

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47

350042 г. Краснодар, ул. Садовая, 245, тел./факс (861) 2541827
e-mail: school47@kubannet.ru

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №47

_____ Т. В. Легостаева

Комплексная программа
летней каникулярной занятости
учащихся на базе МБОУ СОШ № 47
«Нарисованное лето»

Автор программы:

Заместитель директора по воспитательной работе –

Дегтярева Юлия Юрьевна.

2013- 2014 уч. год

Содержание:

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка.
3. Цель
4. Задачи
5. Принципы построения программы
6. Возраст участников.
7. Сроки реализации программы
8. Направление и виды деятельности
9. Содержание программы
10. Схема управления программой.
11. Механизм реализации программы
 - 11.1. Подготовительный этап
 - 11.2. Основной этап
 - 11.3. Аналитический этап
12. Партнеры по организации летнего отдыха.
13. Условия реализации программы
14. Кадровое обеспечение
15. Ожидаемый результат
16. Диагностика деятельности школы в летний период
17. Обеспечение безопасности

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Комплексная программа летней каникулярной занятости учащихся на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №47 «Нарисованное лето»
Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.
Направление деятельности	Здоровье и спорт, духовно-нравственное, экологическое, гражданско-патриотическое, интеллектуальное, трудовое, профилактическое
Автор программы (ФИО, должность)	Дегтярева Юлия Юрьевна – заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №47
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №47 г. Краснодара
Адрес, телефон	г. Краснодар, ул. Садовая 245, т.8 (861) 254 18 27
Место реализации	МБОУ СОШ №47
Количество учащихся	1150
Возраст учащихся	7 – 16 лет
Сроки проведения	Январь-сентябрь

2. Пояснительная записка.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное самого себя. Это активная пора социализации ребенка и продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования детей и подростков.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летней оздоровительной кампании при школах. Она выполняет очень важную миссию организации досуга и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Реальность такова, что система образования по - прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей.

Организованный отдых - это не только оздоровление и форма досуга, но и эффективное средство профилактики дезадаптивных форм поведения детей, безнадзорности в период каникул, а каникулярное время особенно благоприятно для предоставления детям необходимой психологической и социальной помощи.

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т.д.)

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая

успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих и интеллектуальных способностей.

Анализ здоровья учеников МБОУ СОШ №47 свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни. Самые распространенные из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение. Если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой и интеллектуальной деятельностью. Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Большинство учеников живут в неполных семьях.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, в максимальном внимании развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных.

Программа предусматривает комплексное решение проблем организации летнего отдыха детей, увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом, и направлена на создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период летних каникул.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях микрорайона;

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

-обеспечением преемственности в работе предыдущих лет;
-модернизацией старых форм работы и внедрением новых;
-необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив МБОУ СОШ №47 ставит перед собой следующие цель и задачи.

3. Цель комплексной программы.

Создание благоприятных условий для организации досуга и укрепления здоровья учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, профилактика социальной запущенности детей и подростков, воспитание лучших черт гражданина.

4. Задачи комплексной программы:

- Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.
- Организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярный период.
- Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
- Укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни.
- Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.
- Развитие коммуникативных качеств детей.
- Подготовка к сознательному выбору профессии;
- Формирование трудовых умений и навыков по охране, воспроизводству и эффективному использованию лесных ресурсов;
- Воспитание у учащихся любви и бережного отношения к лесу и природе родного края;

- Развитие различных форм общения в разновозрастных группах.

5. Принципы реализации программы:

- 1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью

- добровольность включения детей в ту или иную деятельность

- 2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей школьников

- 3. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные, демократические отношения между взрослыми и детьми

- самоуправление в сфере досуга

- создание ситуаций успеха

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек

- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия

- 4. Принцип сочетания воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования

- 5. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

- 6. Принцип дифференциации воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках потока (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики потока (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности.
- 7. Принцип творческой индивидуальности.

6. Возраст участников

Основной состав – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 – 16 лет. Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым, детям, состоящим на профилактическом учете и на учете в ОПДН, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении

7. Срок реализации программы.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в период с января по сентябрь.

8. Направления и виды деятельности

Перечень мероприятий программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся школы.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха и оздоровления детей. Предусматривается проведение педагогических совещаний по итогам реализации комплексной программы, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта.

Предусматриваются мероприятия по организации переподготовки кадров, обеспечивающих организацию летнего отдыха и оздоровления учащихся школы.

Комплексная программы «Нарисованное лето» средство реализации поставленных целей и задач состоит из следующих компонентов:

«Здоровье и спорт»:

Здоровый образ жизни - физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно - гигиенической культуры.

Задачи:

- ✓ Развитие физических способностей через активную спортивную жизнь.
- ✓ Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- ✓ Осознание важности систематических занятий физической культурой.
- ✓ Привитие навыков к здоровому образу жизни.
- ✓ Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой, интерес к походам по родному краю.
- ✓ Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию.
- ✓ Развитие общей и скоростной выносливости. Гибкости, повышения спортивного мастерства.

Формы

- ❖ Экскурсии по краю и за его пределами
- ❖ Многодневные походы
- ❖ Спортивные соревнования
- ❖ Малые Олимпийские игры
- ❖ Прогулки и подвижные игры на свежем воздухе

«Духовно-нравственное»

Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи:

- ✓ создание условий для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;

- ✓ знакомство учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- ✓ изучение с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
- ✓ развитие у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- ✓ создание ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- ✓ создание условий для нравственного самовоспитания учащихся.

Формы

- ❖ Тематические экскурсии
- ❖ Отрядные огоньки
- ❖ Тематические беседы
- ❖ Деловые игры
- ❖ Дискуссии
- ❖ Тематические мероприятия

«**Экологическое**» - формирование у школьников эстетического отношения к окружающему миру

Задачи:

- ✓ Расширение представлений о многомерности мира.
- ✓ Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
- ✓ Обогащение личного опыта по взаимодействию с окружающим миром.
- ✓ Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

Формы

- ❖ Научные конференции
- ❖ Тематические беседы

- ❖ Деловые игры
- ❖ Дискуссии
- ❖ Тематические мероприятия

«Гражданско-патриотическое».

Формирование патриотизма, чувства гордости за свою страну. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к школе и родному городу. В рамках программы реализуются мероприятия, связанные с привитием детям стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

Задачи:

- ✓ Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.
- ✓ Воспитывать чувство патриотизма.
- ✓ Воспитывать у детей доброту, человечность, милосердие.
- ✓ Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.

Формы

- ❖ Трудовые десанты
- ❖ Встречи с интересными людьми города
- ❖ Викторины
- ❖ Творческие конкурсы
- ❖ Тематические беседы
- ❖ Деловые игры
- ❖ Дискуссии
- ❖ Тематические мероприятия

«Интеллектуальное» – развитие интеллектуальных способностей.

Задачи:

- ✓ Развивать интеллектуальную и познавательную деятельность учащихся.

- ✓ Развитие умственных и творческих способностей учащихся.
- ✓ Учить пользоваться современными источниками информации.

Формы.

- ❖ Интеллектуальные игры.
- ❖ Тематические КВН
- ❖ Викторины
- ❖ Конкурсы
- ❖ Занятия с научными руководителями
- ❖ Отчетные научные конференции

«Трудовое» - воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков.

Задачи

- ✓ Предупреждение травматизма
- ✓ Обучение трудовым приемам
- ✓ Воспитание коллективизма и ответственности

Формы:

❖ Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка и пр.

❖ Ремонтные работы: мелкий косметический ремонт, малярный работы.

❖ Уборка помещений: мытье полов, окон, панелей стен и пр.

❖ Уход за комнатными растениями, фитодизайн.

❖ Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

«Профилактическое»

Профилактика безнадзорности, правонарушений.

Задачи

- ✓ предупреждение нарушений Закона КК № 1539,

✓ реализация программы антинаркотического воспитания в условиях летней оздоровительной кампании,

✓ психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Формы:

- ❖ Беседы;
- ❖ Агитбригады;
- ❖ Спектакли;
- ❖ конкурсы рисунков;
- ❖ индивидуальные консультации;
- ❖ индивидуальные и групповые тренинги.

9. Содержание программы

№ п/п	Формы летней занятости	Сроки	Охват учащихся			
			Данные по общему количеству школьников	Данные по состоящим на учете в органах системы профилактики	Данные по нарушителям Закона №1539- КЗ	% от общего количества учащихся
1.	Астрофизическая экспедиция «Архыз»	21.06- 04.07.2014	20		2	2 %
2.	Эколого- биологическая экспедиция «Теберда»	1.07- 14.07.2014	20		2	2 %
3.						
4.	Многодневные походы (от 3 дней)	июнь	64		4	6%

	для детей от 12 лет					
5.	Туристические слеты (до 3 дней)	В течение летних каникул	100	4		9%
6.	Краткосрочные походы (до 2 дней)	В течение летних каникул	100	5	5	9%
7.	Однодневные экскурсии по краю	В течение летних каникул	480	5	8	41%
8.	Вечерняя спортивная площадка «Старт»	В течение летних каникул	680	10	8	60%
9.	Спортивные секции	В течение летних каникул	230	4	5	20%
10.	Кружки	В течение	110	2	3	10%

		летних каникул				
11.	Школьный библиотечный клуб «Званный гость»	В течение летних каникул	60	4	4	5,2 %
12.	Школьный компьютерный клуб «ORION»	июнь	70	5	7	6,2%
13.	Волонтерские отряды (от 12 лет)	В течение летних каникул	35	3	3	3 %
14.	Слет лидеров ученического самоуправления (от 12 лет)	26.06.2014 26.08.2014	35	3	5	3 %
15.	Трудоустроено через Центры занятости (с	В течение летних	24	2	2	2 %

	14 лет)	каникул				
16.	Ремонтные бригады, работа на пришкольном участке.	В течение летних каникул	450	9	6	40%
17.	Отряды Новых тимуровцев (с 14 лет)	В течение летних каникул	15	2	2	1,3%
18.	Краевая акция "Парки Кубани" (с 12 лет)	В течение летних каникул	20	1	2	1,3%

10. Схема управления программой

11. Механизм реализации программы

11.1. Подготовительный (январь - апрель):

Работа с педагогическим коллективом:

- ✓ Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ Проведение заседаний ШВР по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ Проведение заседаний ПСПС;
- ✓ Заседание МО классных руководителей и МС с педагогами-участниками летней оздоровительной кампании
- ✓ Определение направлений и форм организации каникулярного периода
- ✓ Информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании
- ✓ Учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся
- ✓ Отбор кадров для работы в экспедициях;
- ✓ Отбор кадров для работы в ремонтных бригадах и вечерней спортивной площадки «Старт»;
- ✓ Издание приказа о проведении летней кампании;
- ✓ Составление необходимой документации реализации комплексной программы (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).
- ✓ Разработка подпрограмм деятельности научно-исследовательских экспедиций;
- ✓ Подготовка методического материала для педагогического коллектива;
- ✓ Подготовка раздаточного материала для учащихся и родителей.
- ✓ Размещение информации на сайте школы
- ✓ Организация питания
- ✓ Подготовка материально-технической базы.

Работа с учащимися и родителями:

✓ Подбор учащихся для участия в научно-исследовательских экспедициях

✓ Проведение теоретических и практических занятий с участниками экспедиций.

✓ Проведение инструктажей учащихся и родителей по Т/Б.

✓

11.2. Основной этап.(май-август)

Реализация основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- ❖ познают, отдыхают, трудятся;
- ❖ делают открытия в себе, в окружающем мире;
- ❖ помогают в проведении мероприятий;
- ❖ учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

- ❖ развивают способность доверять себе и другим;

- ❖ укрепляют свое здоровье.

- ❖ готовят отчётный материала

11.3. Аналитический этап (сентябрь)

- ❖ Подведение итогов;

- ❖ Выработка перспектив деятельности комплексной программы;

- ❖ Анализ предложений внесёнными детьми, родителями, педагогами, по реализации комплексной программы.

12. Партнеры по организации летнего отдыха.

1. Управление по вопросам семьи и детства администрации муниципального образования город Краснодар

2. МУЗ ДГП №5

3. Бассейне Дома физической культуры и спорта «Динамо».

4. Детский центр пропаганды безопасности дорожного движения
"Автогородок"

5. Государственное автономное учреждение культуры Краснодарского
края

«Краснодарское творческое объединение «Премьера»
имени Л. Г. Гатова

6. КГИА музей-заповедник им. Е. Д. Фелицына

7. Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А.
Коваленко

8. Краснодарская государственная академия культуры и искусств.

9. ГБОУ КК `Школа-интернат для одаренных детей им. В.Г.
Захарченко.

10. Детская школа искусств им. С.В. Рахманинова

11. Образцовый хореографический коллектив «Нарисованное лето».

12. Детская библиотека им. С. Я. Маршака

13. Краснодарская краевая юношеская библиотека имени И.Ф. Вараввы

14. Кинотеатр «Аврора»

15. Государственное учреждение Краснодарского края «Центр занятости
населения города Краснодара»

16. Департамент молодежной политики КК

17. Тебердинский Государственный природный биосферный заповедник

18. Специальная астрофизическая обсерватория Российской Академии
наук.

19. Церковь святого пророка Божия Или

20. ПКиО «Чистяковская роща»

21. Краснодарский Краевой эколого-биологический центр учащихся.

22. Совет ветеранов локальных войн «Боевое братство»

23. Воинская часть № 40304

13. Условия реализации программы.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- ✓ СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
- ✓ Проект типового положения об организации коллективного отдыха и оздоровления детей в Краснодарском крае
- ✓ Приказы ОУ

Должностные инструкции работников:

- ✓ Руководителя экспедиции;
- ✓ Медицинского работника;
- ✓ Инструктора по физической культуре;
- ✓ Тех.персонала.

Материально-технические условия предусматривают:

- ✓ Столовая;
- ✓ актовый зал;
- ✓ спортивный зал, стадион;
- ✓ спортивный инвентарь;
- ✓ игровая площадка;
- ✓ игровые комнаты;
- ✓ игровые наборы настольных игр;
- ✓ туристический инвентарь;
- ✓ лабораторное оборудование;
- ✓ технический инвентарь.

Педагогические условия

Соответствие направления и формирования работы целям и задачам комплексной программы, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в мероприятиях.

Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей.

Обеспечение единства и взаимосвязи управления, самоуправления.

Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методические условия

Наличие необходимой документации, программы, плана.

Проведение инструктивно-методических планерок с педагогами.

14. Кадровое обеспечение:

Внутреннее:

- Руководители экспедиций;
- Физкультурные работники;
- Руководители кружков;
- Классные руководители;
- Социальный педагог;
- Педагог-психолог;
- Библиотекарь;
- Работник школьной столовой;
- Технический персонал.

Внешнее:

- Руководители спортивных секций.
- Научные сотрудники Тебердинского государственного природного биосферного заповедника.
- Научные сотрудники специальной астрофизической обсерватории Российской Академии наук

15. Ожидаемые результаты:

1. Увеличение охвата школьников всеми формами занятости в каникулярный период.
2. Снижение темпа роста негативных явлений в детской и подростковой среде.
3. Приобретение новых знаний:
 - о здоровом образе жизни;
 - о правовых знаниях.
4. Максимальная степень самореализации каждого ребенка.
5. Творческий рост педагогов.
6. Укрепление здоровья воспитанников.
7. Развитие творческой активности каждого ребенка.
8. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
9. Улучшение социально - психологического климата в школе.
10. Подготовка научно-исследовательских работ для участия в научно-практических конференциях различных уровней в течение учебного года.

16. Диагностика деятельности школы в летний период.

- повседневный мониторинг по самореализации личности ребенка;
- фотомонтаж ключевых дел через стенгазету и презентации;
- отзывы школьников;
- анкета на «входе» (стартовая);
- анкета на «выходе»;
- антропометрические исследования детей;
- отчеты руководителей экспедиций;
- научные и творческие отчеты участников экспедиций;
- отчетные концерты;
- отчетные конференции;

Процедуру будут отслеживать:

- ✓ Члены ШВР;
- ✓ специалисты ПСПС;

- ✓ руководители экспедиций.

17. Обеспечение безопасности

➤ Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

➤ Педагогические сотрудники и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

➤ Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несет ответственность бракеражная комиссия, утвержденная директором школы на время работы лагеря.

➤ Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций и с разрешения директора школы.

Документация:

- Положения о пропускном режиме на территории МБОУ СОШ №47.
- Приказы о проведении тренировочной эвакуации.
- Приказы на выезд (маршрутные листы, списки учащихся).
- Памятки для учащихся и родителей по Т/Б

Инструкции:

Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Инструкция по правилам поведения во время туристического похода, экскурсии.

Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.