

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47

350042 г. Краснодар, ул. Садовая, 245, тел./факс (861) 2541827

e-mail: school47@kubannet.ru

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 47

_____ Т.В. Легостаева

12 мая 2015 г.

Комплексная программа
летней каникулярной занятости учащихся на
базе МБОУ СОШ № 47
«Нарисованное лето»

Автор программы:

Заместитель директора по воспитательной работе –

Федосеенко Юлия Юрьевна.

2014- 2015 уч. Год

Содержание:

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка.
3. Цель
4. Задачи
5. Принципы построения программы
6. Возраст участников.
7. Сроки реализации программы
8. Направление и виды деятельности
9. Содержание программы
10. Схема управления программой.
11. Механизм реализации программы
 - 11.1. Подготовительный этап
 - 11.2. Основной этап
 - 11.3. Аналитический этап
12. Партнеры по организации летнего отдыха.
13. Условия реализации программы
14. Кадровое обеспечение
15. Ожидаемый результат
16. Диагностика деятельности школы в летний период
17. Обеспечение безопасности

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Комплексная программа летней каникулярной занятости учащихся на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №47 «Нарисованное лето»
Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.
Направление деятельности	Здоровье и спорт, духовно-нравственное, экологическое, гражданско-патриотическое, интеллектуальное, трудовое, профилактическое
Автор программы (ФИО, должность)	Федосеенко Юлия Юрьевна – заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №47
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №47 г. Краснодара
Адрес, телефон	г. Краснодар, ул. Садовая 245, т.8 (861) 254 18 27
Место реализации	МБОУ СОШ №47
Количество учащихся	1194
Возраст учащихся	7 – 16 лет
Сроки проведения	Январь-сентябрь

2. Пояснительная записка.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное самого себя. Это активная пора социализации ребенка и продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования детей и подростков.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летней оздоровительной кампании при школах. Она выполняет очень важную миссию организации досуга и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Реальность такова, что система образования по - прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей.

Организованный отдых - это не только оздоровление и форма досуга, но и эффективное средство профилактики дезадаптивных форм поведения детей, безнадзорности в период каникул, а каникулярное время особенно благоприятно для предоставления детям необходимой психологической и социальной помощи.

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т.д.)

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих и интеллектуальных способностей.

Анализ здоровья учеников МБОУ СОШ №47 свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни. Самые распространенные из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение. Если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой и интеллектуальной деятельностью. Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Большинство учеников живут в неполных семьях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, в максимальном внимании развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных.

Программа предусматривает комплексное решение проблем организации летнего отдыха детей, увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом, и направлена на создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период летних каникул.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях микрорайона;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и внедрением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив МБОУ СОШ №47 ставит перед собой следующие цель и задачи.

3. Цель комплексной программы.

Создание благоприятных условий для организации досуга и укрепления здоровья учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, профилактика социальной запущенности детей и подростков, воспитание лучших черт гражданина.

4. Задачи комплексной программы:

- Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.
- Организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярный период.
- Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
- Укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни.
- Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.
- Развитие коммуникативных качеств детей.
- Подготовка к сознательному выбору профессии;
- Формирование трудовых умений и навыков по охране, воспроизводству и эффективному использованию лесных ресурсов;
- Воспитание у учащихся любви и бережного отношения к лесу и природе родного края;
- Развитие различных форм общения в разновозрастных группах.

5. Принципы реализации программы:

- 1. Личностный подход в воспитании:

➤ признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью

➤ добровольность включения детей в ту или иную деятельность

➤ 2. Природосообразность воспитания:

➤ обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей школьников

➤ 3. Гуманизация межличностных отношений:

➤ уважительные, демократические отношения между взрослыми и детьми

➤ самоуправление в сфере досуга

➤ создание ситуаций успеха

➤ создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения

➤ приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней

➤ защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек

➤ формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия

➤ 4. Принцип сочетания воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования

➤ 5. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

➤ 6. Принцип дифференциации воспитания:

➤ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

➤ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках потока (дня);

➤ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики потока (дня);

➤ активное участие детей во всех видах деятельности.

➤ 7. Принцип творческой индивидуальности.

6. Возраст участников

Основной состав – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 – 16 лет. Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым, детям, состоящим на профилактическом учете и на учете в ОПДН, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении

7. Срок реализации программы.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в период с января по сентябрь.

8. Направления и виды деятельности

Перечень мероприятий программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся школы.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха и оздоровления детей.

Предусматривается проведение педагогических совещаний по итогам реализации комплексной программы, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта.

Предусматриваются мероприятия по организации переподготовки кадров, обеспечивающих организацию летнего отдыха и оздоровления учащихся школы.

Комплексная программы «Нарисованное лето» средство реализации поставленных целей и задач состоит из следующих компонентов:

«Здоровье и спорт»:

Здоровый образ жизни - физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно - гигиенической культуры.

Задачи:

- ✓ Развитие физических способностей через активную спортивную жизнь.
- ✓ Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- ✓ Осознание важности систематических занятий физической культурой.
- ✓ Привитие навыков к здоровому образу жизни.
- ✓ Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой, интерес к походам по родному краю.
- ✓ Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию.
- ✓ Развитие общей и скоростной выносливости. Гибкости, повышения спортивного мастерства.

Формы

- ❖ Экскурсии по краю и за его пределами
- ❖ Многодневные походы
- ❖ Спортивные соревнования
- ❖ Малые Олимпийские игры
- ❖ Прогулки и подвижные игры на свежем воздухе

«Духовно-нравственное»

Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи:

- ✓ создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- ✓ знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- ✓ изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;

✓ развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;

✓ создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;

✓ создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

Формы

❖ Тематические экскурсии

❖ Отрядные огоньки

❖ Тематические беседы

❖ Деловые игры

❖ Дискуссии

❖ Тематические мероприятия

«**Экологическое**» - формирование у школьников эстетического отношения к окружающему миру

Задачи:

✓ Расширение представлений о многомерности мира.

✓ Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.

✓ Обогащение личного опыта по взаимодействию с окружающим миром.

✓ Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

Формы

❖ Научные конференции

❖ Тематические беседы

❖ Деловые игры

❖ Дискуссии

❖ Тематические мероприятия

«**Гражданско-патриотическое**».

Формирование патриотизма, чувства гордости за свою страну. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к школе и родному городу. В рамках программы реализуются мероприятия, связанные с привлечением детей к стремлению служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

Задачи:

- ✓ Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.
- ✓ Воспитывать чувство патриотизма.
- ✓ Воспитывать у детей доброту, человечность, милосердие.
- ✓ Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.

Формы

- ❖ Отрядные мероприятия
- ❖ Трудовые десанты
- ❖ Встречи с интересными людьми города
- ❖ Викторины
- ❖ Творческие конкурсы
- ❖ Тематические беседы
- ❖ Деловые игры
- ❖ Дискуссии
- ❖ Тематические мероприятия

«Интеллектуальное» – развитие интеллектуальных способностей.

Задачи:

- ✓ Развивать интеллектуальную и познавательную деятельность учащихся.
- ✓ Развитие умственных и творческих способностей учащихся.
- ✓ Учить пользоваться современными источниками информации.

Формы.

- ❖ Интеллектуальные игры.
- ❖ Тематические КВН
- ❖ Викторины
- ❖ Конкурсы
- ❖ Занятия с научными руководителями
- ❖ Отчетные научные конференции

«Трудовое» - воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков.

Задачи

- ✓ Предупреждение травматизма
- ✓ Обучение трудовым приемам
- ✓ Воспитание коллективизма и ответственности

Формы:

- ❖ Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка и пр.
- ❖ Ремонтные работы: мелкий косметический ремонт, малярный работы.
- ❖ Уборка помещений: мытье полов, окон, панелей стен и пр.
- ❖ Уход за комнатными растениями, фитодизайн.
- ❖ Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

«Профилактическое»

Профилактика безнадзорности, правонарушений.

Задачи

- ✓ предупреждение нарушений Закона КК № 1539,
- ✓ реализация программы антинаркотического воспитания в условиях летней оздоровительной кампании,
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Формы:

- ❖ Беседы;
- ❖ Агитбригады;
- ❖ Спектакли;
- ❖ конкурсы рисунков;
- ❖ индивидуальные консультации;
- ❖ индивидуальные и групповые тренинги.

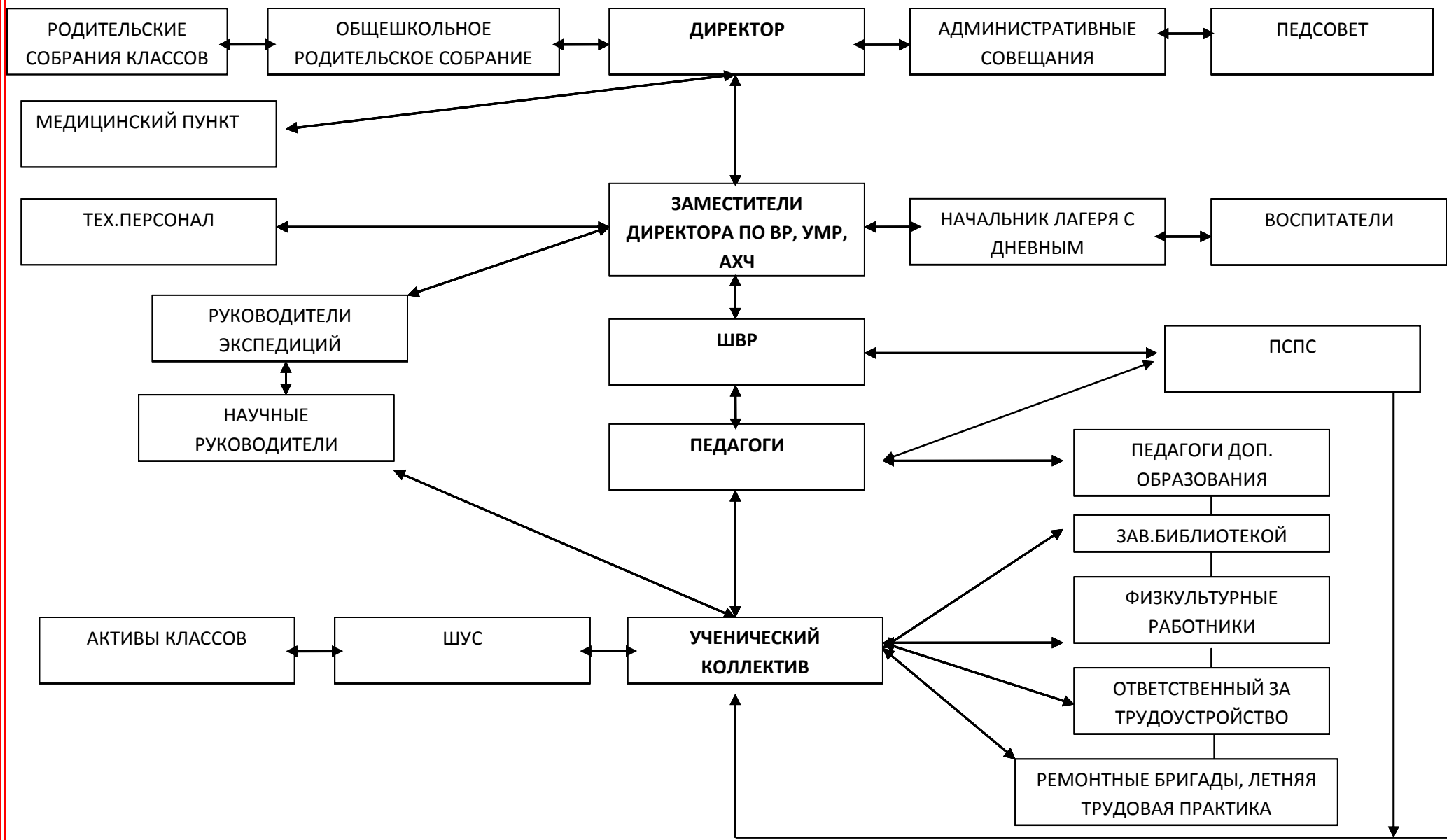
9. Содержание программы

п/п	Формы летней занятости	Сроки	Охват учащихся			
			Данные по общему количеству школьников	Данные по состоящим на учете в органах системы профилактики	Данные по нарушителям Закона №1539-КЗ	% от общего количества учащихся
1.	Лагерь с дневным пребыванием «Салют»	28.05-26.06	170			14%
2.	Эколого-биологическая экспедиция «Теберда»	02.07-10.07	20	1	2	2%
3.	Астрофизическая экспедиция «Архыз»	25.06-3.07	20			2%
4.	Многодневные походы (от 3 дней) для детей от 12 лет	июнь	45			4%
5.	Туристические слеты (до 3 дней)	В течение летних каникул	130			11%

6.	Краткосрочные походы (до 2 дней)	В течение летних каникул	60			
7.	Однодневные экскурсии по краю	В течение летних каникул	480	7	7	40%
8.	Вечерняя спортивная площадка «Старт»	В течение летних каникул	460	7	7	39%
9.	Спортивные секции	В течение летних каникул	170	2	1	14%
10.	Кружки	В течение летних каникул	25	3	4	2%
11.	Школьный библиотечный клуб «Званный гость»	В течение летних каникул	28			2,5%
12.	Волонтерские отряды (от 12 лет)	В течение летних	40		2	4%

		каникул				
13.	Слет лидеров ученического самоуправления (от 12 лет)	26.06. 26.08.	40			4%
14.	Трудоустроено через Центры занятости (с 14 лет)	В течение летних каникул	36			3,7%
15.	Ремонтные бригады, работа на пришкольном участке.	В течение летних каникул	90	2	7	8,2%
16.	Отряды Новых тимуровцев (с 14 лет)	В течение летних каникул	25		4	2%
17.	Краевая акция "Парки Кубани" (с 12 лет)	В течение летних каникул	25			2%

10. Схема управления программой



11. Механизм реализации программы

11.1. Подготовительный (январь- апрель; ответственные – администрация, председатели МО классных руководителей, классные руководители):

Работа с педагогическим коллективом:

- ✓ Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ Проведение заседаний ШВР по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ Проведение заседаний ПСПС;
- ✓ Заседание МО классных руководителей и МС с педагогами-участниками летней оздоровительной кампании
- ✓ Определение направлений и форм организации каникулярного периода
- ✓ Информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании
- ✓ Учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся
- ✓ Отбор кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей;
- ✓ Отбор кадров для работы в экспедициях;
- ✓ Отбор кадров для работы в ремонтных бригадах и вечерней спортивной площадки «Старт»;
- ✓ Издание приказа о проведении летней кампании;
- ✓ Составление необходимой документации реализации комплексной программы (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).
- ✓ Разработка подпрограмм деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей;

- ✓ Разработка подпрограмм деятельности научно-исследовательских экспедиций;
- ✓ Проведение семинара с работниками лагеря дневного пребывания.
- ✓ Подготовка методического материала для педагогического коллектива;
- ✓ Подготовка раздаточного материала для учащихся и родителей.
- ✓ Размещение информации на сайте школы
- ✓ Организация питания
- ✓ Подготовка материально-технической базы.

Работа с учащимися и родителями:

- ✓ Комплектование отрядов учащихся,
- ✓ Подбор учащихся для участия в научно-исследовательских экспедициях
- ✓ Проведение теоретических и практических занятий с участниками экспедиций.
- ✓ Проведение инструктажей учащихся и родителей по Т/Б

11.2. Основной этап. (май-август; ответственные – администрация, начальник лагеря, руководители экспедиций, учителя физической культуры, учителя –предметники, специалисты ПСПС, классные руководители)

Реализация основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- ❖ познают, отдыхают, трудятся;
- ❖ делают открытия в себе, в окружающем мире;
- ❖ помогают в проведении мероприятий;
- ❖ учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- ❖ развивают способность доверять себе и другим;
- ❖ укрепляют свое здоровье.

- ❖ готовят отчётный материала

11.3. Аналитический этап (сентябрь; ответственные – администрация, начальник лагеря, руководители экспедиций, председатель цикловой учителей физической культуры, специалисты ПСПС))

- ❖ Подведение итогов;
- ❖ Выработка перспектив деятельности комплексной программы;
- ❖ Анализ предложений внесёнными детьми, родителями, педагогами, по реализации комплексной программы.

12. Партнеры по организации летнего отдыха.

1. Управление по вопросам семьи и детства администрации муниципального образования город Краснодар
2. МУЗ ДГП №5
3. Бассейне Дома физической культуры и спорта «Динамо».
4. Детский центр пропаганды безопасности дорожного движения "Автогородок"
5. Государственное автономное учреждение культуры Краснодарского края
«Краснодарское творческое объединение «Премьера» имени Л. Г. Гатова
6. КГИА музей-заповедник им. Е. Д. Фелицына
7. Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А. Коваленко
8. Краснодарская государственная академия культуры и искусств.
9. ГБОУ КК `Школа-интернат для одаренных детей им. В.Г. Захарченко.
10. Детская школа искусств им. С.В. Рахманинова
11. Образцовый хореографический коллектив «Нарисованное лето».
12. Детская библиотека им. С. Я. Маршака
13. Краснодарская краевая юношеская библиотека имени И.Ф. Вараввы

14. Кинотеатр «Аврора»

15. Государственное учреждение Краснодарского края «Центр занятости населения города Краснодара»

16. Департамент молодежной политики КК

17. Тебердинский Государственный природный биосферный заповедник

18. Специальная астрофизическая обсерватория Российской Академии наук

19. Церковь святого пророка Божия Илии

20. ПКиО «Чистяковская роща»

21. Краснодарский Краевой эколого-биологический центр учащихся.

22. Совет ветеранов локальных войн «Боевое братство»

23. Воинская часть № 40304

13. Условия реализации программы.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ

✓ СанПиН 2.4.4.2599-10«Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

✓ Проект типового положения об организации коллективного отдыха и оздоровления детей в Краснодарском крае

✓ Приказы ОУ

Должностные инструкции работников:

✓ Руководителя экспедиции;

✓ Начальника лагеря

✓ Воспитателя;

- ✓ Медицинского работника;
- ✓ Инструктора по физической культуре;
- ✓ Тех.персонала.

Материально-технические условия предусматривают:

- ✓ столовая
- ✓ актовый зал
- ✓ спортивный зал, стадион
- ✓ спортивный инвентарь
- ✓ игровая площадка
- ✓ игровые комнаты
- ✓ игровые наборы настольных игр,
- ✓ туристический инвентарь;
- ✓ кабинеты;
- ✓ лабораторное оборудование;
- ✓ технический инвентарь

Педагогические условия

Соответствие направления и формирования работы целям и задачам комплексной программы, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в мероприятиях.

Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей

Обеспечение единства и взаимосвязи управления, самоуправления

Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми

Методические условия

Наличие необходимой документации, программы, плана

Проведение инструктивно-методических планерок с педагогами

14. Кадровое обеспечение:

Внутреннее:

- Руководители экспедиций;
- Начальник лагеря с дневным пребыванием;

- Воспитатели;
- Физкультурные работники;
- Руководители кружков;
- Руководители дневных тематических площадок;
- Классные руководители;
- Социальный педагог;
- Педагог-психолог;
- Педагоги ДО;
- Библиотекарь;
- Работник школьной столовой;
- Технический персонал.

Внешнее:

- Руководители спортивных секций.
- Научные сотрудники Тебердинского государственного природного биосферного заповедника -.
- Научные сотрудники специальной астрофизической обсерватории Российской Академии наук

15. Ожидаемые результаты:

1. Увеличение охвата школьников всеми формами занятости в каникулярный период.
2. Снижение темпа роста негативных явлений в детской и подростковой среде.
3. Приобретение новых знаний:
 - о здоровом образе жизни;
 - о правовых знаниях.
4. Максимальная степень самореализации каждого ребенка
5. Творческий рост педагогов
6. Укрепление здоровья воспитанников.
7. Развитие творческой активности каждого ребенка.
8. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

9. Улучшение социально - психологического климата в школе;

10. Подготовка научно-исследовательских работ для участия в научно-практических конференциях различных уровней в течение учебного года.

16. Диагностика деятельности школы в летний период.

- повседневный мониторинг по самореализации личности ребенка
- фотомонтаж ключевых дел через стенгазету и презентации
- отзывы школьников
- анкета на «входе» (стартовая)
- анкета на «выходе»
- антропометрические исследования детей
- отчеты руководителей экспедиций
- научные и творческие отчеты участников экспедиций
- отчетные концерты
- отчетные конференции

Процедуру будут отслеживать:

- ✓ Члены ШВР
- ✓ специалисты ПСПС;
- ✓ руководитель лагеря с дневным пребыванием,
- ✓ воспитатели,
- ✓ руководители экспедиций,

17. Обеспечение безопасности

➤ Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

➤ Педагогические сотрудники и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

➤ Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несет ответственность бракеражная комиссия, утвержденная директором школы на время работы лагеря.

➤ Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций и с разрешения директора школы.

Документация:

- Положения о пропускном режиме на территории МБОУ СОШ №47.
- Приказы о проведении тренировочной эвакуации.
- Приказы на выезд (маршрутные листы, списки учащихся)
- Памятки для учащихся и родителей по Т/Б

Инструкции:

Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Инструкция по правилам поведения во время туристического похода, экскурсии;

Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 47
_____ Т.В. Легостаева
12 мая 2015 г.

Положение
о дневной тематической площадке
на базе МБОУ СОШ №47

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дневной тематической площадке на базе МБОУ СОШ №47 определяет цели, задачи, принципы и организационно-правовые основы деятельности летней площадки с дневным пребыванием детей и подростков.

1.2. Площадка с дневным пребыванием детей и подростков (далее - площадка) создается на базе образовательного учреждения для оздоровительной работы с учащимися в возрасте от 7 до 14 лет на территории МБОУ СОШ № 47 в летний период.

1.3. Деятельность площадки осуществляется в соответствии с законом РФ "Об образовании", уставом МБОУ СОШ № 47, а также действующими санитарными нормами и правилами пожарной безопасности.

1.4. Смена площадки - особая форма оздоровительной и образовательной деятельности в летний период с пребыванием учащихся с 09.00 до 14.00.

1.5. Площадка создается с целью укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое воспитание.

1.6. Основными задачами спортивной площадки являются:
- создание условий для укрепления здоровья детей и подростков;

- развитие гигиенической и физической культуры;
- реализация спортивных, культурно-досуговых программ.

2. Организация и основы деятельности

2.1. Площадка открывается приказом директора образовательного учреждения.

2.2. На пришкольную детскую спортивную площадку принимаются дети и подростки в возрасте от 7 до 16 лет.

2.3. Срок работы детской спортивной площадки: с 01.06.2014 по 31.08.2014

2.4. На площадке могут создаваться группы, иные объединения детей и подростков по интересам.

2.5. Площадка определяет программу своей деятельности в соответствии с задачами настоящего Положения. Планируя деятельность детей и подростков, площадка ориентируется на организацию разнообразия форм и содержания досуговой деятельности, на обеспечение возможности выбора индивидуального отдыха, занятий и развлечений каждому ребенку и участие в коллективном творчестве.

2.6. Содержание, формы и методы работы определяются ответственным на спортивной площадке, исходя из основных принципов деятельности:

- единства воспитательной и оздоровительной работы;
- инициативы и самостоятельности;
- учета интересов возрастных особенностей детей и подростков.

На площадке создаются необходимые условия для оздоровления детей в летний период.

2.7. Условия передачи площадке помещений, сооружений, инвентаря во временное пользование определяются приказом директора образовательного учреждения.

3. Кадры, условия труда работников

3.1. Ответственным за работу детской спортивной площадки назначается из числа педагогических работников образовательных учреждений приказом

директора образовательного учреждения (на базе которого организуется площадка) на срок работы детской спортивной площадки.

3.2. Ответственный за работу детской спортивной площадки несет в установленном законодательством Российской Федерации в обязанности которого входит: - обеспечение безопасности жизнедеятельности площадки;

- создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье детей и сотрудников;

- соблюдение прав и свобод детей и сотрудников;

- категорически запрещается, отлучаться или покидать детскую спортивную площадку с 9 ч. 00 мин. до 14 час. 00 мин.

4. Охрана жизни и здоровья детей и подростков на площадке

4.1. Ответственный за работу детской спортивной площадки несет ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся на площадке.

4.2. Ответственный за работу детской спортивной площадки и дети обязаны строго соблюдать дисциплину, правила безопасности.

4.3. Все помещения площадки обеспечиваются противопожарными средствами. На площадке разработаны планы эвакуации детей на случай пожара или стихийных бедствий.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 47

_____ Т.В. Легостаева

12 мая 2015 г.

**Программа дневной
тематической площадке
на базе МБОУ СОШ №47
«ДИНАМОВСКОЕ ЛЕТО - 2015»**



Информационная карта

Полное название программы	Программа дневной тематической площадки «Динамовская смена-2015» (направление физкультурно-спортивное)
Цель программы	Создать условия для сплочения детского коллектива, развития физкультурно-спортивные навыков, навыков здорового образа жизни, воспитания любовь к спорту и традициям
Адрес деятельности	350042 г. Краснодар, ул. Садовая, 245, тел./факс (861) 2541827 e-mail: school47@kubannet.ru
Краткое содержание программы	Программа включает упражнения, игры, КТД, досуговые и спортивно-оздоровительные мероприятия
Телефон	8(861) 2541827
Количество участников	90 человек
Участники программы	Учащиеся 1-10 классов МОУ СОШ № 47
Сроки проведения	Июнь – август 2015 г.
Автор	учитель физической культуры Рябухина Светлана Васильевна

Пояснительная записка

Каникулы - важная часть воспитательной работы по формированию личности ребёнка. Летняя площадка дневного пребывания «Динамовская смена» рассчитана на учащихся МОУ СОШ № 47 Летняя площадка дневного пребывания – это отдых детей, свободное общение со сверстниками, а также развитие способностей, интересов детей. Главная задача летней площадки дневного пребывания – это, прежде всего, организация отдыха детей. Важная особенность летней площадки дневного пребывания – возможность постоянного общения с природой. Обстановка совместной деятельности детей в группе позволит обучать их нормам поведения в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципа безопасного и здорового образа жизни. Основная направленность деятельности программы - спортивно – оздоровительная, где основной целью является развитие разносторонних физических качеств ребёнка, формирование здорового образа жизни, познавательных интересов.

При выборе формы и методов работы во время проведения летней площадки, независимо от её образовательной и творческой или трудовой направленности, приоритетной должны быть оздоровительная и образовательная деятельность, направленная на развитие ребёнка, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, культурных мероприятий, организация экскурсий, игр, занятий по интересам. Главным в содержании программы является практическая отработка знаний, умений и навыков в определенном виде социального, художественного, научно-технического творчества, выполнение коллективных или индивидуальных работ, дополняемые обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни. Программа учитывает разновозрастные особенности детей, интересы, является целесообразной и способствует развитию творческого потенциала детей.

В программе учтены разнообразные виды деятельности и формы работы.

ЦЕЛЬ: Создать условия для сплочения детского коллектива, развития физкультурно-спортивные навыков, навыков здорового образа жизни, воспитания любовь к спорту и традициям

ЗАДАЧИ

Организационные:

- выявить уровень организаторских навыков и умений детей;
- определить творческий потенциал каждого ребенка;
- выявить лидеров в детском коллективе;
- определить перспективы деятельности площадки.

Методические:

- научить выполнению всех требований режима и санитарно-гигиенических норм;
- научить соблюдать традиции и правила;
- научить каждого ребенка анализировать свое состояние и настроение.

Воспитательные:

- формирование взаимоотношений между детьми;
- формирование здорового образа жизни;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
- воспитание нравственных и волевых качеств личности;
- развитие кругозора учащихся;
- воспитание любви к природе, экологической культуры учащихся;
- развитие творческих способностей учащихся;
- сохранение спортивных традиций школы.

Механизм реализации данной программы:

1. Кадровое обеспечение.

ФИО ответственного	Должность	Сроки
Рябухина Светлана Васильевна	Руководитель летней тематической площадки дневного пребывания	июнь
Аладин Михаил Николаевич	Руководитель летней тематической площадки дневного пребывания	июль
Макарова Наталья Витальевна	Руководитель летней тематической площадки дневного пребывания	август

2. Мероприятия для кадрового обеспечения

- семинары по организации летней площадки дневного пребывания
- проведение инструктажей

3. Используемое оборудование

- 1) спортивный инвентарь (мячи, скакалки, кегли, обручи)
- 2) спортивная площадка
- 3) технические средства обучения (телевизор, видеоманитофон, аудиоманитофон)
- 4) призы
- 5) канцтовары (ватманы, краски, альбомы, ручки, карандаши)
- 6) медицинская аптечка

4. Направление деятельности

- физкультурно-спортивная;
- познавательно- досуговая

ПЛАН

Работы тематической площадки дневного пребывания

«Динамовская смена»

Режим работы: понедельник - пятница 9-00 – 14-00

Сроки	Название мероприятий	Ответственный
1-5.06	<p>«Давайте познакомимся»</p> <p>Открытие площадки. Инструктаж по ТБ. Распределение обязанностей (разработка совместной деятельности, обязанности членов коллектива).</p> <p>Конференция «Наша площадка- это мы!».</p> <p>Беседа по правилам личной безопасности в местах массового скопления людей</p> <p>Инструктаж по предупреждению детского травматизма</p> <p>Инструктаж по соблюдению правил дорожного движения.</p> <p>Подвижные игры «На дворе у нас игра»</p> <p>Конкурс «Огонёк здоровья»</p> <p>Шахматы, игры с длинной скакалкой</p> <p>«Веселые старты»</p> <p>Спортивные игры</p>	Рябухина С.В.
8-11.06	<p>«Хорошо динамовцем быть»</p> <p>Игровая программа «Дорожные приключения»</p> <p>Конкурс детского рисунка по ПДД «Школа светофорных наук»</p> <p>Инструктаж по профилактике пожарной безопасности, соблюдение ПДД, антитерроризма.</p> <p>Дартс</p> <p>Веселые эстафеты</p> <p>Соревнования по настольным играм</p> <p>Конкурс плакатов « Динамо-сила в движении»</p>	

<p style="text-align: center;">15-19.06</p>	<p>«Здоровье-наше богатство»</p> <p>Викторина «Здоровый образ жизни»</p> <p>Просмотр видеофильмов по теме «Олимпийское наследие»</p> <p>Конкурс рисунков: «Мой любимый вид спорта».</p> <p>Спортивная программа «Планета игр»:</p> <p>Соревнования по мини-футболу</p> <p>Соревнования по стритболу</p> <p>Соревнования по волейболу</p> <p>«Сегодня – ты лучший!» (личное первенство по настольному теннису)</p>	
<p style="text-align: center;">22-26.06</p>	<p>«В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p>Конкурс стихов, рисунков, поделок «О, спорт- ты мир!»</p> <p>Спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p>День силачей (армрестлинг и гиревой спорт)</p> <p>Веселые старты со скакалкой</p> <p>Соревнования по бадминтону</p> <p>Шашечный турнир</p>	
<p style="text-align: center;">29.06.-3.07</p>	<p>«Моя родина – Кубань»</p> <p>Викторина «Спортсмены Краснодарского края» -</p> <p>Конкурс стихов «Край мой любимый»</p> <p>Инструктаж по предупреждению травматизма.</p> <p>Беседа «Берегите природу»</p> <p>«Наша площадка – наше лицо» (уборка территории)</p> <p>Видеоэкскурсия по олимпийским объектам Сочи</p> <p>Спортивные игры</p> <p>Казачьи игры</p>	<p>Аладин М.Н.</p>
<p style="text-align: center;">6-10.07</p>	<p>«Кладовая солнца»</p> <p>Экологическая игра « Сохраним природу Кубани»</p> <p>Экскурсия в Чистяковскую рощу</p> <p>Викторина « В мире спорта»</p>	

	<p>Беседа «Здоровье всего дороже»</p> <p>Презентация на тему «Закаливание»</p> <p>Соревнования по бадминтону</p> <p>Соревнования по ориентированию</p>	
13-17.07	<p>«Мы путешествуем»</p> <p>Инструктаж « Правила поведения на водоёме»</p> <p>Экскурсия на природу «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p>Инструктаж по соблюдению техники безопасности в местах массового скопления людей.</p> <p>Беседа по соблюдению правил дорожного движения.</p> <p>Правила поведения в транспорте.</p> <p>Соревнования по плаванию</p>	
20-24.07	<p>«По тропинкам лета»</p> <p>Инструктаж по ТБ при походе на экскурсию.</p> <p>Экскурсия в природу « Как прекрасен этот мир»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Игра «Сильные, ловкие, смелые»</p>	
27-31.07	<p>«Музыкальный калейдоскоп»</p> <p>Конкурс «Угадай мелодию»</p> <p>Поиск талантов «Фабрика звезд»</p> <p>Конкурс по чарлидингу</p> <p>Спортивные танцы</p>	
3-7.08	<p>«Сегодня – ты лучший!»</p> <p>Личное первенство по шашкам</p> <p>Личное первенство по бадминтону</p> <p>Личное первенство по шахматам</p> <p>Личное первенство по плаванию</p> <p>Конкурс знатоков спорта</p>	Макарова Н.В.

<p style="text-align: center;">10-14.08</p>	<p>«Веселые эстафеты»</p> <p>Эстафеты с предметами</p> <p>Эстафеты с элементами баскетбола</p> <p>Эстафеты с элементами волейбола</p> <p>Эстафеты с элементами футбола</p> <p>Веселые эстафеты</p>	
<p style="text-align: center;">17-21.08</p>	<p>«Спортивные традиции нашей школы»</p> <p>Встреча со спортсменами-выпускниками школы</p> <p>Клуб волонтеров</p> <p>Соревнования по волейболу</p> <p>Оформление листка «Связь времен и поколений»</p> <p>«Динамо»- наши шефы</p> <p>Соревнования по футболу</p>	
<p style="text-align: center;">24-28.08</p>	<p>«Королева спорта»</p> <p>Соревнования в беге на короткие дистанции</p> <p>Соревнования в прыжках</p> <p>Соревнования в метании</p> <p>Соревнования в кроссе</p> <p>Соревнование в легкоатлетическом многоборье</p>	
<p style="text-align: center;">31.08</p>	<p>«Расстанутся друзья»</p> <p>Торжественное закрытие летней площадки дневного пребывания «Час расставания настал»</p> <p>Детская дискотека «Праздник лета»</p> <p>Викторина «Давайте жить дружно»</p> <p>Пожелаем друг другу успехов.</p>	

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 47

_____ Т.В. Легостаева

12 мая 2015г.

Положение
о работе вечерней спортивной площадки «Старт»
на базе МБОУ СОШ №47

1.Цели и задачи

Программа внедряется с целью организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей, воспитания и оздоровления учащихся. Для этого используются следующие задачи:

- придать ей творческий характер;
- пропагандировать среди школьников основополагающие принципы олимпизма и паралимпизма;
- познакомить школьников с историей, идеями и принципами современного олимпийского движения, Олимпийских и Паралимпийских игр;
- пропагандировать идеалы и принципы чести и благородства в спорте и в жизни;-передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности;
- развивать коммуникативные навыки;
- способствовать развитию личностных качеств учащихся через использование технологии лидерства.

2.Сроки и место реализации программы

Программа реализуется в период летних каникул, как часть общешкольной программы *«Нарисованное лето»*. Местом проведения мероприятий по внедрению программы могут служить как школьная территория, так и прилегающие к школе дворовые площадки, «Чистяковская роща» и др.

3.Участники программы

Участниками данной программы являются все учащиеся с 1 по 11 класс МБОУ СОШ № 47, проживающие в районе школы. Учащиеся, не допущенные к соревнованиям или занятиям физкультурой врачом, могут участвовать в творческих и теоретических конкурсах или в волонтерском движении «Спорт и юность».

4. Руководство и проведение мероприятий в рамках программы

Руководство проведением мероприятий в рамках выполнения программы по реализации олимпийского образования осуществляется непосредственно администрацией МБОУ СОШ № 47. Выполнение мероприятий возлагается на педагогический коллектив школы.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 47
_____ Т.В. Легостаева
12 мая 2015 г.

Программа вечерней спортивной площадки «Старт» на базе МБОУ СОШ №47



Информационная карта

Полное название программы	Программа детской оздоровительной площадки «СТАРТ» с вечерним пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 47
Цель программы	Создание условия для сплочения детского коллектива, развития физкультурно-спортивные навыков, навыков здорового образа жизни, воспитания любовь к спорту и традициям
Участники программы	Учащиеся – с 7 до 16 лет.
Срок реализации программы	Июнь-август 2015год.
Направленность программы	спортивно-оздоровительное.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Контролируемая занятость и оздоровление учащихся, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование.
Название организации	МБОУ СОШ № 47 города Краснодара
Почтовый адрес организации	350042 г. Краснодар, ул. Садовая, 245, тел./факс (861) 2541827 e-mail: school47@kubannet.ru
Автор программы	учитель физической культуры Рябухина Светлана Васильевна

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с вечерним пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги МБОУ СОШ № 47 имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив учителей МБОУ СОШ № 47 ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель программы: Создание условия для сплочения детского коллектива, развития физкультурно-спортивные навыков, навыков здорового образа жизни, воспитания любовь к спорту и традициям

Задачи программы:

- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей об истории и традициях.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 16 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Срок реализации программы

Июнь-август 2015года, суббота и воскресенье выходной.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;

- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании работы летней площадки

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летних месяцев. По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с вечерним пребыванием.

Направленность программы

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа по МБОУ СОШ № 47 о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадки;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- знакомство с детьми;
- ознакомление воспитанников с правилами безопасности жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом « Об образовании»
- федеральным законом « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

Материально-техническое обеспечение:

- спортивные площадки школы №47, Чистяковская роща;
 - актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
 - настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
 - музыкальная аппаратура, видеотехника;
 - призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагог-организатор;
- педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги МБОУ СОШ № 47, волонтеры, социальное окружение (совет ветеранов, библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе

- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение

итогов.

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных категорий учащихся, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

План спортивно-массовых мероприятий

Июнь

01.06.15– открытие площадки. Инструктаж по ТБ.

02.06.15–разработка совместной деятельности, обязанности членов коллектива.

03.06.15-Шахматы, игры с длинной скакалкой

04.06.15- «Веселые старты», ОФП

05.06.15- спортивные игры

08.06.15 – «Наша площадка – наше лицо»

09.06.15 – «Дартс»

10.06.15 – Веселые эстафеты

11.06.15 - Соревнования по настольным играм

15.06.15 - Конкурс стенных газет « У подножия Олимпа»

16.06.15 – соревнования по мини-футболу

17.06.15 - соревнования по стритболу

18.06.15 – соревнования по бадминтону

19.06.15 – соревнования по волейболу

22.06.15 – соревнования в беге на короткие дистанции

23.06.15 – «Сегодня – ты лучший!» Соревнования по дартсу.

24.06.15 – День силачей (армрестлинг и гиревой спорт)

25.06.15 – Веселые старты со скакалкой

26.06.15 –Соревнования по бадминтону

29.06.15 – Шашечный турнир

30.06.15 –Видеоэкскурсия по олимпийским объектам

План спортивно-массовых мероприятий

Июль

01.07.15–Инструктаж по ТБ. Спортивные игры

02.07.15 –Выставка работ в формате «Спортивно-культурного Олимпа».

03.07.13-Шахматы, игры с длинной скакалкой

05.07.15- «Веселые старты», ОФП

06.07.15- спортивные игры

07.07.15-Соревнования по настольным играм

08.07.15 – «Наша площадка – наше лицо»

09.07.15 – «Дартс»

10.07.15 – Веселые эстафеты

13.07.15 - Соревнования по настольным играм

14.07.15 - Конкурс стенных газет « У подножия Олимпа»

15.07.15 – соревнования по мини-футболу

16.07.15 - соревнования по стритболу

17.07.15 – соревнования по волейболу

20.07.15 – соревнования в беге на короткие дистанции

21.07.15 – «Сегодня – ты лучший!» Соревнования по дартсу.

22.07.15 – День силачей (армрестлинг и гиревой спорт)

23.07.15 – Веселые старты со скакалкой

24.07.15 –Соревнования по бадминтону

27.07.15 – Шашечный турнир

28.06.15 – Видеоэкскурсия по олимпийским объектам

29.07.15- заседание отряда юных волонтеров;

30.07.15- создание информационных листовок, буклетов, газет на тему

«Олимпийские игры: большие и малые»

31.07.15 – беседа на тему: «Спортивные традиции нашей школы»

План спортивно-массовых мероприятий

август

03.08.15 – Инструктаж по ТБ. Соревнования по мини-футболу
04.08.15 - соревнования по стритболу
05.08.15 – соревнования по волейболу
06.08.15 – соревнования в беге на короткие дистанции
07.08.15 – «Сегодня – ты лучший!» Соревнования по дартсу.
10.08.15 – День силачей (армрестлинг и гиревой спорт)
11.08.15 – Веселые старты со скакалкой
12.08.15 – Соревнования по бадминтону
13.08.15 – Шашечный турнир
14.08.15 – Видеоэкскурсия по олимпийским объектам
17.08.15 – «Наша площадка – наше лицо»
18.08.15 – «Дартс»
19.08.15- заседание отряда юных волонтеров;
20.08.15 – Веселые эстафеты
21.08.15 - Соревнования по настольным играм
24.08.15 - Конкурс стенных газет « У подножия Олимпа»
25.08.15 – Выставка работ в формате «Спортивно-культурного Олимпа».
26.08.15-Шахматы, игры с длинной скакалкой
27.08.15- «Веселые старты», ОФП
28.08.15- спортивные игры
31.08.15- подведение итогов работы. Закрытие площадки.

Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое на площадке, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе площадке.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 47
_____ Т.В. Легостаева
12 мая 2015 г.

**Положение об организации
дневных тематических площадок
на базе МБОУ СОШ № 47**

Общие положения

Дневные тематическая площадка создаются для активного приобщения детей к изучению русского языка, математики и английского языка, для повышения интереса учащихся формированию ключевых компетенций на основе творческого осмысления духовного опыта человечества.

Цель: создание условий для развитие творческого потенциала и самореализации учащихся, а также практического применения навыков в общественно-полезной деятельности.

Дневные тематические площадки действует с 25.06.2015 г. по 15.06.2015 г. на базе МБОУ СОШ № 47 г. Краснодара.

Деятельность летней тематической площадки основывается на положении о комплексной программе летней каникулярной занятости учащихся на базе МБОУ СОШ № 47 «Нарисованное лето», в соответствии с СанПиН.

Смена летней тематической площадки формируется из учащихся 6-8 классов МБОУ СОШ № 47.

Контроль над деятельностью летней тематической площадки осуществляет заместитель директора по воспитательной работы.

Основные функции

Содержание, формы и методы определяются педагогическим коллективом летней тематической площадки на принципах демократии и гуманности, развития культурно-исторических традиций, инициативы и самостоятельности с учетом интересов детей и подростков.

Создание необходимых условий для обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности, природоохранной работы, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков, организации общественно-полезного труда.

- Создание условий для развития познавательной активности и самореализации учащихся.

- Расширение знаний учащихся по английскому языку
- Развитие творческого потенциала учащихся
- Организация досуга детей.
- Содействие занятости несовершеннолетних.
- Расширение кругозора, культуры через различные формы досуговой деятельности.

Структура и организация работы

Руководитель летней тематической площадки, назначенный приказом директора школы:

- обеспечивает общее руководство деятельностью летней тематической площадки;
- организует деятельность летней тематической площадки, проводит занятия и несет ответственность за эффективность проводимых в мероприятиях учебно-воспитательного характера;
- несет персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей во время проведения мероприятий;
- проводит оздоровительные и другие мероприятия, отвечает за оформление и порядок в помещениях, используемых сменой лагеря;

Отчетность

По окончании работы летней тематической площадки проводится плановая проверка документации, руководителем летней тематической площадки предоставляется отчет о работе площадки, проводятся отчетные мероприятия.

Кадровое обеспечение

Подбор кадров летней тематической площадки осуществляет директор школы.

Волонтерский корпус летней тематической площадки формируется по согласованию лидерами школьного самоуправления.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 47
_____ Т.В. Легостаева
12 мая 2015 г.

Программа
летней тематической площадки
«Funny English club»

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа дневной тематической площадки оздоровительной направленности «Funny English club»
Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего интеллектуальное и творческое развитие обучающихся.
Направление деятельности	Интеллектуальное и творческое
Автор программы	Осипова Эля Аветиковна, учитель английского языка МБОУ СОШ №47
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №47 города Краснодара
Адрес, телефон	г. Краснодар, ул. Садовая 245, т.8 (861) 254 18 27
Количество, возраст учащихся	7-8 класс, 15-20 человек
Сроки проведения	с 25.05. 2015 по 15.06. 2015

Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни. Функционирование летней оздоровительной площадки при школе позволяет получить значительный оздоровительный эффект за счет целесообразного планирования оздоровительных мероприятий, умелой их организации, грамотного подбора кадров, умеющих обеспечить индивидуальный подход к детям, позволит реализовать основные направления деятельности по их оздоровлению.

При создании программы летней тематической площадки мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

1. Дневная тематическая площадка помогает использовать период летнего отдыха учащихся для обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

3. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как к мощной форме против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

Основной состав – это учащиеся школы в возрасте 11–14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель программы: Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего интеллектуальное и творческое развитие обучающихся.

Задачи:

- Создание условий для развития познавательной активности и самореализации учащихся.
- Расширение знаний учащихся поанглийскому языку.
- Развитие творческого потенциала учащихся
- Организация досуга детей.
- Содействие занятости несовершеннолетних.
- Профилактика правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних в период летних каникул.

План работы тематической площадки

№ п/п	дата	тема	оборудование
1	25.05	Обучение чтению с полным пониманием содержания	словарь
2	26.05	Обучение выражать свое отношение к летним каникулам	Мультимедийное оборудование
3	27.05	Развитие навыков диалогической речи	Мультимедийное оборудование
4	28.05	Страны изучаемого языка, климат, погода, достопримечательности	видеоматериалы

5	29.05	Работа с грамматическим материалом	Интерактивная доска
6	1.06	Отработка лексических единиц	Мультимедийное оборудование
7	2.06	Обучение учащихся передавать основную мысль прослушанного текста	аудиоматериал
8	3.06	Тренировка лексики в различных речевых ситуациях	Мультимедийное оборудование
9	4.06	Защита окружающей среды. Введение новой лексики.	Интерактивная доска
10	5.06	Развитие лексических единиц	Мультимедийное оборудование
11	8.06	Выполнение лексико грамматических упражнений.	Мультимедийное оборудование
12	9.06	Здоровье и личная гигиена. Введение новой лексики.	Интерактивная доска
13	10.06	Организация работы по выполнению проектов. природа	Мультимедийное оборудование
14	11.06	Работа над грамматикой: повторение времен	Мультимедийное оборудование
15	15.06	Защита проектов	Интерактивная доска

Материально-технические условия предусматривают:

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий:

- ✓ Школьная библиотека
- ✓ Кабинеты, оснащённые мультимедийным оборудованием
- ✓ Материалы для оформления мероприятий и творчества детей.
- ✓ Аудио- и видеоматериалы, видеотехника.

Ожидаемые результаты:

1. Расширение возможностей для полноценного отдыха и интеллектуального развития детей;
2. Обеспечение занятости учащихся в каникулярный период, уменьшение безнадзорности и количества правонарушений среди несовершеннолетних.
3. Приобретение практических знаний по английскому языку

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 47
_____ Т.В. Легостаева
12 мая 2015 г.

График работы ремонтных бригад

Класс	Сроки практики	Ответственные	Содержание работы
Учащиеся 8-10-ых классов	1.07.2015 -31.08.2015	Шилина Т. И. Косуля А. П.	Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении ремонтных работ Подготовка помещений школы к ремонту Ремонт школьной мебели Уборка кабинетов, коридоров после ремонта Благоустройство школьной территории Реставрация библиотечного фонда. Побелочные работы Мероприятия в рамках движения «Новые тимуровцы» Уход за комнатными растениями Уход за школьным цветником (прополка, полив, рыхление) Уборка территории школы от мусора

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 47
_____ Т.В. Легостаева
12 мая 2015 г.

Программа
летней тематической площадки
«Театр, в который играют дети»

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа дневной тематической площадки оздоровительной направленности «Театр, в который играют дети»
Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего интеллектуальное и творческое развитие обучающихся.
Направление деятельности	Интеллектуальное и творческое
Автор программы	Терещенко Ирина Николаевна, учитель русского языка МБОУ СОШ №47
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №47 города Краснодара
Адрес, телефон	г. Краснодар, ул. Садовая 245, т.8 (861) 254 18 27
Количество, возраст учащихся	6 класс, 15-20 человек
Сроки проведения	с 25.05. 2015 по 15.06. 2015

Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни. Функционирование летней оздоровительной площадки при школе позволяет получить значительный оздоровительный эффект за счет целесообразного планирования оздоровительных мероприятий, умелой их организации, грамотного подбора кадров, умеющих обеспечить индивидуальный подход к детям, позволит реализовать основные направления деятельности по их оздоровлению.

При создании программы летней тематической площадки мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

1. Дневная тематическая площадка помогает использовать период летнего отдыха учащихся для обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

3. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как к мощной форме против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

Основной состав – это учащиеся школы в возрасте 11–12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель программы: Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего интеллектуальное и творческое развитие обучающихся.

Задачи:

- Создание условий для развития познавательной активности и самореализации учащихся.
- Расширение знаний учащихся по английскому языку.
- Развитие творческого потенциала учащихся
- Организация досуга детей.
- Содействие занятости несовершеннолетних.
- Профилактика правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних в период летних каникул.

План работы тематической площадки

№ п/п	дата	тема	оборудование
1	25.05	Роль театра в культуре, основные вехи создания театрального искусства.	Мультимедийное оборудование
2	26.05	Актерский этюд. Наблюдение актера.	Мультимедийное оборудование
3	27.05	Театральная миниатюра.	Мультимедийное оборудование
4	28.05	Учебные театральные миниатюры по русским народным сказкам.	видеоматериалы

5	29.05	Учебные театральные миниатюры по детским рассказам.	Интерактивная доска
6	1.06	Просмотр профессионального спектакля.	Мультимедийное оборудование
7	2.06	Чтение рассказов и выбор постановочного материала.	аудиоматериал
8	3.06	Работа над постановкой рассказов Н.Н. Носова.	Мультимедийное оборудование
9	4.06	Работа над постановкой рассказов Н.Н. Носова.	Интерактивная доска
10	5.06	Работа над постановкой рассказов В. Драгунского	Мультимедийное оборудование
11	8.06	Репетиция рассказов Н. Носова.	Мультимедийное оборудование
12	9.06	Репетиция рассказов Н. Носова.	Интерактивная доска
13	10.06	Репетиция рассказов В. Драгунского.	Мультимедийное оборудование
14	11.06	Подготовка декораций к празднику «В мире детских рассказов»	Мультимедийное оборудование
15	15.06	Премьера праздника «В мире детских рассказов»	Интерактивная доска

Материально-технические условия предусматривают:

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий:

- ✓ Школьная библиотека
- ✓ Кабинеты, оснащённые мультимедийным оборудованием
- ✓ Материалы для оформления мероприятий и творчества детей.
- ✓ Аудио- и видеоматериалы, видеотехника.

Ожидаемые результаты:

1. Расширение возможностей для полноценного отдыха и интеллектуального развития детей;

2. Обеспечение занятости учащихся в каникулярный период, уменьшение безнадзорности и количества правонарушений среди несовершеннолетних.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 47
_____ Т.В. Легостаева
12 мая 2015 г.

Программа
летней тематической площадки
«Гимнастика ума»

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа дневной тематической площадки оздоровительной направленности «Гимнастика ума»
Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего интеллектуальное и творческое развитие обучающихся.
Направление деятельности	Интеллектуальное и творческое
Автор программы	Другашкова Галина Анатольевна, учитель русского языка МБОУ СОШ №47
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №47 города Краснодара
Адрес, телефон	г. Краснодар, ул. Садовая 245, т.8 (861) 254 18 27
Количество, возраст учащихся	6 класс, 15-20 человек
Сроки проведения	с 25.05. 2015 по 15.06. 2015

Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни. Функционирование летней оздоровительной площадки при школе позволяет получить значительный оздоровительный эффект за счет целесообразного планирования оздоровительных мероприятий, умелой их организации, грамотного подбора кадров, умеющих обеспечить индивидуальный подход к детям, позволит реализовать основные направления деятельности по их оздоровлению.

При создании программы дневной тематической площадки мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

1. Дневная тематическая площадка помогает использовать период летнего отдыха учащихся для обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

3. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как к мощной форме против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

Основной состав – это учащиеся школы в возрасте 11–12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель программы: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего интеллектуальное и творческое развитие обучающихся.

Задачи:

- Создание условий для развития познавательной активности и самореализации учащихся.
- Расширение знаний учащихся поанглийскому языку.
- Развитие творческого потенциала учащихся
- Организация досуга детей.
- Содействие занятости несовершеннолетних.
- Профилактика правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних в период летних каникул.

План работы тематической площадки

№ п/п	дата	тема	оборудование
1	25.05	Знакомство с принципами составления ребусов и кроссвордов	словарь
2	26.05	Решение и составление ребусов.	Мультимедийное оборудование
3	27.05	Знакомство с кроссвордами.	Мультимедийное оборудование
4	28.05	Составление и решение кроссвордов.	видеоматериалы
5	29.05	Конкурс на лучший ребус и кроссворд.	Интерактивная

			доска
6	1.06	Знакомство с числовыми мозаиками.	Мультимедийное оборудование
7	2.06	Составление и решение числовых мозаик.	аудиоматериал
8	3.06	Решение и составление задач со спичками.	Мультимедийное оборудование
9	4.06	Головоломки со спичками.	Интерактивная доска
10	5.06	Знакомство с принципом Дирихле.	Мультимедийное оборудование
11	8.06	Решение задач на принцип Дирихле.	Мультимедийное оборудование
12	9.06	Решение задач на принцип Дирихле.	Интерактивная доска
13	10.06	Решение занимательных задач.	Мультимедийное оборудование
14	11.06	Решение шуточных задач.	Мультимедийное оборудование
15	15.06	Заключительное занятие «Математический КВН».	Интерактивная доска

Материально-технические условия предусматривают:

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий:

- ✓ Школьная библиотека
- ✓ Кабинеты, оснащённые мультимедийным оборудованием
- ✓ Материалы для оформления мероприятий и творчества детей.
- ✓ Аудио- и видеоматериалы, видеотехника.

Ожидаемые результаты:

1. Расширение возможностей для полноценного отдыха и интеллектуального развития детей;

2. Обеспечение занятости учащихся в каникулярный период, уменьшение безнадзорности и количества правонарушений среди несовершеннолетних.