

План профориентационной работы на 2014-2015 учебный год

Цель:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;

- создать систему подготовки обучающихся 1 – 9-х классов в рамках профориентационной и предпрофильной подготовки;

- создать систему подготовки обучающихся 10 – 11-х классов в рамках профильной подготовки;

- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;

- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;

- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;

- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Участники:

Профориентационная подготовка – обучающиеся 1 – 8 классов;

Предпрофильная подготовка – обучающиеся 9 классов;

Профильная подготовка – обучающиеся 10-11 классов.

Формы взаимодействия с обучающимися школы с целью профориентации:

- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- консультации для школьников и их родителей;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- участие в муниципальной Ярмарке профессий;
- посещение учреждений профессионального образования г.Краснодара в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные исполнители
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год.	До 01.09.2014	Администрация школы, руководители МО
2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение			
2.1	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы	В течение указанного периода	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.2	Работа по предпрофильной и профильной подготовке	В течение года	Заместитель директора по ВР,

	обучающихся.		педагог-психолог, учителя- предметники
2.3	Определение перечня курсов по выбору для предпрофильной работы с обучающимися 9 класса и профильной работы с обучающимися 10-11 классов	До 01.09.2014	Заместитель директора по ВР, учителя- предметники
3. Обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства школы			
3.3	Проведение профориентационных игр среди обучающихся 9 классов: «Защита проектов «Профессия, в которой я себя вижу»	В течение года по плану работы классных руководителей	Классные руководители
3.4	Проведение игры: «День самоуправления в школе»	Октябрь, 2014	Зам. директора по ВР, лидеры ШУС
3.6	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности: 8-9 классы – — «Мастерство и талант» — «Что такое труд» 10-11 классы – — «Мои планы на будущее» — «Профессионализм. Что это?» — «Планирование профессиональной карьеры»	По плану классных руководителей	МО классных руководителей
3.7	Проведение деловой игры среди обучающихся 9-11 классов «Кадровый вопрос»	Декада «молодого избирателя»	Руководитель МО истории классные руководители 9-11 классов
3.8	Участие в профориентационных выставках	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.9	Проведение обзорных и тематических	По мере согласования с	классные руководители 8, 9,

	профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом	руководителями предприятий	10,11 классов
3.10	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	В течение указанного периода	Социальный педагог
3.11	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	В течение года	Классные руководители 8, 9, 10,11 классов
3.12	Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, их обновление.	В течение года	Классные руководители
3.13	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.14	Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	В течение года	Администрация школы, классные руководители
3.15	Информирование обучающихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.	В течение года	Администрация школы, классные руководители
4. Работа с родителями			
4.1	Проведение общешкольного родительского собрания.	март	Администрация школы, классные руководители
4.2	Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА и ЕГЭ	Сентябрь, декабрь, март, май	Администрация школы, классные руководители
5. Работа психолого-педагогической службы сопровождения			

5.1	7-е классы <ul style="list-style-type: none"> • Модифицированный тест «Градусник» (разработан в Первом московском медицинском институте им. И.М.Сеченова) • Мотивация успеха, боязнь неудачи. (А.А.Реан) • Потребность в достижении. (А.А.Реан) • Карта интересов (А.Е.Голомшток в модификации Е.Резапкиной) 	Февраль-март	Педагог-психолог
5.2	9-е классы <ul style="list-style-type: none"> • Методика экспресс-диагностики свойств нервной системы по психомоторным показателям (Е.П.Ильин) • Дифференциально-диагностический опросник (Е.А.Климов) • Опросник Айзека • Анкета АО жизненному и профессиональному самоопределению (П.С.Лернер, Н.Ф.Родичев) 	Октябрь Декабрь Март	Педагог-психолог
5.3	10-е классы <ul style="list-style-type: none"> • Карта интересов (А.Е.Голомшток в модификации Е.Резапкиной) • «Опросник готовности к выбору профессии» (В.Б.Успенский) 	Ноябрь Апрель	Педагог-психолог
5.4	11-е классы <ul style="list-style-type: none"> • «Ориентация» (И.Л.Соломин) • Опросник Голланда • «Опросник готовности к выбору профессии» (В.Б.Успенский) 	Декабрь Февраль Апрель	Педагог-психолог