

Авторский проект

**Даренской Марианны
Васильевны
преподавателя физики
МОУ СОШ №47 г. Краснодара**

г. Краснодар, 2009 год

КОНКУРС-КВН

"ФИЗИКА+Я"

Для учащихся 8-х классов

**Программа вечера-конкурса
«Физика + Я = ?»
для 8-х классов.**

I. Представление жюри и помощников ведущего, жеребьёвка.

II. Очередность конкурсов.

1. Конкурс “Приветствие”
2. Конкурс “Газета”
3. Конкурс “Разминка”
4. Конкурс “Чёрный ящик”
5. Конкурс “Капитанов”
6. Конкурс “Реши задачу”
7. Конкурс “Формула”
8. Конкурс “Поэтов”
9. Конкурс “Юный фокусник”
10. Конкурс - эстафета “Конфетка”
11. Конкурс “В гостях у сказки ”

III. Подведение итогов и награждение команд.

Содержание конкурсов.

1. Конкурс “Приветствие”

Представление команд-участниц.

Оценивается конкурс по пятибалльной системе.

2. Конкурс “Газета”

Болельщики команд готовят тематические газеты, которые представляются жюри за один день до основного конкурса.

Оценивается конкурс по пятибалльной системе.

3. Конкурс “Разминка”

Командам по очереди задаются вопросы, каждый правильный ответ оценивается 2 балами.

Вопросы:

1. За чем вода в стакане?
2. По чему ходят и никогда не ездят?
3. Что находится в пустой кастрюле?
4. Кто является ветераном броуновского движения?
5. Сколько жен у пижона?
6. Бумажный летательный аппарат?
7. Прибор для получения капель?
8. Будильник в средневековье?
9. Её задача просто вертеться?

4. Конкурс- « Чёрный ящик »

Смысл конкурса состоит в том , что в чёрный ящик помещается предмет и с помощью наводящих вопросов надо определить содержимое ящика.

Каждой команде раздаются контрольные листки ,на которых они могут написать правильный ответ, и в зависимости от того на каком вопросе будет он дан получают соответствующее количество баллов.

Наводящие вопросы:

- | | | |
|--|---|-----------|
| 1. Оно бывает железным, деревянным, пластмассовым. | - | 20 баллов |
| 2. Оно является физическим прибором. | - | 15 баллов |
| 3. Оно бывает разных цветов и оттенков. | - | 10 баллов |
| 4. Оно необходимо и в школе и дома. | - | 8 баллов |
| 5. Без него не построишь | - | 5 баллов |
| 6. Без него не раскроишь | - | 3 балла |
| 7. Без него не начертишь | - | 1 балл |
| 8. Начинается на букву «Л» | - | 0 баллов |

Правильный ответ - линейка.

5. Конкурс “Капитанов”

Капитанам необходимо без слов, с помощью пантомимы, передать смысл предложенной им загадки, своей команде.

Задание конкурса:

1. Без ног бежит, без огня горит? (электричество)
2. Вокруг носа вьётся, а в руки не дается? (запах)
3. Без крыльев, без тела за тысячу вёрст прилетела? (радиоволна)

Оценивается :

1. Артистизм – до +2-х баллов;
2. Время, которое понадобилось командам на отгадывание - + 1 или 2 балла;
3. Правильный ответ – 5 баллов;
4. Знание самой загадки – 2 балла.

6. Конкурс “Реши задачу”

Конкурсная задача выбирается из задач, составленных самими учащимися в процессе выполнения творческих работ по физике.

Конкурсная задача:

Три поросёнка решили выпить чайка: развели костёр, поставили на него чугунный чайник массой 1,5 кг и налили в него 2 л воды из ручья, температура которой была 15 °С. Чай они так и не попили т.к. пошел дождь и затушил их костер, а вода в чайнике нагрелась только до 95 °С. Сколько дров они сожгли зря, если считать что все тепло от сжигания дров шло на нагревание воды?

Удельная теплоемкость воды – 4200 Дж/кг⁰С;

Удельная теплоемкость чугуна – 540 Дж/кг⁰С;

Удельная теплота сжигания дров – $1 \cdot 10^7$ Дж/кг.

Оценивание происходит по следующей системе:

1. Знание физических формул - 2 балл;
2. Правильный перевод единиц - 1 балл;
3. Правильный ответ - 5 балла;
4. Скорость выполнения оценивается 1 баллом в том случае, если первые три пункта выполнены правильно.

7. Конкурс “Формула”

Конкурс делится на две части : одновременно, в течении двух минут команда и болельщики команд на двух контрольных листках записывают все известные формулы.

Цена одной формулы – 1 балл.

Контрольный листок болельщиков помогает команде заработать дополнительные баллы, если в их листке есть формулы, не упомянутые командой.

8. Конкурс “поэтов”

Используя заданные физические термины, необходимо составить четверостишие.

Слова: закон, физика, электрон, Кулон.

Оценивание по пятибалльной системе.

9. Конкурс «Юный фокусник»

Командам предлагается подготовить в качестве домашнего задания демонстрацию одного опыта из серии «Занимательная физика».

Оценивание производится с учетом зрелищности и точности исполнения по пятибалльной системе.

10. Конкурс – эстафета “ Конфетка”

Приборы и материалы: контрольный листок, ручка, линейка, нитка, конфета, калькулятор, рычаг, набор грузов весом 1 Н.

В конкурсе участвуют 5 человек, и состоит из 5 этапов:

- 1-й этап 1-й участник команды уравнивает рычаг;
- 2-й этап 2-й участник команды привязывает к конфете нитку и подвешивает её правому плечу рычага;
- 3-й этап 3-й участник команды уравнивает рычаг с конфетой;
- 4-й этап 4-й участник команды определяет длину плеч рычага, результат записывается в контрольный листок;
- 5-й этап 5-й участник команды рассчитывает массу конфеты, принимая ускорение свободного падения за 10 Н/кг , после чего съедает конфету, а контрольный листок относит жюри.

Оценивание происходит по следующей системе:

- 1. Правильное определение массы – 5 баллов
- 2. За скорость выполнения может быть добавлен 1 балл, в том случае, если масса определена с максимальной точностью.

11. Конкурс “В гостях у сказки”

Команда сочиняет сказку, придавая ей физический смысл и включая в её содержание физические явления и законы, длительностью не более 5 минут.

Оценивание по десятибалльной системе.