

УТВЕРЖДЕНО
Директор департамента образования
администрации муниципального
образования г. Краснодар

_____ И.М. Гамзаев
« _____ » _____ 2011 г.

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
МОУ СОШ № 47
Протокол № 1 от 30.08.2011 г.

_____ Н.А. Ворновская
«30»августа 2011 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 47г. Краснодара
город Краснодар, улица Садовая, 245

Принята управляющим
советом МОУ СОШ № 47
протокол № 1от 30.08.2011 г.

г. Краснодар
2011

Пояснительная записка

Образовательная программа, наряду с программой развития, является основополагающим рабочим документом школы. Наличие образовательной программы позволяет эффективно проверить результативность образовательного процесса на его соответствие заявленным целям и ценностям.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 47 г. Краснодара является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Образовательная программа школы представляет собой документ, который определяет содержание образования в школе и технологии его реализации.

Реализация образовательной программы МОУ СОШ № 47

Закон РФ «Об Образовании» статьи 14, 29

Основная образовательная программа утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно

Основная образовательная программа образовательного учреждения разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ

Примерная основная образовательная программа разрабатывается на основе федеральных государственных образовательных стандартов

Разработка примерных основных образовательных программ обеспечивается уполномоченными федеральными государственными органами

Органы государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования могут принимать участие в разработке примерных основных образовательных программ (в части учета региональных особенностей)

Основная образовательная программа

- конкретизирует основные общеобразовательные программы применительно к особенностям вида учреждения общего образования, состава учащихся, места расположения образовательного учреждения, педагогических возможностей образовательного учреждения.

- принимается педагогическим советом, утверждается коллегиальным органом управления ОУ и учредителем образовательного учреждения, вводится в действие приказом директора.

- образовательное учреждение несет ответственность за выполнение своей образовательной программы перед родителями учащихся, учредителем и обязано ежегодно публиковать отчет о выполнении образовательной программы школы.

Структурно Образовательная программа представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы. Эти программы преемственны, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Образовательная программа школы имеет следующую структуру:

- Пояснительная записка (с указанием целей, на достижение которых направлена деятельность коллектива общеобразовательного учреждения).
- Учебный план.
- Программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении.
- Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.
- Документы, регламентирующие систему оценивания текущей учебной деятельности учащихся.
- Перечень используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования.

Образовательная программа общеобразовательного учреждения включает в себя следующие программы:

- рабочие программы по учебным предметам федерального компонента учебного плана и компонента образовательного учреждения, курсам по выбору в рамках предпрофильной подготовки;

Образовательная программа МОУ СОШ № 47 включает следующие документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:

- годовой календарный учебный график;
- расписания учебных занятий, внеурочной деятельности обучающихся;
- рекомендации для учителей по организации контроля текущей успеваемости обучающихся, промежуточного и итогового контроля усвоения образовательной программы;
- свод инструкций по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса;
- пакет локальных актов: положений, инструкций, приказов и т.п. для педагогических работников по организации деятельности обучающихся.

Рабочие программы по учебным предметам составляются на основе:

- примерных программ по отдельным учебным предметам общего образования;
- примерных программ по отдельным учебным предметам общего образования и авторских программ;
- примерных программ по отдельным учебным предметам общего образования и материалам авторского учебно-методического комплекта (при отсутствии соответствующих авторских программ к линии учебников, имеющих в федеральном перечне).

Рабочие программы, как и примерные программы, **составляются на ступень обучения** (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование) **или на один учебный год**.

Утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) осуществляется коллегиальным органом управления общеобразовательным учреждением.

Рабочая программа учебного предмета может быть единой для всех работающих в данной школе учителей или индивидуальной.

Предназначение школы

Создание условий для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире/

Для нас ценно:

1. Выполнение образовательного государственного заказа
2. Положительная динамика образовательных результатов
3. Комфортность обучения и работы всего коллектива школы
4. Удовлетворённость образовательными услугами учащимися и родителями
5. Рост статуса школы в районе и городе

Средства реализации предназначения школы

1. Усвоение учащимися базового содержания образовательных областей
2. Предоставление учащимся возможности выбора профиля обучения
3. Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг

Направленность образовательной программы

1. Решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе
2. Воспитание гражданственности, толерантности, уважения к правам и свободам человека

3. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ

Образовательная программа является одним из средств управления качеством образования, а цели образовательной программы станут гарантом получения качественного образования.

Цель воспитания и обучения в нашей школе: личность, политически грамотная, осознающая свои права и обязанности по отношению к стране, где человек родился, испытывающая потребность и способная проявлять общественную активность, строящая отношения с окружающим миром на основе товарищеской заботы, творческого содружества и созидательного труда. Стержнем в определении содержания жизнедеятельности школы является ценностное отношение к человеку, отечеству, знанию.

Порядок приёма учащихся в школу определяется учредителем и Уставом школы. Общая численность контингента обучающихся определяется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность.

Для зачисления ребёнка в Школу родители (законные представители) представляют заявление установленного образца, копию свидетельства о рождении, медицинскую карту или справку о состоянии здоровья.

Комплектование первых классов производится в соответствии с Уставом школы, с 1 апреля по 31 августа ежегодно. В первый класс принимаются дети, которым исполняется шесть лет и шесть месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. По заявлению родителей (законных представителей) с разрешения Учредителя, допускается приём ребёнка в более раннем возрасте. Зачисление детей оформляется приказом директора школы. На каждого учащегося заводится личное дело установленного образца. Приём детей, переехавших на постоянное место жительства в г. Краснодар из других территорий, производится круглогодично. При наличии свободных мест в школу могут быть приняты лица, не достигшие 18 лет и не имеющие среднего (полного) образования: в порядке перевода из другого образовательного учреждения, реализующего общеобразовательную программу соответствующего уровня, ранее получавшие общее образование в форме семейного образования и (или) самообразования. В целях предварительного изучения личности ребёнка, его интересов, способностей и склонностей, при зачислении может проводиться психолого-педагогическая диагностика. Школа обязана ознакомить поступающего на обучение и его родителей (законных представителей) с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего, а также дополнительного образования. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся школы осуществляется учителями по пятибалльной системе. Система и порядок оценки знаний обучающихся определяется Положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс. Данное положение принимается педагогическим советом школы и утверждается директором школы. Обучающиеся, в полном объёме освоившие образовательную программу, переводятся в следующий класс по решению Педагогического совета. Освоение общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией, которая осуществляется в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Модель выпускника

Первой ступени

Достижение уровня элементарной грамотности - готовности ученика к образованию в основной школе, что предполагает:

1. Сформированность опорных знаний и умений в области чтения, письма, счёта, английского языка.
2. Сформированность умений социальной коммуникации младшего школьника с другими учениками и взрослыми.
3. Сформированность основных навыков учебного труда.
4. Развитие нравственных и эстетических начал личности.

Второй ступени

Достижение уровня функциональной грамотности, что предполагает:

1. Сформированность готовности ученика к адаптации в современном обществе, т.е. к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности, а именно: умение адаптироваться в условиях современного общества.
2. Сформированность интереса к конкретной области знания, наличие определённой системы базовых предметных знаний и умений, позволяющих

продолжить обучение в профессиональной или общеобразовательной школе.

Третьей ступени

Достижение уровня общекультурной компетентности и допрофессиональной компетентности в избранном предмете, что предполагает:

1. Ориентацию в ценностях культуры (понимание роли и места различных областей знаний как элементов общечеловеческой культуры, взаимосвязей различных областей культуры друг с другом, особенностей различных ценностных позиций)
2. Готовность к оценочной деятельности (умение давать аргументированную оценку различным взглядам, позициям, умение формулировать и обосновывать свою позицию)
3. Способность оценивать границы собственной компетентности
4. Освоение методов образовательной деятельности

Измерители реализации образовательной программы

1. Контрольные работы
2. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах
3. Анализ школьного психолога
4. Государственная итоговая аттестация
5. Результаты поступления в другие учебные учреждения

Образовательная программа школы принимается сроком на 5 лет. Школа оставляет за собой право корректировать отдельные её разделы по мере необходимости.