

Авторский проект

**Даренской Марианны
Васильевны
преподавателя физики
МОУ СОШ №47 г. Краснодара**

г. Краснодар, 2009 год

КОНКУРС-КВН

"ФИЗИКА+Я"

Для учащихся 7-х классов

**Программа вечера-конкурса
«Физика + Я = ?»
для 7-х классов.**

I. Представление жюри и помощников ведущего, жеребьёвка.

II. Очередность конкурсов.

1. Конкурс “Приветствие”
2. Конкурс “Газета”
3. Конкурс “Разминка”
4. Конкурс - эстафета “Водная феерия”
5. Конкурс “Капитанов”
6. Конкурс “Реши задачу”
7. Конкурс “Болельщиков”
8. Конкурс “Поэтов”
9. Конкурс “Юный фокусник”
10. Конкурс - эстафета “Чупа-чупс”
11. Конкурс “Домашнее задание ”

III. Подведение итогов и награждение команд.

Содержание конкурсов.

1. Конкурс “Приветствие”

Представление команд-участниц.

Оценивается конкурс по пятибалльной системе.

2. Конкурс “Газета”

Болельщики команд готовят тематические газеты, которые представляются жюри за один день до основного конкурса.

Оценивается конкурс по пятибалльной системе.

3. Конкурс “Разминка”

Задаются 2-3 оригинальных вопроса по физике каждой команды. На обдумывание ответов отводится 30 секунд. В подготовке данного конкурса существенную помощь может оказать книга Г. Остера “Сборник задач по физике”.

Каждый правильный ответ оценивается – 2 баллами.

4. Конкурс-эстафета “Водяная феерия”

Смысл конкурса – налить как можно больше воды в пластиковую бутылку с помощью резиновой груши. Определить с максимальной точностью объем, набранной воды.

Приборы и материалы (для каждой команды): емкость с подкрашенной водой, резиновая груша, мензурка, пластиковая бутылка, ручка, контрольный листок.

Первый член команды заполняет резиновую грушу подкрашенной водой, затем подходит к своей мензурке и выливает в неё содержимое резиновой груши, определяя цену деления мензурки, измеряет объем налитой воды и аккуратно выливает её в свою пластиковую бутылку, результат измерений записывает на контрольный листок, после чего возвращается к своей команде.

Все эти задания выполняются по очереди всеми членами команды.

Последний участник, после записи своего результата измерения, подчитывает общий объем воды, оказавшийся в бутылке, методом сложения всех результатов измерения.

Контрольный листок вместе с бутылкой относятся жюри для оценки.

Оценивание происходит по следующей системе:

1. Наибольший объем воды – 1 балл;
2. Точность определения объема проверяется с помощью мензурки и сверяется с конечным результатом, записанным на контрольном листке.

Лучшая точность поощряется 2 баллами.

3. Аккуратность выполнения переливания воды оценивается в 1 балл и определяется по количеству разлитой воды на месте переливания.

4. Скорость выполнения оценивается 1 баллом в том случае, если первые три пункта выполнены с лучшим результатом.

5. Конкурс “Капитанов”

Капитаны команд определяют длину, ширину и толщину шоколадки, выданной организаторами каждому участнику. На основании полученных результатов измерений, они должны определить объём шоколадки в см³ и затем быстро ее съесть.

Приборы и материалы: линейка, ручка, контрольный листок, шоколадка.

Оценивание происходит по следующей системе:

1. Капитан, наиболее точно определивший объём шоколадки получает 3 балла.
2. 1 балл за скорость добавляется если задание выполнено максимально точно, если же нет, то считается, что капитан поспешил съесть свою шоколадку.

6. Конкурс “Реши задачу”

Конкурсная задача выбирается из задач, составленных самими учащимися в процессе выполнения творческих работ по физике.

Конкурсная задача:

За сколько минут Винни-Пух на голубом воздушном шарике долетел до пчелиного домика, если высота высокого-превысокого дерева в сказочном лесу, где жил Винни-Пух со своими друзьями 15,36 метров, а скорость его равномерного подъема равнялась 16 см/с.

Оценивание происходит по следующей системе:

1. Знание физической формулы - 1 балл;
2. Правильный перевод единиц - 1 балл;
3. Правильный ответ - 2 балла;
4. Скорость выполнения оценивается 1 баллом в том случае, если первые три пункта выполнены правильно.

7. Конкурс “Болельщиков”

Каждой группе болельщиков дается контрольный листок и ручка, где они в течение 2 минут записывают название или отрывки из песен, где упомянуты различные физические явления. Затем болельщики каждой команды, по очереди, исполняют песни, записанные на листке, объясняя то физическое явление, о котором упоминается в данном произведении.

За одну песню команде прибавляют 0,5 балла.

Соответствие исполнения и записи на контрольном листке обязательно.

8. Конкурс “поэтов”

Используя заданные физические термины, необходимо составить четверостишие.

Слова: закон, физика, формула, молекула.

Оценивание по пятибалльной системе.

9. Конкурс «Юный фокусник»

Командам предлагается подготовить демонстрацию одного и того же опыта из серии «Занимательная физика». (К надутому до размеров кулака воздушному шару прижимают два пластиковых стаканчика. После этого шарик надувают до нормальных размеров. Стаканчики отпускают, но они словно прилипают к шару).

Оценивание производится с учетом зрелищности и точности исполнения по пятибалльной системе.

10. Конкурс – эстафета “ Чупа-чупс”

Приборы и материалы: контрольный листок, ручка, мензурка, весы, Чупа-чупс, нитка.

В конкурсе участвуют 5 человек, и состоит из 5 этапов:

1-й этап – 1-й участник команды уравнивает весы.

2-й этап – 2-й участник команды находит массу Чупа-чупса и записывает её на контрольном листке.

3-й этап – 3-й участник команды определяет с помощью мензурки объём Чупа-чупса и записывает его на контрольном листке.

4-й этап – 4-й участник команды рассчитывает плотность Чупа-чупса.

5-й этап – 5-й участник команды съедает Чупа-чупса и затем относит контрольный листок жюри.

Оценивание происходит по следующей системе:

1. Точность определения массы – 2 балла
2. Точность определения объёма – 2 балла
3. Правильный расчёт плотности – 1 балл
4. Скорость выполнения оценивается 1 баллом в том случае, если первые три пункта выполнены правильно.

11. Конкурс “Домашнее задание”

Команда готовит музыкальную или поэтическую композицию на тему: «Из жизни молекул».

Оценивание по пятибалльной системе.