

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47

350042 г. Краснодар, ул. Садовая, 245, тел./факс (861) 2541827  
e-mail: school47@kubannet.ru

Согласовано на заседании  
НМС КНМЦ

\_\_\_\_\_  
Председатель Совета  
директор КНМЦ  
\_\_\_\_\_  
Ф.И. Ваховский

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 47  
\_\_\_\_\_ 2014 г.  
\_\_\_\_\_ Т. В. Легостаева  
29.12.2014 г. протокол № 8

# ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ "БОСПОР"

Краснодар, 2015

Возраст детей: 10-17 лет

Количество детей – 40 человек

Срок реализации программы: 2012-2017г  
июль-август

Автор программы: зам. директора по УМР  
МБОУ СОШ № 47 Сальникова И.В.

Научные консультанты: координатор проектов  
по биоразнообразию Всемирного фонда  
дикой природы Джуккаев Т. М.

ст. научный сотрудник САО РАН доктор  
физико – математических наук Ченцов Е. Л.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития... Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности»

Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

### АКТУАЛЬНОСТЬ

Развитие духовно-нравственных ценностей ребенка являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества.

Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров.

Не случайно ключевая роль в духовно-нравственном сплочении общества отводится образованию. Школа – единственный социальный институт, через который проходят все граждане России. Ценности личности, конечно, в первую очередь формируются в семье. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере образования. Поэтому именно в школе должна быть сосредоточена интеллектуальная, духовная и культурная жизнь школьника.

Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к духовно-нравственному развитию и воспитанию. А вот недостатки этого развития и воспитания трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью.

Методологической основой разработки и реализации комплексной программы «Боспор» в этом году является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания школьников.

Концепция определяет цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания личности, систему базовых национальных ценностей, принципы духовно-нравственного развития и воспитания.

Воспитание должно быть ориентировано на достижение определенного идеала.

Современный национальный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны и планеты в целом, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Соответственно этому и определяются базовые национальные ценности:

- патриотизм – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;
- гражданственность – закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;
- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;
- *наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;*
- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- *труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;*
- традиционные российские религии – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- *искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;*
- *природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;*

Базовые ценности должны лежать в основе уклада школьной жизни, определять урочную, внеурочную и внешкольную деятельность детей.

Для организации такого пространства необходимо взаимодействие школы с семьей, общественными и религиозными объединениями, *научными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, средствами массовой информации.*

Внеучебная деятельность школьников - понятие, объединяющее все виды деятельности в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации современного школьника – это неотъемлемая часть образовательного процесса в нашей школе. Её преимущества:

предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие личности.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

### Цель

*Содействие развитию у детей личностной культуры в отношении к людям, явлениям общественной жизни, природе, предметному миру, к самому себе в соответствии с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе.*

### Задачи

- Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям, развитие в единстве и гармонии всех сфер личности ребенка (когнитивную, эмоциональную, волевою).
- Формирование системных знаний об окружающем мире (людях, природе и т.д.).
- Воспитание гражданственности, патриотизма.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Боспор - 2015» представляет собой уже апробированную школой модель проведения комплексных экспедиций, которая позволяет взглянуть на процесс получения знаний учащимися через призму метапредметных связей.

В 2015 году программа направлена на развитие таких базовых духовно-нравственных ценностей, как *наука, природа, искусство, труд и творчество* в условиях взаимодействия с научно-исследовательскими учреждениями - Специальной астрофизической обсерваторией Российской Академии наук (САО РАН) и Тебердинского государственного биосферного заповедника.

Программа предполагает специализацию участников по трем направлениям: **экология, астрофизика, этнография.**

Программа основана на следующих **принципах**:

- непрерывность образования;
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- междисциплинарный подход;
- гуманистическое направление;
- принцип предоставления педагогу условий для пропускания имеющегося опыта через себя и выбора того метода который, в наибольшей степени соответствует уровню его личностного и профессионального развития.

### **ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

- ежедневная зарядка, спортивные мероприятия;
- экскурсии;
- исследовательская работа;
- лекции;
- изучение оборудования САО РАН;
- изучение литературы по астрономии, физике, биологии, этнографии, экологии;
- опытно-исследовательские работы в лабораториях Тебердинского государственного природного биосферного заповедника;
- этнографические исследования;
- массовые развлекательные мероприятия.

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа осуществляется в 2 этапа:

**1-й этап** установочные занятия в МБОУ СОШ №47 (2дня) по 4 часа.

**2-й этап** по группам учащихся:

**Астрофизическая группа** на Специальной астрофизической обсерватории Российской Академии наук (САО РАН).

**Экологическая группа** в Тебердинском государственном биосферном заповеднике.

## СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Комплексная программа «Боспор» является долгосрочной и рассчитана на 5 лет: с 2012 года по 2017 год.

***Первый этап*** прошел летом 2012 года (с 08.06 по 20.08.2012г).

**Цель этапа:**

*Создание условий для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей одаренных учащихся.*

***Второй этап*** прошел летом 2013 года (с 7.06.2013г по 19.07.2013г).

**Цель этапа:**

*Воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.*

***Третий этап*** прошёл в июле 2014г (с 02.06.2014г по 20.07.2014г)

**Цель этапа:** *Развитие духовно-нравственных ценностей ребенка.*

## ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ



Один из ведущих методов – *проектный*. Обучающиеся проходят путь от возникновения творческой идеи до конкретных действий по ее реализации. Каждый ученик проходит следующие этапы проектно-исследовательской деятельности:

1. Формирование творческой идеи.
2. Определение проблемной ситуации, формулирование цели исследования.
3. Составление теоретической модели и проведение эксперимента.
4. Получение практических результатов.
5. Формирование новой картины окружающего мира.
6. Оформление результатов исследовательской работы.
7. Практическое применение приобретенных знаний в волонтерской практике, трансляция собственного миропонимания.

Используются методы:

- ✓ *словесные* (рассказ, объяснение, беседа, диспут);
- ✓ *демонстрация* (плакатов, рисунков, схем, графических изображений, моделей изучаемых объектов, приемов работы);
- ✓ *практическая работа* (с книгой, справочной литературой, пробное выполнение работ).

## ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАТОРОВ

1. Педагогический коллектив и родительская общественность МБОУ СОШ № 47.
2. Администрация и научные работники САО РАН.
3. Администрация и научные работники Тебердинского государственного заповедника.
4. Муниципальные органы управления города Краснодара.

## УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Программа ориентирована на учащихся и педагогический коллектив МБОУ СОШ № 47.

Количество:

### Астрофизическая группа

20 учащихся и 4 педагога

### Территориальное представительство:



Федеральное государственное бюджетное учреждение науки

**Специальная  
астрофизическая обсерватория  
Российской академии наук**

Нижний Архыз,  
Зеленчукский район,  
Карачаево-Черкесская республика,  
Россия

### Экологическая группа

20 учащихся и 4 педагога

### Территориальное представительство:



Тебердинский государственный биосферный заповедник,  
г. Теберда,  
пер. Бадукский, 1.

**Возраст учащихся:** от 10 до 17 лет

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Материально-техническое обеспечение:**

Для проведения исследований планируется использование оборудования САО РАН: телескопов Цейс 100, БТА. РАТАН 600, лабораторного оборудования Тебердинского государственного заповедника. Проживание членов экспедиции планируется в общежитии для сотрудников САО в пос. Буково и гостинице Тебердинского государственного заповедника.

Питание организуется в столовой для сотрудников САО РАН и Тебердинского государственного заповедника.

### **Методическое:**

Научное руководство и консультирование осуществляется ст. научным сотрудником САО РАН доктором физико-математических наук Ченцовым Евгением Леонидовичем, координатором проектов по биоразнообразию Всемирного фонда дикой природы Мнацекановым Романом Астакетовичем, Организацию семинаров для учащихся осуществляют сотрудники САО РАН и Тебердинского государственного заповедника.

### **Кадровое:**

1. Руководство программой осуществляет директор, зам. директора по УМР МБОУ СОШ № 47;
2. Руководство группами осуществляют руководители экспедиций и руководители секций школьного научного общества (учителя МБОУ СОШ № 47).

## План-сетка

### реализации основных мероприятий программы комплексной экспедиции «Боспор» (астрофизическая группа) в 2015 году

№	Мероприятия	Дни	Место проведения
1.	Установочные занятия по основам исследовательской деятельности.	1-2-й	МБОУ СОШ № 47
2.	Заезд участников, расселение.	3-й	САО РАН
3.	Установочное занятие. Лекции. Уточнение плана работ. Знакомство с обсерваторией.	4-й	САО РАН
4.	Инструктаж по работе на телескопах. Экскурсии на телескопе РАТАН-600, знакомство с результатами наблюдений, выполненных на телескопе.	5-й	САО РАН
5.	Тематические лекции ученых, работа в библиотеке. Наблюдения на телескопе. Экскурсия в музей.	6-й	САО РАН
6.	Занятия по теме исследовательского проекта. Экскурсия на БГА. Лекция.	7-й	САО РАН
7.	Тематические лекции ученых. Работа в библиотеке. Наблюдения на телескопе.	8-й	САО РАН
8.	Работа над исследовательским проектом. Лекция. Экскурсия на «Лик». Наблюдения на телескопе.	9-й	САО РАН
9.	Экскурсия по историко-археологическому комплексу. Наблюдения на телескопе.	10-й	САО РАН
10.	Лекции. Работа над темой проекта. Наблюдения на телескопе. Работа в библиотеке.	11-й	САО РАН
11.	Лекции. Работа над темой проекта. Наблюдения на телескопе. Работа в библиотеке.	12-й	САО РАН
12.	Лекции. Работа в библиотеке. Наблюдения. Экскурсия на «Три сосны»	13-й	САО РАН
13.	Обработка материалов наблюдений. Составление отчетов. Наблюдения на телескопе.	14-й	САО РАН
14.	Обработка материалов наблюдений. Составление отчетов. Наблюдения на телескопе. Зачет.	15-й	САО РАН
15.	Возвращение участников.	16-й	САО РАН - Краснодар

**План-сетка  
реализации основных мероприятий программы комплексной  
экспедиции «Боспор» в Тебердинском государственном природном  
биосферном заповеднике (экологическая группа)  
в 2015 году**

№	Мероприятия	Дни	Место проведения
1.	Установочные занятия по основам исследовательской деятельности.	1-2	МБОУ СОШ № 47
2.	Заезд участников, расселение.	3	Тебердинский государственный природный биосферный заповедник,
3.	Установочное занятие. Лекции. Работа в библиотеке. Уточнение плана работ.	4-й	Тебердинский государственный природный биосферный заповедник,
4.	Инструктаж по работе на территории заповедника.	5-й	Тебердинский государственный природный биосферный заповедник,
5.	Консультации ученых. Полевые исследования	6-й	Тебердинский государственный природный биосферный заповедник,
6.	Полевые исследования	7-й	Тебердинский государственный природный биосферный заповедник
7.	Консультации ученых. Полевые исследования	8-й	Тебердинский государственный природный биосферный заповедник,
8.	Работа в библиотеке. Полевые исследования	9-й	Тебердинский государственный природный биосферный заповедник,
9.	Экскурсия по историко-археологическому комплексу. Полевые исследования	10-й	Тебердинский государственный природный биосферный заповедник,
10.	Консультации ученых. Полевые исследования	11-й	Тебердинский государственный природный биосферный заповедник,
11.	Консультации ученых. Полевые исследования.	12-й	Тебердинский государственный природный биосферный заповедник,
12.	Составление отчета. Заключительная сессия.	13-15-й	Тебердинский государственный природный биосферный заповедник,
13.	Возвращение участников.	16-й	Тебердинский государственный природный биосферный заповедник-Краснодар

## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации Программы ожидается:

- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- в познавательной сфере: развитие исследовательских и творческих способностей;
- в патриотическом воспитании: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции.

## ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ

С 1998 года ученики школы вместе с руководителями выезжают летом в астрофизическую экспедицию. Место проведения - крупнейшее научное учреждение страны, выполняющее наземные исследования объектов космоса, - Специальная астрофизическая обсерватория Российской академии наук (САО РАН), с 2004 года ребята проводят эколого-биологические исследования в Тебердинском государственном биосферном заповеднике. Комплексная экспедиция работает в разных образовательных направлениях: экология и биология, астрофизика и археология, искусствоведение и этнография, история и география.

Коллектив школы с 2008 года исследует проблемы педагогической поддержки интеллектуально-творческой одаренности учащихся. В школе была разработана и опытно-экспериментально проверена система специальных мер педагогического воздействия, стимулирующих развитие интеллектуально-творческого потенциала одаренных учащихся. В процессе работы коллектив школы вышел на необходимость разработки специального инструмента оценки уровня развития интеллектуальной и творческой одаренности младших школьников.

Более десяти лет в экспедицию выезжали ученики 8 – 10 классов. В 2011 году участниками экспедиции стали ученики 5 классов. С 2011 года для учащихся 5-9 классов действуют астрофизический кружок и экологический кружок в школе.

### **Результат работы комплексной экспедиции в 2012 году:**

1. Участие в конкурсе учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани в муниципальном образовании город Краснодар в 2012-2013 учебном году

**1 место** в секции «Астрономия» занял ученик 6А класса МБОУ СОШ № 47 Беспалов Денис.

**1 место** в секции «Мой первый научно-исследовательский проект» - ученик 3Б класса Жуляев Иван.

**2 место** в секции «Астрономия» заняла ученица 7А класса Бульковская Ксения.

**2 место** в секции «Искусствознание» - Аткина Эльвира (7Г класс).

2. Участие во Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». Лауреатами стали 4 учащихся МБОУ СОШ № 47.
3. Участие 3 учащихся в муниципальном (зональном) этапе конкурсе научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани (X городской научно-практической конференции школьников «Эврика») в муниципальном образовании город Краснодар в 2012-2013 учебном году.

#### **Результат работы комплексной экспедиции в 2013 году:**

1. Участие в конкурсе учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани в муниципальном образовании город Краснодар в 2013-2014 учебном году – **4 работы.**
2. Участие во Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» - **2 работы.**
3. Участие 3 учащихся в муниципальном (зональном) этапе конкурсе научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани (XI городской научно-практической конференции школьников «Эврика») в муниципальном образовании город Краснодар в 2013-2014 учебном году – **4 работы.**
4. Участие в детско-юношеском конкурсе «Гагаринские чтения» - **2 работы.**

#### **Результат работы комплексной экспедиции в 2014 году:**

1. Участие в конкурсе учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани в муниципальном образовании город Краснодар в 2014-2015 учебном году – **2 работы.**
2. Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ в рамках социальной программы «Шаг в будущее (ЮФО)» - **2 работы.**

- Диплом III степени получила ученица 9 класса Бульковская Ксения в секции «Физика и познание мира».
3. Участие 2 учащихся в муниципальном (зональном) этапе конкурсе научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани (XII городской научно-практической конференции школьников «Эврика») в муниципальном образовании город Краснодар в 2014-2015 учебном году/
  4. Участие в детско-юношеском конкурсе «Гагаринские чтения» (планируется – 3 работы).
  5. Призёр краевого конкурса «Люблю тебя, мой край родной!» - Киселёва А. (6 класс).
  6. X Всероссийский конкурс «Золотое перо»:
    - Лауреатов – 7 человек;
    - Призёров – 3 человека;
  7. Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап):
    - Экология – 1 человек;
    - Биология – 3 человека.
  8. Всероссийский конкурс «**НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ - XXI**»
    - Номинация «Физика и астрономия» – представлена 1 работа.

Ученые САО РАН заинтересовались работой прибора для определения уровня светового загрязнения, собранным учеником нашей школы. Группа волонтеров в рамках экспедиции в Теберду оказывала помощь по уходу за животными заповедника.

За последние годы увеличилось количество участников экспедиций: астрофизика с 10 до 20, экологи с 14 до 20 человек.

Опыт работы по проведению экспедиций учителя нашей школы представили в 2011-2012 учебном году на августовском совещании (Борзунова Г.А.), педчтениях (Алексеева С.А.), педмарафоне (Глазкова Е.Н.), на курсах слушателей ККИДППО (Алексеева С. А.), в 2012-2013 учебном году разработана программа и представлена на научном совете САО РАН подготовка школьников к научно-исследовательской деятельности (Сальникова И.В.). Опыт работы учителей школы был представлен на методических и педагогических советах МБОУ СОШ № 47 в августе и декабре 2014 года. Участие школьников в работе экспедиции способствует развитию мотивации принятия участия в интеллектуальной деятельности. 30 участников экспедиций приняли участие в школьном, муниципальном и

региональном этапах всероссийской олимпиады школьников 2014 – 2015  
учебного года по биологии, экологии, химии, астрономии, физике.

## ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ

<b>№ п.п.</b>	<b>План работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
<b>1.</b>	Составление плана работ в экспедициях на 2015 год.	Апрель 2015 г.	Руководитель программы
<b>2.</b>	Предварительное обсуждение направлений деятельности участников экспедиции с руководителями.	Апрель – май 2015 г.	Руководители секций ШНОУ
<b>3.</b>	Изучение методик исследований.	Апрель, 2015	Руководитель ШНОУ
<b>4.</b>	Изучение оборудования и аппаратуры САО РАН, лабораторного оборудования Тебердинского государственного заповедника.	В течение 2012 – 2017 г	Члены ШНОУ
<b>5.</b>	Проведение исследований по выбранным научным направлениям.	В течение 2012 – 2017 г.	Члены ШНОУ
<b>6.</b>	Проведение мероприятий по сохранению природных ресурсов Кубани.	В течение 2012 – 2017 г.	Члены ШНОУ
<b>7.</b>	Обработка полученных результатов, написание исследовательских проектов школьников.	В течение 2012 – 2017 г.	Члены ШНОУ
<b>8.</b>	Участие учащихся в творческих конкурсах.	В течение 2012 – 2017 г.	Члены ШНОУ
<b>9.</b>	Представление опыта работы в экспедициях сообществу педагогов.	В течение 2012 – 2017 г.	Руководители экспедиций

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ «Об образовании» в новой редакции.
5. Программа развития образования в Краснодарском крае на 2011 - 2015 годы (в ред. Постановлений главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24.03.2011 N 277).
6. Муниципальная целевая программа «Город - детям» на 2011-2013гг
7. СанПиН 2.4.2.1178-02 Гигиена детей и подростков. Учреждения общего среднего образования. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.
8. СанПиН 2.4.4.2605-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы детских туристических лагерей палаточного типа в период летних каникул".
9. Закон РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
11. Закон Краснодарского края от 21.07.2008 №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
12. Закон Краснодарского края от 07.07. 1999 №193-КЗ «О пассажирских перевозках автомобильным транспортом в Краснодарском крае».
13. Закон Краснодарского края от 23.03.2005 «Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление в Краснодарском крае».