

Утверждаю
 директор МБОУ СОШ № 47
 _____ Т. В. Легостаева
 « 28 » августа 2014 год

**План
 по выявлению профессиональных интересов, склонностей и способностей
 учащихся МБОУ СОШ № 47**

Сроки реализации	Этапы			Взаимодействие
	7-8 класс	9 класс	10-11 класс	
	1. Подготовительный этап			
Сентябрь	Подготовка материалов. Собеседование с классными руководителями. Составление плана работы.			Классный руководитель, зам. директора по ВР, психолог
	2. Информационный этап			
Октябрь	Информирование учеников по проблемам досугового самоопределения. Информирование о профильных классах данной школы и других школ города. Информирование родителей о возможных вариантах выбора.	Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута.	Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. Представление в доступной форме профессиограмм наиболее популярных среди учащихся профессий.	Классный руководитель, педагог-психолог
	3. Диагностический этап			
Ноябрь-Декабрь	Диагностика интересов, потребностей и склонностей: - карта интересов; - диагностика включенности и эмоционального благополучия на уроках. Диагностика возможностей: - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-диагностики (определение типа мышления). Анкетирование родителей: - анкета "Мнение".	Изучение интересов, потребностей и склонностей: - карта интересов; - диагностика свойств личности. Диагностика возможностей: - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-диагностики (определение типа интеллекта).	Изучение интересов, потребностей и склонностей: - карта интересов; - диагностика свойств личности. - анкета "Ориентация" - опросник Дж. Голланда; Диагностика возможностей: - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-диагностики (определение типа интеллекта). - анкета "Стили познания".	Педагог-психолог, учащиеся, родители
	4. Аналитический этап			
Декабрь-Январь	Анализ результатов диагностики интересов и возможностей каждого учащегося. Анализ мнения родителей, классного руководителя и учителей. Подведение итогов диагностической работы, подготовка рекомендаций.	Обработка и анализ результатов диагностики. Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося. Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий.	Обработка и анализ результатов диагностики. Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося. Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий.	Педагог-психолог, учащиеся совместно с психологом.

5. Обобщающий этап				
Февраль- Март	Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута. Индивидуальное консультирование родителей по итогам работы. Беседа с классным руководителем по результатам работы с классом	Определение основного и запасных вариантов с использованием алгоритма “сильные и слабые стороны выбора”. Выработка конкретных шагов на ближайшее будущее по сбору информации для окончательного принятия решения по выбору профиля обучения. Индивидуальное консультирование учащихся, родителей по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.	Проведение серии индивидуальных консультаций для учащихся. Работа с учащимися по анализу основного и запасного вариантов выбора с использованием алгоритма “Мой выбор”. Индивидуальное консультирование родителей по проблемам выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения.	Педагог-психолог, администрация, классные руководители.
6. Заключительный этап				
Апрель- Май	Работа по схеме “МОГУ + ХОЧУ + НАДО + Варианты выбора”.	Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов образовательного маршрута после окончания 9 класса. Беседа с классным руководителем по результатам работы. “Круглый стол” по итогам работы с участием психолога, классных руководителей, администрации.	Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. Беседа с классным руководителем по результатам работы. “Круглый стол” по итогам работы с участием психолога, классных руководителей, администрации.	Классный руководитель, администрация школы, педагог-психолог.