

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47**

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ № 47  
\_\_\_\_\_ Т.В. Легостаева  
Протокол № 12 от 24 марта 2015

**Программа  
лагеря с дневным пребыванием детей  
на базе МБОУ СОШ № 47  
«Салют»**

## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №47 «Салют»
2.	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
3.	Направление деятельности	Спортивно-оздоровительное (основное в 1 смене) Гражданско-патриотическое воспитание Художественно – творческое воспитание Экологическое воспитание Туристско – краеведческое воспитание
4.	Автор программы	Ткаченко А. Р.
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №47
6.	Адрес, телефон	г. Краснодар, ул. Садовая, 245, тел. (861)2541827
7.	Место реализации	г. Краснодар Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №47
8.	Количество учащихся	190 человек
9.	Возраст учащихся	7-10 лет

10.	Сроки проведения, количество смен	с 28 мая по 17 июня 2015 года, 1 смена
-----	--------------------------------------	---

### **Содержание программы**

- I. Пояснительная записка
- II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)
- III. Цель и задачи программы
- IV. Возраст детей
- V. Срок реализации программы
- VI. Формы и методы реализации программы
- VII. Перечень организаторов программы
- VIII. Участники программы
- IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- X. Направления и виды деятельности
- XI. Механизм реализации программы
- XII. Условия реализации программы
- XIII. Режим дня лагеря
- XIV. Календарный план работы
- XV. Диагностика
- XVI. Ожидаемые результаты
- XVII. Список используемой литературы
- XVIII. Приложение:
  - Положение о лагере
  - Сценарии мероприятий
  - Примеры анкет, диагностик

## **I. Пояснительная записка**

Анализ здоровья учеников МБОУ СОШ №47 свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни. Самые распространенные из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение. Если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой и интеллектуальной деятельностью. Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Большинство учеников живут в неполных семьях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Но каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Особую роль играет летний лагерь с дневным пребыванием на базе образовательного учреждения.

Занятость детей в каникулярное время сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для физического и творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Планируя работу по организации свободного времени учащихся, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 47 исходит из того, что дети должны получить возможность широкого общения и сотрудничества в детском коллективе, восстановить израсходованные во время учебного процесса силы и укрепить здоровье, развить индивидуальные способности, свой творческий потенциал. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть.

Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей. Над реализацией программы летнего лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время оздоровления, время получения

новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Летний лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

## **II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)**

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день - праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего пришкольного лагеря спортивное - оздоровительное направление. Считаем, что в основе игротеки летнего оздоровительного лагеря должны быть оздоровление детей, спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр.

Смена пройдет под девизом: «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена!» и будет включать не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, культурно-просветительскую работу, связанную с олимпийской тематикой. Важнейшим направлением в работе лагеря в эту смену станет активное приобщение детей к физкультуре и спорту, олимпийским традициям и здоровому образу жизни.

Каждый день в лагере будет насыщен спортивными мероприятиями, конкурсами. За свои успехи и достижения в спорте, эстафетах и соревнованиях дети будут получать медальки и собирать их в общую отрядную копилку. Каждый отряд в определённый день покажет свою «Визитную карточку» (Это может быть музыкальное, творческое выступление) и добавит в свою копилку медальки. Так же награды каждый отряд может дополнительно получить за стенгазеты, фоторепортажи о жизни отряда в лагере. За все эти дела каждый отряд будет получать дополнительные медальки. В конце смены на празднике будет подведён итог и назван «Самый спортивный отряд». Без наград не останется никто, так как каждый отряд будет номинирован : «Самый дружный отряд», « Самый творческий отряд», «Самый сообразительный отряд», «Самый трудолюбивый отряд», «Самый активный отряд», «Самый талантливый отряд». Все отряды получают кубки и грамоты. Все мероприятия будут отражены на сайте школы, на стенде лагеря «Салют».

«В воспитании нет каникул»- эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам - радостному времени духовного и физического развития и роста каждого ребенка.

## **III. Цель и задачи программы**

**Цель** создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее

индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

- развивать творческие способности детей;
- создавать условия для формирования у ребят навыков общения и толерантности;
- содействовать формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность;
- способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, осуществлять профилактику асоциальных явлений.

**IV. Возраст детей:** 7 – 10 лет

**V. Срок реализации программы:** с 28 мая по 26 июня 2015 года

**VI. Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы

**Формы работы:**

- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- экскурсия;
- игровая программа;
- викторина, олимпиада;
- ролевая игра;
- деловая игра
- игра-путешествие
- час здоровья
- клуб по интересам
- разработка и защита проектов;
- конкурс;
- концерт;
- посещение музея, театра;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- коллективно-творческие дела

**VII. Перечень организаторов программы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

### ***Координаторы смены:***

- администрация;
- начальник лагеря;

### ***Кураторы отрядов:***

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа старшеклассников)

### ***Исполнители:***

- учителя физкультуры;
- психолог;
- социальный педагог;
- зав. библиотекой;
- медицинский работник школы;

## **VIII. Участники программы**

### ***Воспитанники:***

- учащиеся 1- 4 классов

## **IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа лагеря «Салют» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

***Принцип гуманизации отношений*** - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип дифференциации воспитания*** - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### ***Принцип интегративно-гуманитарного подхода:***

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

#### ***Принцип уважения и доверия***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания*** - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

### **Х. Направления и виды деятельности**

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Гражданско-патриотическое.
3. Художественно – творческое.
4. Познавательное
5. Экологическое
6. Туристско-краеведческое

#### ***Направление № 1***

##### ***Спортивно – оздоровительное***

***Цель:*** создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

##### ***Задачи:***

1. Развитие физических способностей через активную спортивную жизнь в лагере.
2. Привитие навыков к здоровому образу жизни.
3. Укрепление здоровья, физическое развитие детей.
4. Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены. приучение к закаливанию.
5. Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей).
6. Осуществлять соблюдение режима дня



## 7. Проведение инструктажей по технике безопасности

### **Формы реализации:**

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- малые олимпийские игры;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности;
- туристские соревнования;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.

### **Направление № 2**

#### **гражданско-патриотическое**

**Цель:** создание условий для формирования гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

#### **Задачи:**

1. Развивать интерес к истории Родины, своего края.
2. Воспитывать гуманизм и толерантность.
3. Обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.

### **Формы реализации:**

- экскурсия;
- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- посещение музея, театра;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности.

### **Художественно – творческое**

**Цель:** создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

**Задачи:**

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
3. Организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Формы реализации:**

- игровая программа;
- викторина;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- конкурс;
- концерт;
- посещение музея, театра;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов

**Направление № 4**

**Экологическое**

**Цель:** создание условий для формирования экологической культуры детей.

**Задачи:**

1. Понимание ценности природы для материального и духовного развития общества.
2. Овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования.
3. Развитие духовной потребности в общении с природой.
4. Формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

Экологическое воспитание – это единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

***Формы реализации:***

- экскурсия;
- викторина;
- выставка;
- разработка и защита проектов;
- посещение музея;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;

***Направление № 5***

***Туристско – краеведческое***

***Цель:*** создание условий для развития познавательной мотивации и способностей детей через приобщение их к духовному наследию прошлого, расширение кругозора путем проведения теоретических и практических занятий, экскурсий, походов, через формирование патриотических, гражданских, нравственных основ личности.

***Задачи:***

1. Получение учащимися необходимых туристских навыков, знаний и умений, достаточных для участия в туристских походах и экспедициях.
2. Воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления.
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни средствами туристско-краеведческой деятельности.

***Формы реализации:***

- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности;
- туристские соревнования;
- экскурсия;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- просмотр фильмов.

## **XI. Механизм реализации программы**

### ***1 этап. Подготовительный***

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Общешкольное родительское собрание	январь	зам. директора по ВР
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль март	зам. директора по ВР, соцпедагог психолог
	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по ВР кл. руководители
	Разработка проекта программы лагеря с дневным пребыванием детей «Салют»	апрель	зам. директора по ВР
	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель	кл. руководители
	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	март	администрация педколлектив
	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	администрация
	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2015 года»	май	зам. директора по ВР
	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО кл. руководители.
	Оформление информационного стенда «Лето 2015»	май	педагог-организатор
	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены.	май	начальник лагеря педагог - организатор

	Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.		
--	--	--	--

### ***II этап. Основной***

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены		начальник лагеря педагогический коллектив лагеря
2.	контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете	согласно плану и графику	начальник лагеря, воспитатели
4.	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по приказу

### ***III этап. Аналитический***

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. директора по ВР соцпедагог, психолог
	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	Июнь-август	Начальник лагеря, воспитатели
2	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора по ВР

## **XII. Условия реализации программы**

### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"

- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар

- Краевая целевая программа «Дети Кубани »на 2014-2018

- Муниципальная целевая программа «Город детям» на 2014-2016

- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края «О планировании работы лагерей на базе образовательных учреждений» от 30.03.2015. № 47-4155/15-14

### ***1. Приказы:***

1.1. Об открытии смены.

1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.

1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.

1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.

1.5. О формировании отрядов.

1.6. О режиме дня.

1.7. О режиме дня педагогического коллектива.

1.8. О приеме детьми лечебных процедур (Приложение: График прохождения процедур детьми (по отрядам).

1.9. О порядке работы инструкторов по физической культуре.

1.10. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).

1.11. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).

1.12. Об отчислении ребенка из лагеря.

1.13. Об увольнении.

1.14. О замене воспитателя (вожатого).

### ***2. Инструкции:***

2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

### ***3. Должностные инструкции работников:***

3.1. Начальника лагеря

- 3.2. Педагога-организатора
- 3.3. Воспитателя
- 3.4. Учителя по физической культуре

**4. *Иные документы:***

- 4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- 4.2. Акт о несчастном случае.

**Материально-техническое обеспечение:**

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды, грамоты

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты №8, №11, №12, №13, №16, №17, №18, №26	Игровые комнаты	МБОУ СОШ №47	Зав. кабинетами, воспитатели
Спортивный зал	Проведение соревнований, игр	МБОУ СОШ №47	Учитель физкультуры
Спортивная площадка	Проведение утренней зарядки, соревнований, игр	МБОУ СОШ №47	Учитель физкультуры
Школьный двор	Проведение конкурсов, игр, театральных представлений	МБОУ СОШ №47	Воспитатели, учитель физкультуры
Актовый зал	Проведение конкурсов, встречи с театральными коллективами	МБОУ СОШ №47	Воспитатели
Школьная библиотека	Проведение «библиотечного	МБОУ СОШ №47	Библиотекарь

	часа»		
Школьная столовая	питание	МБОУ СОШ №47	Комбинат школьного питания ООО «Анприс», работники школьного буфета

**Методическое обеспечение:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД;

**ХIII. Режим дня лагеря**

08.00 – 08.30	Прием детей, переключка, инструктаж по ТБ
08.30 – 09.00	Зарядка, линейка
09.00 – 09.30	Завтрак
09.30 – 13.00	Работа по плану: спортивные игры, соревнования, коллективно-творческие дела, экскурсии, встречи с театральными коллективами
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.30	Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы. Итоги дня, уборка территории.
14.30	Уход детей домой



#### XIV. Примерный календарный план работы:

##### 1 смена – физкультурно-спортивная «Здоровые дети - здоровая страна»

№ п/п	ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
1.	<i>День первый</i> <b>28.05.15</b> «Открытие лагеря»	1. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 2. Игры, конкурсы «Ярмарка идей», 3. Веселыми тропинками лета (открытие смены) «Здравствуй ЛЕТО!» 4. Игра по станциям « Мой любимый Краснодар».
2.	<i>День второй</i> <b>29.05.15</b> «День Здоровья»	1. Минутка здоровья « Закаливание» 2. Беседа «Осторожно огонь » 3. Мероприятие «День здоровья», 4.Подвижные игры на воздухе 5. Подготовка к конкурсу талантов
3.	<i>День третий</i> <b>01.06.15</b> «День защиты детей»	1.Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. Конкурс рисунков «Волшебные краски моего детства» 3. «Дорогами добра» - тематический час.
4.	<i>День четвертый</i> <b>02.06.15</b> «День талантов»	1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. «Минута славы» - конкурс в парке «Чистяковская роща» 3. «Фабрика звезд -1» караоке 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Знакомство с историей Королевой спорта – лёгкой атлетикой
5.	<i>День пятый</i> <b>03.06.15</b> «День Здорового образа жизни».	1.Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 2. Разучивание детских игр на свежем воздухе. 3. Спортивное мероприятие «Здоровый образ жизни». 4. Урок безопасности «Один дома...» - встреча с сотрудником библиотеки
6.	<i>День шестой</i> <b>04.06.15</b> День « Спасайкина»	1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Практические занятия по ГО и ЧС(на базе школы) 4 Концерт « Алло! Мы ищем таланты» 5. Посещение театра ООО «Премьера»
7.	<i>День седьмо</i> <b>05.06.15</b> «День театра и музыки»	1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры»- встреча с сотрудником библиотеки 3. Мероприятие, посвящённое творчеству А. С. Пушкина «Там чудеса...»
8.	<i>День восьмой</i> <b>08.06.15</b> День «Фантазий и юмора»	1.Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Викторина «История Олимпийских игр» 3. Конкурс «Самый фантастический проект» 4. « Мульти-Пульти –карнавал» 5..Концерт « До, ре, фа, соль...»
9.	<i>День девятый</i> <b>09.06.15</b>	1.Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2 Малая спартакиада.

	<b>«День здоровья и спорта».</b>	Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта . 3.Конкурс рисунков на асфальте «Наша цветная планета»
<b>10.</b>	<i>День десятый</i> <b>10.06.15</b> <b>«День экологии»</b>	1.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2.Экологический десант 3.Праздник необычных цветов и цветочных костюмов.( использование вторичного сырья) 4. Спортивные игры на воздухе. 5.Подготовка к празднику «День Нептуна»
<b>11.</b>	<i>День одиннадцатый</i> <b>11.06.15</b> <b>«День независимости России»</b>	1.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» 2. Торжественное мероприятие «Мы – дети России», посвящённое Дню независимости России 3. Концерт
<b>12.</b>	<i>День двенадцатый</i> <b>15.06.15</b> <b>«День игр, игрушек, шариков и бантиков»</b>	1.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2.Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики» 3.Первенство по футболу среди отрядов пришкольного лагеря 4. Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» 5. Игра «Мы – дети Кубани», игра по станциям.
<b>13.</b>	<i>День тринадцатый</i> <b>16.06.05</b> <b>«День спортивного праздника «Сильные, Смелые, Ловкие, Умелые!»»</b>	1.Минутка здоровья «Закаливание» 2. Беседа « <i>Осторожно, водоем</i> » 3. Спортивный праздник «Сильные, Смелые, Ловкие и Умелые!»
<b>14.</b>	<i>День четырнадцатый</i> <b>17.06.15</b> <b>«День талантов»</b>	1.Минутка здоровья «Как ухаживать за своим телом» 2. Конкурс рисунка на асфальте 3. «Фабрика звезд -2» караоке 4. Подвижные игры на воздухе.
<b>15.</b>	<i>День пятнадцатый</i> <b>18.06.15</b> <b>«День зимнего спорта»</b>	1.Минутка здоровья «Витамины- наши друзья» 2. Викторина «Зимние Олимпийские игры» 3. Конкурс «Самый знаменитый клоун»
<b>16.</b>	<i>День шестнадцатый</i> <b>19.06.15</b> <b>«День Нептуна»</b>	1.Минутка здоровья «Как снять усталость » 2.Праздник «День Нептуна» 3 Интеллектуальная игра «Звездный час» 4. Первенство лагеря по футболу 5.Подготовка к конкурсу бантиков
<b>17.</b>	<i>День семнадцатый</i> <b>22.06.15</b> <b>«День памяти»</b>	1.Минутка здоровья « Моё зрение» 2.Возложение цветов к мемориалу в Чистяковской роще 3 Конкурс стихов о войне 4. Первенство лагеря по теннису
<b>18.</b>	<i>День восемнадцатый</i> <b>23.06.15</b> <b>«День Улыбок»</b>	1.Минутка здоровья « Моя осанка» 2. «Конкурс улыбок» - конкурс в парке «Чистяковская роща» 3. «Фабрика звезд -3» караоке 4. Подвижные игры на воздухе

<b>19.</b>	<i>День девятнадцатый</i> <b>24.06.15</b> «День будущих профессий»	1. Минутка здоровья «Гигиена детей» 2. «Конкурс будущих профессий» - конкурс в парке «Чистяковская роща» 3. Турнир по пионерболу 4. Подвижные игры на воздухе.
<b>20.</b>	<i>День двадцатый</i> <b>25.06.15</b> «День спорта»	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Весёлые старты, спортивный праздник 3. «Фабрика звезд» караоке. Заключительный концерт 4. Подвижные игры на воздухе.
<b>21.</b>	<i>День двадцать первый</i> <b>26.06.15</b> Закрытие лагеря	1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Соревнование Олимпийский забег «Сильные, смелые, ловкие и умелые» ( продолжение «Дня спортивного праздника») 3. Закрытие лагерной смены, подведение итогов, награждение отрядов, «Праздничный концерт» 4. Инструктаж по ТБ во время летних каникул.

### **XV. Диагностика и мониторинг эффективности программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	педагог - психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог - психолог
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	в течение смены	Педагог-психолог.

## **XVI. Ожидаемые результаты**

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Заинтересованность детей к изучению истории Родины, своего края.
5. Развитие коммуникативных качеств у детей и лидерских способностей

## **XVII. Список используемой литературы:**

1. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
2. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
3. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
4. «Орленок»: книга вожакого. – М: Собеседник, 2005.
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2002.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
7. Детская энциклопедия «Я познаю мир». Спорт, Москва, изд АСТ,1999г.
8. Книга для учителя «Физическая культура» сценарии праздников и игровых занятий. Москва «Первое сентября»,2002
- 9 .Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
10. «Путешествие в лето», Сборник. МКУ КНМЦ, Краснодар, 2013.

## **XVIII. Приложение:**

Положение о лагере

Сценарии мероприятий

Примеры анкет, диагностик