

Программа рассчитана на проведение летней оздоровительной кампании в школе. Участниками программы являются школьники с 1 по 10 класс, учителя, педагоги дополнительного образования, родители, медицинские работники, социальные педагоги, психолог.

Социально-педагогическое обоснование программы

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: многие поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества.

Основные проблемы в области воспитания связаны с экономическим и политическим реформированием общества. Отмечается резкая дифференциация доходов разных семей. Происходит дезорганизация жизни семей, разрушаются сложившиеся традиции семейного уклада: сказывается высокая занятость родителей или, наоборот, их безработица. Эта ситуация как порождает внутренние конфликты и проблемы у детей, так и делает очевидными проблемы взаимодействия ребенка с внешним миром, с другими людьми. В то же время медики, социологи, психологи говорят о том, что резко увеличилось количество детей, «выброшенных на общество», предоставленных самим себе, не знающих, чем заняться. В летнее время данные проблемы осложняются в виду того, что увеличивается количество свободного времени у детей.

Общеизвестно и то, что в молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. Поэтому так нужна непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле. Она особенно необходима в период летних каникул. В последние годы очевидно возросло внимание к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому организация летней занятости учащихся рассматривается нами как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Коллективом школы разработана комплексная программа летней занятости и оздоровления учащихся школы.

Одной из основных форм организации летней занятости и оздоровления младших школьников мы считаем школьный лагерь дневного пребывания. Так как лагеря способствуют формированию у ребят ответственности, чувства коллективизма, развитию коммуникативных навыков. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации школьника с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуговые мероприятия, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Большинство детей, с высоким интеллектуальным уровнем, имеют проблемы со здоровьем, связанные с малоподвижным образом жизни. Достижение высоких результатов в образовании должно сопровождаться с созданием условий для физического развития и оздоровления ребенка. Программа комплексной экспедиции «Боспор», используя потенциал научных руководителей, планирует обучение учащихся методам исследовательской

деятельности, повышение уровня исследовательских работ, знакомство педагогов с современными методами исследований на базе Специальной астрофизической обсерватории Российской Академии наук (САО РАН), Тебердинском государственном биосферном заповедника.

Привитие любви к Родине невозможно без привития любви к малой родине, к тому месту, где вырос, где прошло твоё детство. Забота о природе родного края – это одно из направлений применения сил учащихся в летнее время.

С 1997 года в рамках ШНОУ в нашей школе работала комплексная экологическая секция. Работа секции базировалась в летний период в лагере «Енот» на территории школьного лесничества ст. Убинской. Именно в школьном лесничестве родилась идея объединить усилия химико – экологического, биолого-экологического и географического направления в один проект «Спаси и сохрани». Продолжая давние традиции, была разработана программа «Экологический туризм».

Еще одной важной проблемой является трудоустройство подростков. Учащиеся старшего школьного возраста не востребованы на предприятиях города, лишены возможности заработать небольшие денежные средства, не обладают элементарными навыками для деятельности. Организация совместно со службой занятости ремонтно-строительных бригад при школе помогают решать эту проблему.

Организация работы на пришкольном участке решает и вопросы занятости и воспитания учащихся, формирует элементарные трудовые навыки.

Цели и задачи программы

Цель:

- + создание условий для самоопределения личности в формировании здорового образа жизни;
- + освоение социальной, природной, предметно-практической среды;
- + организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период;
- + приобретение первоначальных трудовых навыков.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярное время.
2. Профилактика детской безнадзорности в каникулярный период.
3. Создание условий для развития детско-юношеского творчества, физкультуры и спорта.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни.
6. Методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности. Учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.
8. Формирование у учащихся простейших навыков ремонтно-строительных работ.
9. Частичное решение проблемы трудоустройства учащихся, получение материальной помощи.
10. Формирование навыка ухода учащихся за растениями.

Нормативно-правовая база

1. Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года
2. Конституция РФ
3. Закон РФ «Об образовании»
4. КЦП «Дети Кубани» на 2009-2013 годы (Закон КК от 29.12.2008 г. № 1654-КЗ)
5. Программа развития образования в Краснодарском крае на 2011 - 2015 годы (в ред. Постановлений главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24.03.2011 N 277)
6. Муниципальная целевая программа «Город - детям» на 2011-2013гг
7. СанПиН 2.4.2.1178-02 Гигиена детей и подростков. Учреждения общего среднего образования. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях
8. СанПиН 2.4.4.2605-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы детских туристических лагерей палаточного типа в период летних каникул"
9. Закон РФ от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
10. Закон РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
11. Закон Краснодарского края от 21.07.2008 №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
12. Закон Краснодарского края от 07.07. 1999 №193-КЗ «О пассажирских перевозках автомобильным транспортом в Краснодарском крае»
13. Закон Краснодарского края от 23.03.2005 «Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление в Краснодарском крае»

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на три года 2012-2014гг

Обеспечение программы

1. Методическое:

- Наличие программ и планов целевых мероприятий с различными формами организации отдыха учащихся;
- Должностные инструкции;
- Разработка требований и положений к проведению оздоровительных мероприятий;
- Разработка методических пособий;
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

2. Кадровое:

- Администрация школы;
- Учителя школы;
- Педагог-психолог;
- Педагоги дополнительного образования;
- Социальный педагог;
- Библиотекарь;
- Сотрудники пищеблока
- Сотрудники пищеблока
- Медработники.

3. Материально-техническое обеспечение:

- ✓ Муниципальные средства;
- ✓ Внебюджетные средства (родительская плата, добровольные пожертвования других физических и юридических лиц, не запрещенные законодательством РФ)

Ожидаемые результаты реализации программы

- создание благоприятных условий для оздоровления детей;
- формирование здорового образа жизни детей;
- улучшение социально-психологического климата в школе;
- совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и молодёжной среде