

Пояснительная записка.

Внеурочная работа - это обязательное звено учебно-воспитательного процесса. Среди её разнообразных форм физические вечера занимают видное место. Они могут быть разными по тематике, содержанию и организации. В предлагаемой разработке основное внимание уделяется игровой форме физических вечеров, которые проводятся как соревнования между двумя или более командами, формируемыми из классов одной параллели.

Цель этих вечеров - в увлекательной форме углубить знания, полученные на уроках, показать их широкое использование в жизни, пробудить в учащихся стремление к творчеству, помочь им это творчество проявить, выработать у них умение быстро мыслить, а затем свои мысли кратко излагать, проявлять находчивость в трудных ситуациях. Вечер должен стать, как бы, заключительным этапом в изучении соответствующей темы или как повторение ранее изученного материала.

При подготовке и во время проведения вечера, а также при обсуждении его итогов, можно решить целый комплекс общеобразовательных и воспитательных задач, как, например, расширить знания по данной теме, показать разнообразие использования физических знаний на практике и в повседневной жизни, помочь ученику найти дорогу к научным и техническим идеям, воспитав устойчивый интерес к физике, научить его работать самостоятельно. Организация и подготовка физического вечера оказывают на учащихся огромное воспитательное воздействие, формируют у них чувство коллективизма, умение отстаивать свои убеждения, обосновывать свою точку зрения по тем или иным вопросам, позволяют проявить выдумку и фантазию.

Проведение вечера КВН является ярким и незабываемым событием в жизни ребят. Это игра, соревнование и веселое эстрадное представление. Однако этот конкурс только тогда отвечает требованиям внеклассного мероприятия по физике, когда каждое из предлагаемых по сценарию заданий носит определенную познавательную нагрузку и на первое место в оценке ответов команд поставлена их физическая сущность.

Подготовку вечера- конкурса необходимо проводить по трем направлениям:

1. Организация подготовки вечера: составление команд и выбор капитанов; подбор жюри, а также назначение ведущего и его помощников.

2. Разработка программы вечера в соответствии с общеобразовательными и воспитательными задачами.
3. Подготовка капитанов, членов жюри и зрителей, где последние выступают в новом качестве, т.е. болельщиками, и при активном участии в конкурсах могут добавлять своей команде дополнительные очки.

Рассмотрим эти направления подробнее.

Организация подготовки вечера- конкурса:

КВН можно проводить между параллельными классами. Подготовку его надо начинать с выбора членов команд. Всех их должно отличать не только знание предмета, но и весёлость, желание и умение работать на сцене, быстрота реакции и находчивость. Состав команды может составлять пять-шесть человек. Капитаном должен быть выбран ученик, пользующийся авторитетом у членов команды, являющийся хорошим организатором, обладающий чувством юмора, ну и конечно, знающий физику.

В состав жюри можно включить учащихся старших классов, представителей администрации, учителей физики, математики, родителей учащихся. Участие в конкурсах жюри оценивает баллами, исходя из заранее объявленных условий; при этом следует учитывать сложность вопроса, глубину и правильность ответа, остроумие, находчивость и юмор исполнителей. Также жюри должно вести общий подсчет баллов, комментировать принятые решения и награждать победителей.

Руководить вечером должен только учитель физики, так как именно он определяет цель вечера и знает, какие конкретные задачи должны быть на этом вечере решены, знает сценарий, особенности и трудности каждого конкурсного задания. И конечно важно то, что учитель хорошо знает своих учеников и может владеть их вниманием.

Разработка содержания и программы вечера:

Программа вечера комплектуется из десяти или двенадцати конкурсов с многообразными и интересными формами деятельности: из демонстрации опытов, проведения викторин, решения задач, разгадывания ребусов и кроссвордов, демонстрации проявления физических законов в различных ситуациях, проверки практических навыков учащихся по предмету, чтения стихов, исполнения песен, просмотра инсценировок и т.д. Число участников в конкурсе определяется конкурсным заданием. Часть конкурсных заданий может быть составлена самими учащимися, например, сочиненные задачи, составленные кроссворды и т.д.

Подготовка капитанов, членов жюри и болельщиков:

Капитанов всех команд приглашают за две- три недели до конкурса для знакомства с порядком проведения вечера, перечнем проводимых конкурсов. Особое внимание при разговоре с капитанами необходимо обратить на конкурсы, требующие домашней подготовки. По ним капитаны должны получить четкие инструкции, т.е. цели, задачи, возможные пути их решения, оговаривается и время, в течение которого будут демонстрироваться домашние заготовки на вечере. Так же, учителю необходимо встретиться с болельщиками каждой из команд, настроив их на то, что на вечере они не будут пассивными наблюдателями, что их активное участие в некоторых конкурсах могут принести достаточно ощутимый вклад в копилку своей команды, на то, что им надо заранее заготовить лозунги, приветствия и конечно выпустить конкурсную газету, принять участие в оформлении зала. Очень важна и подготовка судейства при проведении вечера, которая заключается в том, что все члены жюри должны заранее ознакомиться с перечнем проводимых конкурсов и принципом их оценивания, а также подготовиться к тому, что им предстоит давать грамотные комментарии к каждому конкурсу, а это требует определённых знаний и подготовки.