

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47

---

350042 г. Краснодар, ул. Садовая, 245, тел./факс (861) 2541827  
e-mail: school47@kubannet.ru

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 47  
\_\_\_\_\_ Т.В. Легостаева  
16.05.2016

## Программа дневной тематической площадки «Говорите по-китайски!?!»

**Автор программы:**  
**Учитель иностранного языка**  
**МБОУ СОШ № 47**  
**Копылова Инна Александровна**

## Информационная карта программы.

Полное название программы	Программа летней тематической площадки общеобразовательной направленности «Говорите по-китайски!?».
Цель программы	Создание благоприятных условий развития и поддержания учащихся интереса к иностранному языку.
Направление деятельности	Духовно-нравственное, интеллектуальное.
Автор программы	Копылова Инна Александровна, учитель иностранного языка.
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 47 города Краснодара.
Адрес, телефон	г. Краснодар, ул. Садовая 245, т. +7 ( 861) 254 18 27
Количество, возраст учащихся	12-14 лет
Сроки проведения	30.06.2016 – 17.06.2016 гг.

### Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни. Функционирование летней тематической площадки при школе позволяет получить значительный эффект общеобразовательного развития учащихся за счет целесообразного планирования интеллектуальных мероприятий, умелой их организации, грамотного подбора кадров, умеющих обеспечить индивидуальный подход к детям, позволит реализовать основные направления деятельности.

При создании программы летней тематической площадки мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

1. Дневная тематическая площадка помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических, духовных сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

3. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как к мощной форме против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

Данная программа является тематической, интеллектуальной и духовно-нравственной направленности.

Основной состав – это учащиеся школы в возрасте 11-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

#### **Цель программы:**

Создание благоприятных условий развития и поддержания учащихся интереса к иностранному языку.

#### **Задачи:**

1. Расширить и углубить знания учащихся по китайскому языку в различных видах речевой деятельности.

2. Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.

3. Повысить мотивацию к изучению китайского языка.

4. Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.

5. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей.

6. Организация работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.

#### **План деятельности дневной тематической площадки на базе МБОУ СОШ № 47 «Говорите по-китайски?!»**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Оборудование</b>
30.06.2016	Приветствие	интеракт. доска, кит. фонетич. транскрипция, звукозаписи
31. 06.2016	Знакомство	интеракт. доска, кит. фонетич. транскрипция, звукозаписи
01.07.2016	На каком языке ты говоришь?	интеракт. доска, кит. фонетич. транскрипция, звукозаписи

02.07.2016	Семья	интеракт. доска, кит. фонетич. транскрипция, звукозаписи
03.07.2016	Где ты живешь?	интеракт. доска, звукозаписи, карточки, диалог
06.07.2016	Дата и время	интеракт. доска, звукозаписи, карточки, диалог
07.07.2016	Цвета	интеракт. доска, звукозаписи, карточки, диалог
08.07.2016	Покупки. Одежда	интеракт. доска, звукозаписи, карточки диалог, тесты
09.07.2016	Покупки. Еда	интеракт. доска, звукозаписи, карточки, диалог
10.07.2016	В ресторане	интеракт. доска, звукозаписи, карточки, диалог
13.07.2016	В гостинице	интеракт. доска, звукозаписи, карточки, диалог
14.07.2016	Транспорт	интеракт. доска, звукозаписи, карточки, диалог
15.07.2016	Как пройти?	интеракт. доска, звукозаписи, карточки, диалог
16.07.2016	Я простудился	интеракт. доска, звукозаписи, карточки, диалог
17.07.2016	Обобщающее повторение	интеракт. доска, тесты

**Материально-технические условия предусматривают:**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Призы и награды для стимулирования.

**Ожидаемые результаты:**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний.
3. Снижение правонарушений подростками.
4. Формированию всесторонне развитой личности.
5. Развитие учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности и способствующих самостоятельному изучению китайского языка и культуры Китая, в том числе с использованием новых информационных технологий (учебно-познавательная компетенция).
6. Овладении основными видами речевой деятельности – аудированием, говорением, письмом, чтением в объеме изученной лексики и использованием двуязычными словарями.