

ОТЧЕТ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ за 2019-2020

На протяжении 2019\2020 продолжается активная работа с учащимися в профориентационном направлении.

Цель профориентационной работы на 2019-2020 учебный год – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи. Поэтому одним из направлений работы в МБОУ СОШ№47 по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся.

1. Основные задачи профориентационной работы в школе:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся.
- Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
- Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения.
- Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

2. Основные направления работы :

- Социальное партнёрство – эффективное решение желаемых результатов в профориентационной работе.
- Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства,
- Создание социального партнерства.
- Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся.
- Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии.
- Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда.
- Организация встреч с представителями учебных заведений;

- Организация совместных мероприятий с вузами и колледжами, с которыми заключен договор о сотрудничестве.
- Посещения дней открытых дверей учебных заведений.
- Работа с родителями: выступления представителей вузов/колледжей, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации.

Профессиональная ориентация в школе, проходит через профессиональное просвещение и профессиональные консультации.

3. Формы организации работы в школе:

- Беседы, лекции, просмотр видеofilьмов.
- Профдиагностика, профконсультации для обучающихся.
- Консультации для родителей (администрации, педагогами, психологом),
- Знакомство с «образовательной картой».
- Оформление стендов «Твое профессиональное будущее».
- Выставки творческих работ студентов.

Для повышения эффективности работы по профессиональному самоопределению обучающихся предполагается использование следующих активных форм работы в триаде «учитель – ученик – родитель».

В школе отработывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2019-2020 учебный год.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классных руководителей, психолога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает **четыре этапа**:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества.

На 2 этапе – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно

изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

4 этап – 10-11 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

№	Мероприятие	Участники	Сроки проведения	Представители
1	Встречи для школьников с представителями ВУЗов и Сузов города	Учащиеся 8-11 классов	ежемесячно	-представители казачества -торгово-экономического,
2	Встречи родителей с представителями ВУЗов и Сузов города	Родители учащихся 8-11 кл	Во время проведения родительских собраний	социально-гуманитарного, машиностроительного и ЗИПовского колледжей - КубГУ, КУБГАУ (аграрный), Кубанского политехнического института, социально-гуманитарного института - Архитектурно-строительного колледжа Военная академия (Воронеж, т.д. Высшее военное училище ВВС Высшее военное училище шифровальное (Краснодар)
3	Профориентационные выставки	Учащиеся 8-11 классов	сентябрь, октябрь апреле-мае-	представителями ВУЗов и Сузов города

			карантин в связи с (COVID)	
4	Встречи с производителем мороженого и шоколада	1-6 кл		шоколадную фабрику «Шоколадушка»,
5	Экскурсии в музей пожарной части	2-5 кл	Октябрь, март	Музей МЧС

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Традиционно проводятся мероприятия приуроченные ко Дню Науки 7 февраля. Ребята посещают практические занятия в Вузах города. Практикуются экскурсии в учреждения СПО и ВПО ,экскурсии на предприятия города и края , посещение дней открытых дверей, в КубГУ, Аграрный, Политехнический Университеты, Медакадемию, Институт Культуры.

Для того, чтобы профориентационная работа в школе была эффективной, обучающиеся посещали учебные заведения, оформляются и распространяются буклеты, стенгазеты с тематикой «Моя будущая профессия».

В этом году в 9-11 классах проводили классные часы с презентациями: «Профессии в деталях».

Учащиеся могут пользоваться банком данных об учебных заведениях г. Краснодара и других городов страны, пополнялась методическая копилка для классных руководителей по профориентационной работе с учащимися «Азбука профессий».

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций- классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводимое анкетирование среди родителей учащихся 9-го класса позволяет определить профилизацию в 10-м классе, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

Ведется активная работа в рамках нацпроекта «Образование». Ученики школы принимают активное участие в проектах по ранней профессиональной ориентации.

На протяжении 2019\2020 продолжается активная работа с учащимися в профориентационном направлении.

Ребята 1-11 классов приняли участие

- ✓ **«Билет в будущее»** Это проект ранней профессиональной ориентации школьников, поддержанный Президентом РФ В.В.Путиным. Проект для школьников 6 – 11 классов. Задача проекта – охватить максимальное количество школьников, помочь им определиться с собственными интересами и склонностями, познакомиться с интересующими профессиями, выбрать направление профессионального и карьерного роста и начать развивать навыки и умения, наиболее важные в будущей профессии. (см Приложение 1)
- ✓ **Проект WorldSkills Russia** Некоммерческая организация Союз «Молодые профессионалы», представляет Российскую Федерацию в международной организации WorldSkills International (WSI), цель которой состоит в популяризации рабочих профессий, повышении статуса и стандартов профессиональной подготовки, повышении квалификации специалистов рабочих профессий по всему миру, является организатором российских национальных и региональных чемпионатов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills. Среди основных целей организации - внедрение новых стандартов рабочих профессий, совершенствование экзаменационной системы в среднем профессиональном и высшем образовании с применением стандартов WorldSkills.
- ✓ **Уроки по курсу профориентации, уроки финансовой грамотности** (курс внеурочной занятости для 6-9 классов и 5,10 классов)
- ✓ **Проектория (интернет уроки по профориентации)** Уроки Проектории были предназначены для просмотра школьников всех возрастов. Ниже в таблице представлены открытые уроки в которых принимали участие ребята с 1-11 класс., хотя основной упор был сделан на школьников среднего и старшего звена.

Дата проведения	Название \открытый урок	Направление урока
5.09.2019	Я помню	информационные технологии.история.культура.музей.история России
26.09.2019	Спасатели	пожарные.катастроф, спасать.спасение.спасательные операции
17.10.2019	Как создаётся хайп?	журналистика, медиа
	Профессия журналист	журналистика, информация, СМИ, Как
	Нейромаркетолог	реклама.нейромаркетинг.хайп? Продвижение воздействие
26.11.2019	Форум "ПроеКТОриЯ"	
13.12	Большой открытый урок «Направления прорыва»	
19.12.2019	Кто у руля?	информационные технологии, транспорт, автомобилестроение, машиностроение
	Дизайнер мультимедиа	дизайн,анимация,3d-визуализация,графика,мультимедиа

	SMM-менеджер	журналистика, информация, СМИ, журналистика, работа интернет-технологии, компьютер, маркетинг
30.01. 2020	Разбор полётов	авиация, самолёт, пилот
13.02. 2020	За кадром	кино, режиссёр, монтаж, культура, искусство
	Авиаконструктор	инженер, Разбор полётов, авиация, самолёт, конструирование
	Лётчик спасательной авиации	спасение, самолёт, катастрофы, аварии, пилот
21.02. 2020	НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ	проектирование, проект, градостроительство, архитектура, умный город
27.02. 2020	Зарядись!	энергетика, электричество, электроэнергия
5.03.2020	Инженеры 2.0	наука, инженер, технологии, промышленность, инженерия
9.04.2020	Сделай громче	музыка, культура, искусство
10.04.2020	Профессия -- руководитель	управление, государственное управление, руководитель, менеджмент
11.04.2020	Наперегонки с будущим	транспорт, железная дорога, поезд, проводник
23.04.2020	Моя профессия -- моя история	история, история России, профессия
26.04.2020	Как превратить идею в деньги	управление, бизнес, предпринимательство

Традиционно в школе проводится Неделя профориентации «Выбираем профессию – выбираем будущее. На сменном стенде обновляется информация о востребованных специальностях и профессиях.

Результат:

- В МБОУ СОШ № 47 велась целенаправленная работа по профориентации обучающихся.
- В результате проведенной работы обучающиеся получили возможность впервые оценить себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности. Этот момент наиболее важен, потому что характеризует переход самосознания молодых людей на новый уровень.
- Встречи со специалистами разных профессий, которые обучающиеся посетили, окунули ребят в секреты избранной специальности. Передача мастерства происходила «из рук в руки», по принципу - «делай как я, делай вместе со мной». Происходит непрерывный контакт, индивидуальный подход к каждому ребенку.
- План профориентационной работы за 2019-2020 учебный год реализован на хорошем уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
- Хорошим результатом профориентационной работы в школе является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

- Классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентационной подготовке и с обучающимися, и с их родителей в 2020-2021 учебном году.

6. Задачи на 2020 - 2021 учебный год:

- Привлечение колледжей, вузов, тесное сотрудничество школы.
 - Сформировать у школьников готовность к общественно полезному, производительному труду, т. е. выработать совокупность качеств и свойств, обуславливающих потребность и возможность.
 - Информационная работа: ознакомление обучающихся с профессиональными программами, информация о потребностях в кадрах различных профессий.
 - Пропаганда профессий, информация о потребности в кадрах по которым ощущается дефицит в наибольшей степени. При этом используются средства массовой информации, специальные пропагандистские издания (плакаты, буклеты).
 - Профессиональная диагностика.
 - Профессиональная консультация, в процессе которой оказывают помощь молодежи при решении вопроса о выборе профессии.
 - Оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставлении им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.
 - Поиск и внедрение наиболее эффективных форм организации профессионального ориентирования учащихся и родителей.
 - Выработать систему тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями.
10. Организовывать взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
11. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
12. Оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
13. Выработать систему тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями.
14. Организовывать систему участия обучающихся в профориентационных мероприятиях, квестах, с привлечением колледжей, вузов на базе МБОУ СОШ№47

Зам. директора по ВР _____ Морозова Н.В.