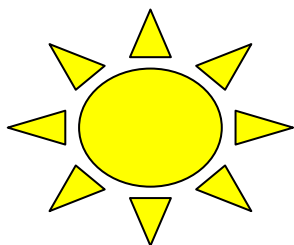
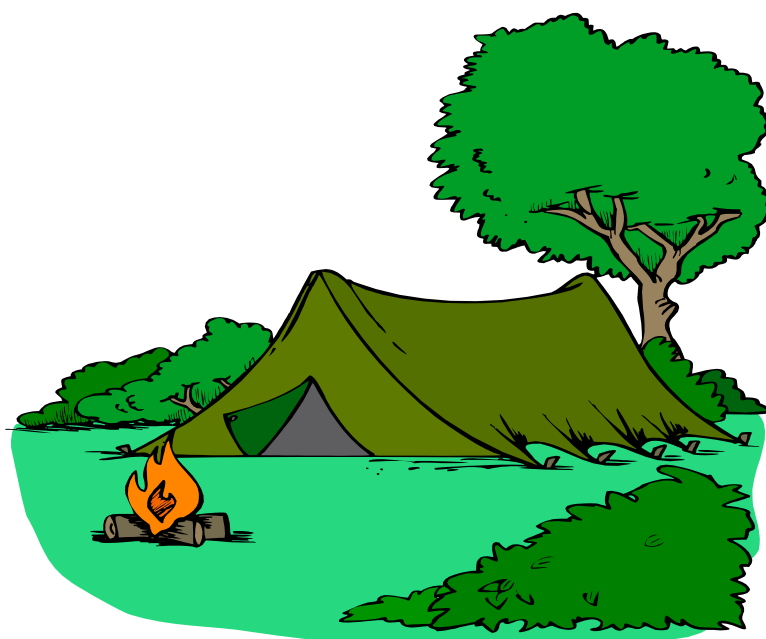


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
общеобразовательная школа №47 г. Краснодара

# Программа лагеря дневного пребывания



"Салют»



## Содержание

1. Содержание
2. Пояснительная записка
3. Цель программы
4. Задачи программы
5. Принципы
6. Основные формы реализации программы
7. Кадровое обеспечение
8. Ожидаемые результаты
9. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Салют» с социумом
10. Режим дня
11. Мероприятия
12. Меню ( примерное )

## **I Пояснительная записка**

### **Обоснование актуальности проблемы**

Приближается лето- пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. С наступлением летних каникул перед родителями, бабушками и дедушками встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть.

Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день - праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего пришкольного лагеря спортивное- оздоровительное направление. Считаем, что в основе игротехи летнего оздоровительного лагеря должны быть оздоровление детей, спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр.

Смена пройдет под девизом: «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена!» и будет включать не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, культурно-просветительская работа, связанная с олимпийской тематикой.

Важнейшим направлением в работе лагеря в эту смену станет активное приобщение детей к физкультуре и спорту, олимпийским традициям и здоровому образу жизни.

«В воспитании нет каникул»- эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам - радостному времени духовного и физического развития и роста каждого ребенка.

Ежегодно для учащихся проводится два потока в летнем лагере дневного пребывания «Салют», который функционирует на базе МБОУ СОШ №47 . В нем отдыхают учащиеся 1-5 классов.

Над реализацией программы летнего лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Летний лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

## **II Цель программы**

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

## **Задачи программы**

- Воспитание патриотизма учащихся
- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- Развитие творческих способностей;
- Воспитание нравственности, культуры поведения;
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- Привитие навыков здорового образа жизни.

### **III Возраст участников – 7 – 14 лет**

### **IV Срок реализации программы**

28.05 – 16.06. 2012г., 1 поток.

20.06.- 10. 07.2012 г., 2 поток

### **V Формы и методы реализации программы**

Летний лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Салют» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

#### **- Метод воспитания**

- ❖ Отрядные огоньки
- ❖ Тематические беседы
- ❖ Деловые игры
- ❖ Дискуссии
- ❖ Тематические мероприятия

### **- Метод оздоровления**

- ❖ Посещение плавательного бассейна
- ❖ Спортивные соревнования
- ❖ Малые Олимпийские игры
- ❖ Игра «Зарница»
- ❖ Спортивные эстафеты
- ❖ Спортивные игры
- ❖ Прогулки и подвижные игры на свежем воздухе

### **- Метод образования**

- ❖ Интеллектуальные игры
- ❖ Тематические мероприятия
- ❖ Предметные конкурсы и викторины
- ❖ Посещение образовательных центров

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ:**

Программу реализуют: начальник лагеря , старшая вожатая, вожатые и воспитатели отрядов. Для того, чтобы воспитательная работа давала нужный результат. Необходим тесный контакт с воспитателями и вожатыми.

#### **Работа с воспитателями:**

- Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
- Методическая помощь воспитателям.
- Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
- Учет пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

#### **Работа с вожатыми.**

- Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий.

- Совместное обсуждение проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
- Оказание методической помощи вожатым по работе с детьми.

## **VI. Перечень организаторов программы**

1. Администрация школы
2. Начальник лагеря
3. Воспитатели
4. Вожатые
5. Медработник
6. Физработник

## **VII Участники программы**

1. Участниками программы являются учащиеся школы, дети микрорайона, педагогические и медицинские работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7 – 14 лет.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием детей имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, дети, лишившиеся попечения родителей.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих, оплаты услуг на доставку питания в централизованной бухгалтерии ОУ.
5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами обслуживающим персоналом осуществляет директор лицея совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

## **VIII Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа летнего лагеря «Салют» опирается на следующие принципы:

**1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в «Салют» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

**4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

## **XI Направления и виды деятельности**

Лагерь работает по следующим направлениям:

- ❖ Гражданско-патриотическое
- ❖ Духовно-нравственное



- ❖ Спортивно-оздоровительное,
- ❖ Экологическое
- ❖ Краеведческое,
- ❖ Трудовое

Программа лагеря дневного пребывания «Салют» как средство реализации поставленных целей и задач, включая в себя следующие направления.

### **1. Спортивно-оздоровительное,**

Здоровый образ жизни - физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно- гигиенической культуры.

#### **Задачи:**

- развитие физических способностей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Осознание важности систематических занятий физической культурой.
- Привитие навыков к здоровому образу жизни.
- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой, интерес к походам по родному краю.
- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены. приучение к закаливанию.
- Развитие общей и скоростной выносливости. Гибкости, повышения спортивного мастерства.

#### **Формы**

- ❖ Посещение плавательного бассейна
- ❖ Спортивные соревнования
- ❖ Малые Олимпийские игры
- ❖ Игра «Зарница»
- ❖ Спортивные эстафеты
- ❖ Спортивные игры
- ❖ Прогулки и подвижные игры на свежем воздухе

**2. Духовно- нравственное и экологическое воспитание -** воспитание нравственности, толерантности, экологической культуры здоровья, жилья. Взаимоотношение с окружающим миром.

Задачи:

- Обеспечение «экологизации» летнего лагеря в развивающих, воспитывающих целях.
- Расширение представлений о многомерности мира.
- Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
- Формирование духовно-нравственных качеств
- Обогащение личного опыта по взаимодействию с окружающим миром.
- Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

**Формы**

- ❖ Отрядные огоньки
- ❖ Тематические беседы
- ❖ Деловые игры
- ❖ Дискуссии
- ❖ Тематические мероприятия
- ❖ Игры по интересам

**3. Нравственно - патриотическое и краеведческое** ознакомление с историей Кубани, культурой и природой, воспитание ответственности.

Формирование российского патриотизма, чувства гордости за свою страну. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к школе и родному городу. В рамках программы реализуются мероприятия, связанные с привитием детям стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

Задачи :

- Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.
- Воспитывать чувство патриотизма.
- Воспитывать у детей доброту, человечность, милосердие.
- развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.

**Формы**

- ❖ Отрядные мероприятия
- ❖ Трудовые десанты
- ❖ Встречи с интересными людьми города
- ❖ Викторины
- ❖ Конкурсы рисунка, стихов, сочинений
- ❖ Тематические беседы
- ❖ Деловые игры
- ❖ Дискуссии
- ❖ Тематические мероприятия

**4. Трудовое воспитание-** осознание важности трудовой деятельности для развития личности и общества.

**Задачи:**

- Вовлечение «трудных» ребят в трудовую деятельность.
- Развивать способности видеть прекрасное в озеленении нашей школы и города.
- Оказывать помощь по благоустройству школьной территории.
- Воспитывать любовь к родной природе.
- Развивать трудовые навыки.

**Формы**

- ❖ Отрядные трудовые дела
- ❖ Операция «Уют»
- ❖ Тематические беседы
- ❖ Деловые игры
- ❖ Дискуссии
- ❖ Тематические мероприятия
- ❖ Экологический десант

**Организационно-педагогическая деятельность**

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

**Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

ежедневный осмотр детей медицинским работником;  
утренняя гимнастика;  
принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);  
организация пешеходных экскурсий;  
организация здорового питания детей;  
организация спортивно-массовых мероприятий:  
соревнования по лёгкой атлетике;  
- Посещение плавательного бассейна «Динамо».  
- Спортивные эстафеты;  
- Подвижные спортивные игры;  
Кружки «Спортивный», «Футбол», «Теннис»

### **Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе
- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком»,  
«Назовись».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок»,  
«Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»,  
«Хвост дракона», «Зоопарк-2».

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «О вреде

наркотиков, курения, употребления энергетических напитков», «Как беречь глаза?»;

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» ;
  - Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора, участкового милиционера школы
- «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

### **Работа по развитию творческих способностей детей**

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
  - Ярмарка идей и предложений;
  - Конкурсы рисунков на асфальте: «Наша цветная планета!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
  - Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» (Театральный фейерверк), «Алло! Мы ищем таланты!», «До свиданья, лагерь!»
  - Кружок «Ритмика» - занятие хореографией;
  - Кружок «Хоровой» - пение; (Ю.Г.Пахомова)
  - Кружок «Занимательный компьютер» (О.В.Большакова)
  - Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу», конкурс – игра «Весёлые минутки», конкурс танцевального мастерства «В ритме танца», конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь», интеллектуальная игра «Разноцветная капель», конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
- Итоговая выставка поделок, рисунков .

### **Работа по патриотическому развитию детей**

- Экскурсия по городу Краснодар
- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Дискуссия «Природа моего края»;
- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;
- Конкурс рисунков – «Мой любимый Краснодар!»

### **Работа по привитию навыков самоуправления**

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;

- Дежурство по игровым комнатам;

### **Общие для всех отрядов тематические дни**

- ❖ День защиты детей;
- ❖ День независимости России;
- ❖ День памяти;
- ❖ Всемирный день защиты окружающей среды;
- ❖ Пушкинский день в лагере;
- ❖ День здоровья;
- ❖ День республики;
- ❖ День фольклорной поэзии и песен;
- ❖ День творчества

### **Законы лагеря с дневным пребыванием «Салют»**

#### **при МБОУ СОШ №47**

- ❖ Закон «ноль- ноль» (закон точности)
- ❖ Закон поднятой руки (внимание, прошу слова)
- ❖ Закон территории (территориальное ограничение, бережливость, хозяйственность).
- ❖ Закон земли (охрана природы)
- ❖ Закон рука об руку (все делать вместе сообща)
- ❖ Закон доброго отношения
- ❖ Закон здорового образа жизни

- ❖ Закон свободы слова
- ❖ Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.

## **XI Механизм реализации программы**

### **1. Подготовительный (Апрель):**

- подбор кадров
- проведение теоретических и практических занятий с вожатыми;
- проведение семинара с работниками лагеря.
- Подготовка методических материалов
- Подготовка материально-технической базы.

### **2. Организационный этап:(1день)**

- Формирование отрядов
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- Оформление уголков отрядов;

### **3. Основной этап.(2-19день)**

- Экологические мероприятия по плану;
- Трудовые дела по плану;
- Досуговые мероприятия;
- Методическая работа с воспитателями и вожатыми.

### **4. Аналитический этап (20-21 день)**

Заккрытие смены;

- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала
- Выпуск фотодневника лагеря



## **Этапы реализации программы**

### **Подготовительный этап**

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке лицеза к летнему сезону;

Издание приказа о проведении летней кампании;

Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей;

Подготовка методического материала для работников лагеря;

Отбор кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей и подростков;

Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

### **Организационный этап**

- ❖ Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:
- ❖ Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ❖ Запуск программы;
- ❖ Формирование органов самоуправления;
- ❖ Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **Основной этап**

- ❖ Реализация основной идеи смены;
- ❖ Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

### **Аналитический этап**

- ❖ Подведение итогов смены;
- ❖ Выработка перспектив деятельности организации;
- ❖ Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **XI Условия реализации программы**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- СанПиН 2.4.4.259-10
- Закон Краснодарского края № 849-КЗ от 29 марта 2005 года «Об обеспечении прав детей на отдых оздоровление в Краснодарском крае», с изменениями от 17.02. 2010 года
- Письмо ДОН от 17.01.2011 «О подготовке к летней оздоровительной кампании 2011 года».
- Проект типового положения об организации коллективного отдыха и оздоровления детей в Краснодарском крае

### ***Приказы:***

- 1 Об открытии смены.
- 2 О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
2. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
3. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
4. О формировании отрядов.
5. О режиме дня.
6. О режиме дня педагогического коллектива.
7. О медицинских списках детей.
8. О приеме детьми лечебных процедур (Приложение: График прохождения процедур детьми (по - отрядно, если предусмотрено программой).
9. О порядке работы инструкторов по физической культуре.
10. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
11. О проведении экскурсии ( Приложение: Маршрутный лист ).
12. Об отчислении ребенка из лагеря.
13. Об увольнении.
14. О замене воспитателя(вожатого).

### ***Инструкции:***

15. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдению требований пожарной безопасности ( типовые требования).
16. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
17. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
18. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

***Должностные инструкции работников:***

19. Начальника смены.
20. Воспитателя(вожатого).
21. Инструктора по физической культуре.

***Иные документы:***

22. Заявление родителей об отсутствии, об опоздании ребенка.
23. Акт о несчастном случае.

Материально-технические условия предусматривают

- ❖ столовая
- ❖ актовый зал
- ❖ спортивный зал, стадион
- ❖ спортивный инвентарь
- ❖ библиотека
- ❖ игровая площадка
- ❖ игровые комнаты

### **Кадровое обеспечение**

- ❖ - педагоги-организаторы;
- ❖ - начальник оздоровительного лагеря;
- ❖ - музыкальный руководитель;
- ❖ - медицинский работник;
- ❖ - обслуживающий персонал.
- ❖ - органы самоуправления;

### **Финансирование**

Финансирование лагеря производится за счет учредителя, краевого бюджета, средств родителей и спонсоров.

## ХII Режим дня лагеря

# Режим дня



9.00-9.15

### Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!  
С добрым утром, детвора,  
И тотчас же по порядку  
Всем ребятам на зарядку!



9.15-9.30

### Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

9.30-10.00

### Завтрак



Всем за стол! Узнать пора,  
Чем богаты повара!

10.00-12.30

### Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,  
Кто в цветник, на огород!  
Загорай и закаляйся,  
И в бассейне искупайся.  
Раз пришел веселый час,  
Здесь играют все у нас!



12.30-13.00

### Обед

Но у всех, смешливых даже,



За столом серьезный вид.  
За обедом виден сразу аппетит.

**13.00-14.00**                      **Занятия по интересам**

Не грустят в семействе нашем,  
Мы поем, рисуем, пляшем,  
Мастерим, умеем шить,  
Все занятия хороши!



**14.00-14.30**                      **Отрядные дела**

Если хочешь много знать,  
Многому учиться,  
Книги должен ты читать,  
Только не лениться!



**14.30.-15.00**                      **Уход детей домой**

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"  
Завтра снова мы придем

## **ХIII Календарный план работы**

### **1 поток**

<b>ДЕНЬ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>
<i>День первый 28.05</i> <b>«Открытие лагеря»</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе»</li><li>2. Операция «Уют»</li><li>3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»,</li><li>4. Веселыми тропинками лета (открытие смены) «Здравствуй ЛЕТО!»</li><li>5. Игра по станциям « Мой любимый Краснодар».</li><li>6. «Дорогами добра» - тематический час.</li></ol>

<i>День второй 29.05</i> <b>День «Мастеров»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Закаливание»</li> <li>2. Беседа «Осторожно огонь»</li> <li>3. Конкурс «Дело мастера боится»,</li> <li>4. Подвижные игры на воздухе</li> <li>5. Подготовка к конкурсу талантов</li> <li>6. Виртуальное путешествие по местам Краснодар ( Вечный огонь, Мемориал в Чистяковской роще)</li> </ol>
<i>День третий 30.05</i> <b>День «Волшебных сказок»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Книги о здоровье»</li> <li>2. «Там чудеса...» встреча с сотрудниками библиотеки</li> <li>3. Конкурс рисунков «Волшебные краски моего родного края»</li> <li>4. Выход в бассейн</li> <li>5. Подготовка к конкурсу талантов</li> <li>6. Беседа «Символика Российской Федерации»;</li> </ol>
<i>День четвертый 31.05</i> <b>«День талантов»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»</li> <li>2. «Минута славы» - конкурс в парке «Чистяковская роща»</li> <li>3. «Фабрика звезд -1» караоке</li> <li>4. Подвижные игры на воздухе.</li> <li>5. Знакомство с историей Королевы спорта – лёгкой атлетикой</li> </ol>
<i>День пятый 01.06</i> <b>«День России на Кубани»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»</li> <li>2. Заочная экскурсия в музей «История нашего города» Разучивание детских игр на свежем воздухе.</li> <li>3. Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»</li> <li>4. Урок безопасности «Один дома...» - встреча с сотрудником библиотеки</li> <li>5. Выход в бассейн</li> </ol>
<i>День шестой 04.06</i> <b>День « Спасайкина»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</li> <li>2. Практические занятия по Го и ЧС (на базе школы)</li> <li>3. Игра «Мы – дети Кубани», игра по станциям</li> <li>4. Подготовка к концерту « Алло! Мы ищем таланты»</li> <li>5. Выход в бассейн</li> </ol>
<i>День седьмой 05.06</i> <b>«День театра и музыки»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</li> <li>2. Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры»- встреча с сотрудником библиотеки</li> <li>3. Посещение театра ООО «Премьера», спектакль « Весёлый звонок»</li> </ol>
<i>День восьмой 06.06</i> <b>День «Фантазий и юмора»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</li> <li>2. Викторина «Устами младенца»</li> <li>3. Конкурс «Самый фантастический проект», посвящается 75 – летию образования Краснодарского края.</li> <li>4. « Мульти-Пульти –карнавал»</li> <li>5. Концерт « До, ре, фа, соль...»</li> </ol>
<i>День девятый 07.06</i> <b>«День здоровья и спорта».</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»</li> <li>2. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта .</li> </ol>

	<p>3.. Конкурс рисунков на асфальте «Наша цветная планета – любимый город Краснодар»</p> <p>4. Дискуссия «Природа моего края»</p>
<p><i>День десятый 08.06</i></p> <p><b>«День экологии»</b></p>	<p>1.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</p> <p>2.Экологический десант</p> <p>3.Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. ( использование вторичного сырья)</p> <p>4. Спортивные игры на воздухе.</p> <p>5.Подготовка к празднику «День Нептуна»</p>
<p><i>День одиннадцатый 11.06</i></p> <p><b>«День Нептуна»</b></p>	<p>1.Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»</p> <p>2.Праздник «День Нептуна»</p> <p>3 Интеллектуальная игра «Звездный час»</p> <p>4. Первенство лагеря по футболу</p> <p>5.Подготовка к конкурсу бантиков</p> <p>6.Выход в бассейн</p>
<p><i>День двенадцатый 13.06</i></p> <p><b>«День игр, игрушек, шариков и бантиков»</b></p>	<p>1.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</p> <p>2.Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики»</p> <p>3.Первенство по футболу среди отрядов пришкольного лагеря</p> <p>4. Выход в бассейн</p> <p>5. Виртуальная экскурсия по уголкам города Краснодара</p>
<p><i>День тринадцатый 14.06</i></p> <p><b>«День памяти и скорби»</b></p>	<p>1.Минутка здоровья «Закаливание»</p> <p>2. Беседа «Осторожно водоем»</p> <p>3. Конкурс военной песни и стихов.</p> <p>4. Встреча с ветеранами войны в школьном музее</p> <p>5. Подготовка к закрытию лагеря</p>
<p><i>День четырнадцатый 15.06</i></p> <p><b>Закрытие лагеря</b></p>	<p>1.Минутка здоровья «Гигиена в доме»</p> <p>2. Выход в бассейн</p> <p>3. Закрытие лагерной смены «Праздничный концерт»</p> <p>4. Инструктаж по ТБ летние каникулы.</p>

## 2 поток

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><i>День первый 18.06</i></p> <p><b>«Открытие лагеря»</b></p>	<p>1. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе»</p> <p>2. Операция «Уют»</p> <p>3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»,</p> <p>4. Веселыми тропинками лета (открытие смены) «Здравствуй ЛЕТО!»</p> <p>5. Игра по станциям « Мой любимый Краснодар».</p> <p>6. «Дорогами добра» - тематический час.</p>

<p><i>День второй</i>19.06</p> <p><b>День «Мастеров»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Закаливание»</li> <li>2. Беседа «Осторожно огонь»</li> <li>3. Конкурс «Дело мастера боится»,</li> <li>4. Подвижные игры на воздухе</li> <li>5. Подготовка к конкурсу талантов</li> <li>6. Игра «Тропинка добра»</li> </ol>
<p><i>День третий</i>20.06</p> <p><b>День «Волшебных сказок»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Книги о здоровье»</li> <li>2. «Там чудеса...» встреча с сотрудниками библиотеки</li> <li>3. Конкурс рисунков «Волшебные краски моего родного края»</li> <li>4. Выход в бассейн</li> <li>5. Подготовка к конкурсу талантов</li> <li>6. Тематическая деловая игра «Я – мы»</li> </ol>
<p><i>День четвертый</i> 21.06</p> <p><b>«День талантов»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»</li> <li>2. «Минута славы» - конкурс в парке «Чистяковская роща»</li> <li>3. «Фабрика звезд -1» караоке</li> <li>4. Подвижные игры на воздухе.</li> <li>5. Знакомство с историей Королевы спорта – лёгкой атлетикой</li> <li>6. Беседа « Мои близкие и родные»</li> </ol>
<p><i>День пятый</i> 22.06</p> <p><b>«День памяти и скорби»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»</li> <li>2. Заочная экскурсия в музей «История нашего города» Разучивание детских игр на свежем воздухе.</li> <li>3. Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»</li> <li>4. Урок безопасности «Один дома...» - встреча с сотрудником библиотеки</li> <li>5. Выход в бассейн</li> <li>6. Тематическое мероприятие «Моя семья»</li> </ol>
<p><i>День шестой</i> 25.06</p> <p><b>День « Спасайкина»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</li> <li>2. Практические занятия по Го и ЧС (на базе школы)</li> <li>3. Игра «Мы – дети Кубани», игра по станциям</li> <li>4. Подготовка к концерту « Алло! Мы ищем таланты»</li> <li>5. Выход в бассейн</li> <li>6. Дискуссия «Помощь друга»</li> </ol>
<p><i>День седьмой</i>26.06</p> <p><b>«День театра и музыки»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</li> <li>2. Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры»- встреча с сотрудником библиотеки</li> <li>3. Посещение театра ООО «Премьера»</li> <li>4. Круглый стол «По дорогам добра»</li> </ol>
<p><i>День восьмой</i>27.06</p> <p><b>День «Фантазий и юмора»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</li> <li>2. Викторина «Устами младенца»</li> <li>3. Конкурс «Самый фантастический проект»</li> <li>4. « Мульти-Пульти –карнавал»</li> <li>5. Концерт « До, ре, фа, соль...»</li> <li>6. « МЫ – дружная семья», игра по станциям</li> </ol>
<p><i>День девятый</i> 28.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»</li> <li>2. Малая спартакиада.</li> </ol>



<b>«День здоровья и спорта».</b>	Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта . 3.. Конкурс рисунков на асфальте «Наша цветная планета» 4. Игра «Радуетмся вместе, помогаем всем»
<i>День десятый 29.06</i> <b>«День экологии»</b>	1.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2.Экологический десант 3.Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. ( использование вторичного сырья) 4. Спортивные игры на воздухе. 5.Подготовка к празднику «День Нептуна»
<i>День одиннадцатый 02.07</i> <b>«День Нептуна»</b>	1.Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2.Праздник «День Нептуна» 3 Интеллектуальная игра «Звездный час» 4. Первенство лагеря по футболу 5.Подготовка к конкурсу бантиков 6.Выход в бассейн
<i>День двенадцатый 03.07</i> <b>«День игр, игрушек, шариков и бантиков»</b>	1.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2.Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики» 3.Первенство по футболу среди отрядов пришкольного лагеря 4. Выход в бассейн 5. «Наши меньшие друзья»- беседа о домашних животных
<i>День тринадцатый 04.07</i> <b>«День Дружбы»</b>	1.Минутка здоровья « Закаливание» 2. Беседа « <i>Осторожно водоем</i> » 3. Конкурс песни и стихов о дружбе «Если с другом вышел в путь» 4. Встреча с психологом, беседа «Я – подросток» 5. Подготовка к закрытию лагеря
<i>День четырнадцатый 05.07</i> <b>«День юмора»</b>	1.Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Выход в бассейн 3. Юморина «Смех спасает мир!» 4.Беседа «Помоги ближнему»
<i>День пятнадцатый 06.07</i> <b>Закрытие лагеря</b>	1.Закрытие лагерной смены «Праздничный концерт» 2.Инструктаж по ТБ летние каникулы

#### XIV Диагностика

- ❖ Проведение анкетирования родителей детей лагеря в начале смены и по окончанию работы лагеря

- ❖ Проведение анкетирования детей лагеря
- ❖ Мониторинг детей

## **XV. Ожидаемые результаты программы.**

В результате реализации данной программы предполагается:

1. Общее оздоровление детей;
2. Увеличение числа детей, занятых в организационной культурно-досуговой среде.
3. Повышение духовной культуры детей и подростков, формирование знаний в области истории места проживания;
4. Обучения их навыкам безопасной жизнедеятельности;
5. Формирование у детей позитивного отношения к культуре и традициям края;
6. Привить положительное отношение к здоровому образу жизни, отрицательное отношение к алкоголю, курению, наркомании .
7. Обучение активным формам проведения досуга;
8. Помочь осознать патриотические стремления обучить формам работы в данном направлении.
9. Формирование бережного отношения к природе, а также навыков природоохранной деятельности.
10. Активизирование познавательной деятельности, развитие творческого мышления;
11. Максимальная степень самореализации каждого; творческий рост педагогов;

12. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе

13. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

## **XVII Приложение. Положение о лагере**