному - не товарищ?
5. Кому на кухне постоянно откручивают голову?
4. Кто является ветераном броуновского движения?
5. Сколько жен у пижона?
6. Какую воду можно пронести в решете?
7. Кто не учившись, говорит на всех языках?
8. Какой закон можно выразить словами: «Как аукнется, так и откликнется».
9. Висит груша - нельзя скушать; не бойся - тронь, хоть внутри и огонь.

4. Конкурс-« Памятник »

Командам необходимо за 3 минуты создать «живой» памятник посвященный физике и экскурсовод должен провести краткую экскурсию, рассказав о нём.

В конкурсе можно использовать предложенные учителем физические приборы и другие подручные материалы.

5. Конкурс “Капитанов”

Капитанам необходимо без слов, с помощью пантомимы , передать смысл одного из физических законов своей команде, которая должна определить его и дать точную формулировку закона..

Задание конкурса:

1. Первый закон Ньютона.
2. Закон сохранения полной механической энергии.
3. Закон сохранения импульса.

Оценивается:

1. Артистизм – до +2-х баллов;
2. Время, которое понадобилось командам на отгадывание - + 1 или 2 балла;
3. Правильный ответ – 5 баллов;
4. Точная формулировка закона – 2 балла.

6. Конкурс “Реши задачу”

Конкурсная задача выбирается из задач, составленных самими учащимися в процессе выполнения творческих работ по физике.

Конкурсная задача:

Найти массу подарков, которые везет Дед мороз на ёлку, если сани, запряженные шестью лошадьми, двигаются с ускорением $0,5 \text{ м/с}^2$, сила трения между полозьями саней и снегом 250 Н , сила сопротивления воздуха при движении 100 Н , сила тяги одной лошади $0,25 \text{ кН}$, масса Деда мороза 100 кг , масса саней 400 кг

Оценивание происходит по следующей системе:

1. Знание физических формул - 2 балла;
2. Правильный перевод единиц - 1 балл;
3. Правильный ответ - 5 баллов;
4. Скорость выполнения оценивается 1 баллом в том случае, если первые три пункта выполнены правильно.

7. Конкурс “Формула”

Конкурс делится на две части: одновременно, в течение двух минут команда и болельщики команд на двух контрольных листках записывают все известные формулы.

Цена одной формулы – 1 балл.

Контрольный листок болельщиков помогает команде заработать дополнительные баллы, если в их листке есть формулы, не упомянутые командой.

8. Конкурс “поэтов”

Используя заданные физические термины, необходимо составить четверостишие.

Рифмы: закон - Ньютон; ион- электрон; Кулон.

Оценивание по пятибалльной системе.

Данное задание можно предложить выполнить и болельщикам, поощряя за это дополнительными баллами команды.

9. Конкурс – эстафета “ С новым годом!”

Приборы и материалы: контрольный листок, ручка, нитка, 5 конфет, 5 листков цветной бумаги, ножницы, 5 лампочек (2,5В), с припаянным проводом длиной 10 см, источник электрического тока , число выходов должно соответствовать числу команд, напряжение на выходах-12В, изолирующий материал.

В конкурсе участвуют 5 человек, и состоит из 5 этапов:

- | | |
|----------|---|
| 1-й этап | 1. Из одного листка вырезается снежинка.
2. К конфете привязывается нитка.
3. Снежинку и конфету повесить на ёлку.
4. Соединить две лампы и заизолировать контакт. |
| 2-й этап | 1. Из одного листка вырезается снежинка.
2. К конфете привязывается нитка.
3. Снежинку и конфету повесить на ёлку.
4. К двум лампочкам присоединяется третья и изолируется контакт. |
| 3-й этап | 1. Из одного листка вырезается снежинка.
2. К конфете привязывается нитка.
3. Снежинку и конфету повесить на ёлку.
4. К трем лампочкам присоединяется четвертая и изолируется контакт. |
| 4-й этап | 1. Из одного листка вырезается снежинка.
2. К конфете привязывается нитка.
3. Снежинку и конфету повесить на ёлку.
4. К четырем лампочкам присоединяется пятая и изолируется контакт. |
| 5-й этап | 1. Из одного листка вырезается снежинка.
2. К конфете привязывается нитка.
3. Снежинку и конфету повесить на ёлку.
4. Присоединить гирлянду к источнику тока и заизолировать контакт. |

Жюри фиксирует очередность выполнения конкурса командами. После того как все команды развесили гирлянды, учитель включает источник питания.

Оценивание происходит по следующей системе:

- | | |
|--|------------|
| 1. Лампочки гирлянды загорелись | – 8 баллов |
| 2. Хорошая изоляция контактов | - 1 балл |
| 3. Эстетический вид снежинок | - 1 балл |
| 4. Эстетический вид ёлки | -1 балл |
| 5. За скорость выполнения может быть добавлен 1 балл, в том случае, если все остальные пункты выполнены отлично. | |

10. Конкурс “Детектив”

Команда сочиняет детективную историю, придавая ей физический смысл и включая в её содержание физические явления и законы, длительностью не более 5 минут.

Оценивание по десятибалльной системе.