

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47

---

350042 г. Краснодар, ул. Садовая, 245, тел./факс (861) 2541827  
e-mail: school47@kubannet.ru

Согласовано на заседании  
НМС КНМЦ

\_\_\_\_\_  
Председатель Совета  
директор КНМЦ

\_\_\_\_\_ Ф.И. Ваховский

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 47

17 февраля 2012 г.

\_\_\_\_\_ Т. В. Легостаева

17.02.2012 г. протокол № 11

Педагогического совета,

рекомендовавшего программу к  
реализации

**ПРОГРАММА**  
**ЭКСПЕДИЦИИ**  
**"ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ"**

Краснодар, 2012

Возраст детей: 10-17 лет

Количество детей – 150 человек

Срок реализации программы: 2012 -2014 гг

в 2012 г с 20.06 по 20.08

Автор программы: зам. директора по УМР  
МБОУ СОШ № 47 Борзунова Г. А.

Научные консультанты:

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По мнению И.П.Подласого, образовательное учреждение является инновационным, если учебно-воспитательный процесс основывается на принципе природосохранности, педагогическая система эволюционирует в гуманистическом направлении, организация учебно-воспитательного процесса не ведет к перегрузкам обучающихся и педагогов, повышенные результаты учебно-воспитательного процесса достигаются за счет использования нераскрытых и незадействованных возможностей системы

Формирование личности, ее социализация связаны с социальным воспитанием. Воспитание должно обеспечить такое поведение человека, которое будет соответствовать нормам и правилам поведения, принятым в данном обществе. Социальное воспитание связано с образованием, просвещением, обучением и самообразованием ребенка. В исследованиях психологов и педагогов разработаны основные принципы социального воспитания. Принцип природосохранности, – изучение задатков и способностей ребенка и содействие в их развитии. Принцип социальной ответственности общества за реализацию человека в творчестве, приобретении знаний, удовлетворение в общении. Человек познает мир на протяжении всей своей жизни. В созидании целостности личности, культуры окружающего мира огромную роль играет образование. Особенностью экологического образования было то, что оно появилось ввиду жизненной необходимости всех людей на планете. Сластенин Ц.А. отмечает, что «экологическое образование»- это не часть образования, а новый смысл и цель современного образованного процесса – уникальное средство сохранения и развития человека и продолжения человеческой цивилизации». Цель экологического образования – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе нового мышления, это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природоиспользования и пропаганду идей оптимизации, активная деятельность по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств. Чтобы эти требования превратились в норму поведения каждого человека, необходимо с детских лет целенаправленно воспитывать чувство ответственности за сохранность

природы, вырабатывать активную жизненную позицию по восприятию проблемы сохранения окружающей природной среды.

В настоящее время каждый человек, не зависимо от его специальности, должен быть экологически образован и экологически культурен. «Экологическая культура» это система знаний, умений, ценностей и чувство ответственности за принимаемые решения в отношении с природой. Основными компонентами экологической культуры личности должны стать: экологические знания, экологическое мышление, экологически оправданное поведение и чувство любви к природе.

Что бы обеспечить наиболее благоприятные условия для формирования отношений учащихся к действительности, школа организует трудовую, познавательную, опытническую, конструкторскую, художественную, игровую, туристско-краеведческую и спортивно – оздоровительную деятельность детей среди природы.

Для глубокого понимания современной экологической ситуации человеку необходимо знать причины её вызывающие. С 1997 года в рамках ШНОУ в нашей школе работала комплексная экологическая секция. Работа секции базировалась в летний период в лагере «Енот» на территории школьного лесничества ст. Убинской. Именно в школьном лесничестве родилась идея объединить усилия химико – экологического, биолого – экологического и географического направления в один проект «Спаси и сохрани».

Цель программы экспедиции «Экологический туризм»: содействие улучшению экологической обстановки в месте расположения экспедиции (лесничество ст. Убинской, р-н Пшада – Папай), создание условий для социальной адаптации, самореализации школьников, здоровьесбережение участников экспедиции.

Задачи:

- изучение экосистемы определенного района Краснодарского края;
- волонтерская работа;

- пропаганда здорового образа жизни;
- поиск и оборудование источников;
- создания условий для работы учащихся в школьном научном обществе;
- пропаганда туризма как массового вида спорта;
- изучение природы и истории Кубани;
- воспитательная работа.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Организация школьных экспедиций эффективна при реализации комплексного подхода к воспитанию, основанного на совокупности образовательного, оздоровительного и воспитательного процессов, а также в физическом и духовном развитии учащихся, их подготовке к жизни и профессиональному самоопределению. Используется как средство активного отдыха, способствующее гармоничному развитию личности подростка, разумного использования свободного времени, восполнению дефицита общения.

Учащиеся, занимающиеся в школьном научном обществе и выезжающие на летнюю научную практику, организованную в форме экспедиций, получают бесценные навыки научно-исследовательской работы; на практике набирают материал, необходимый для написания исследовательских работ и представления их на разных уровнях; быстрее обретают социальную зрелость; получают духовную и физическую закалку; имеют активную жизненную позицию, лучше самоопределяются; приобщаются к здоровому образу жизни.

Познавательная, трудовая, общественно-политическая деятельность учащихся формируется в органичном единстве, оказывает большое влияние на развитие личности школьника и на ее связь с окружающим миром. Одной из особенностей является развитие самоуправления в детском коллективе, насыщение свободного времени социально значимой деятельностью. Развивает у школьников высокие нравственные качества: коллективизм,

честность, трудолюбие, смелость, ответственность перед коллективом за результат своей работы, чуткость, доброту, самостоятельность.

Исходя из целей и задач программы, к основным планируемым мероприятиям относятся:

1. Комплексное исследование экологического состояния территории школьного лесничества;
2. Проведение экологических десантов;
3. Уход за лесопосадками;
4. Очистка и благоустройство минеральных источников;
5. Ежедневная зарядка, спортивные мероприятия;
6. Походы на водопады Пшадские и гору Папай;
7. Очистка точечных исторических памятников;
8. Сбор материала для отчета и дальнейшей исследовательской работы;

Программа основана на следующих принципах:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности; принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.
- междисциплинарный подход.
- гуманистическое направление,
- повышенные результаты учебно-воспитательного процесса достигаются за счет использования нераскрытых и незадействованных возможностей системы,
- принцип предоставления педагогу условий для пропускания имеющегося опыта через себя и выбора того метода который, в наибольшей степени соответствующий уровню его личностного и профессионального развития;
- поддержание экологической устойчивости среды;
- содействие охране природы ;
- экологическое образование и просвещение..

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ**

1. Закон РФ «Об образовании»
2. КЦП «Дети Кубани» на 2009-2013 годы (Закон КК от 29.12.2008 г. № 1654-КЗ)
3. Программа развития образования в Краснодарском крае на 2011 - 2015 годы  
(в ред. Постановлений главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24.03.2011 N 277)
4. Городская целевая программа «Город - детям»
5. СанПиН 2.4.2.1178-02 Гигиена детей и подростков. Учреждения общего среднего образования. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях
6. СанПиН 2.4.4.2605-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы детских туристических лагерей палаточного типа в период летних каникул"

## **МЕХАНИЗМ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа экспедиции «Экологический туризм» рассчитана на три года 2012 – 2014г г

В 2012 году программа осуществляется в 4 этапа:

- 1-й этап установочные занятия в МБОУ СОШ №47 (2дня) по 4 часа.
- 2-й этап: 1-я группа (биологи, экологи) учащиеся 7 классов (02.07 – 09.07);
- 3-й этап: 2-я группа (географы, экологи) учащиеся 8 классов (09.07 – 16.07);
- 4-й этап: 3-я группа (историки, экологи) учащиеся 9 классов (16.07-23.07);

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Методическое:**

Научное руководство и консультирование: заместитель директора МБОУ СОШ № 47 – Борзунова Г. А., учитель биологии высшей категории МБОУ СОШ № 47– Нефедова А. П., учитель биологии высшей категории МБОУ СОШ № 47– Степанян К. Д., учитель географии высшей категории МБОУ

организатор туристических походов – Жуляева Т. И.

Руководство воспитательной работой – Сальникова И. В., заместитель директора по воспитательной работе.

### **Кадровое:**

Руководство программой осуществляет зам. директора по УМР МБОУ СОШ № 47, руководство группами руководители секций школьного научного общества, классные руководители.

### **Материально-техническое обеспечение:**

Во время похода организуется временный палаточный лагерь:

№ п.п.	Оборудование	Количество
1.	Палатки 2-3-х местные	25 шт.
2.	Палатка для продуктов	3
3.	Стационарный туалет	2
4.	Оборудованное место для приготовления пищи	1
5.	Оборудованное место для приема пищи	1
6.	Набор посуды для приготовления пищи	2
7.	Набор инструментов (пила, лопата, топор)	4

### **Учебная деятельность**

Формирование знаний, умений в предметных областях: ОБЖ, история, география, экология, биология, физическая культура, туризм.

### **Трудовая деятельность (волонтерская)**

Уборка загрязненных полей, территории реки и источников, в районе туристских маршрутов ст. Убинская – г. Папай, ст. Убинская – приют «Пшава», включая расчистку полей и организацию мест для отдыха туристов, согласно экологическим нормам;

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- снизить уровень заболеваний ОРЗ учащимися;
- повысить уровень физического развития участников;

- повысить положительную мотивацию у учащихся к изучению естественных, гуманитарных, наук;
- снизить количество конфликтов в классах
- подготовить исследовательские работы для участия в научно-практических конференциях, конкурсах школьников разных уровней;
- повысить экологическую культуру учащихся;
- вовлечь в исследовательскую деятельность большее количество учащихся;
- научить учеников любить и беречь свой край;
- воспитать гражданственность и патриотизм;
- распространить опыт работы с одаренными детьми среди школ города;
- повысить престиж школы;

### **ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ**

В 2012 году ШНОУ (Школьное научное общество учащихся) исполняется 18 лет. В течение этого времени ведется работа по развитию природных способностей учащихся: здоровья, способности мыслить, чувствовать, быть гражданином и патриотом. Все это время школа работает над созданием условий для раскрытия и реализации личностных особенностей учащихся.

Цель экспедиций - развитие познавательных и интеллектуально-творческих способностей учащихся, привлечение их к исследовательской деятельности.

В этом году в работе экспедиции выделяются четыре направления:

1. Изучение экосистемы района: уровень загрязнения воды в реке, степень загрязнения лесных полян и территории, прилегающей к реке «дикими» туристами, изучение влияния на экологию района работ, связанных с вырубкой леса;



2.Поиск и оборудование источников, пригодных для питья, вдоль туристских маршрутов ст. Убинская – г. Папай – Папайские водопады; ст Убинская – Пшадские водопады;

3.Волонтерская работа: уборка загрязненных полей в районе серных и сероводородных источников, в районе туристских маршрутов от источников до горы Папай, включая расчистку полей и организацию мест для отдыха туристов, согласно экологическим нормам;

4.Туристическая работа: обучение, однодневные походы по маршрутам базовая поляна – г. Папай – базовая поляна, базовая поляна – Пшадские водопады – базовая поляна.

Приоритетной становится природоохранительная деятельность, которая подкрепляется знаниями о природе и обществе, полученными при изучении географии, биологии, химии и физики. Нравственная сторона природоохранительного отношения формируется в действиях, направленных на защиту окружающей среды. Она связана с осознанием общенародной принадлежности, полезности и ценности природы. Формирование нравственных начал отношения к среде неразрывно связано с ростом заботы о природе, о чистоте водных источников, о сохранении почвенного слоя, о пресечении действий, которые наносят ущерб окружающей среде. Организованные действия в защиту природы должны приводить школьников к пониманию эстетической ценности естественных явлений. Постигание красоты окружающей среды закономерно должно породить стремление охранять среду, стремление к соответствующим практическим действиям. Опыт показывает, что сформировать у учащихся бережное отношение к природе может учитель, которого увлекает благородная задача охраны среды, который испытывает постоянный интерес к красоте, новизне, динамизму окружающего мира. Развивая средствами природы духовным мир школьников, учитель формирует их волю и характер, воспитывают коллективизм и патриотизм будущих заботливых хозяев родной земли, чем бережнее относится к природе сам учитель, тем сознательнее и ответственнее

относятся к ней его воспитанники. Школа испытывает потребность в педагоге – универсале, который глубоко знает не только свой предмет, но и общие закономерности воспитания отношений к природе и людям.

### **ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ**

<b>№ п.п.</b>	<b>План работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Составление плана работ в экспедициях на 2012 год	Апрель 2012 г.	Руководитель программы
2.	Предварительное обсуждение направления волонтерской деятельности участников экспедиции с руководителями	Апрель – май 2012 г.	Руководители экспедиции
3.	Изучение методик исследований	Апрель, 2012	Руководитель ШНОУ
4.	Мониторинг экологического состояния района Папай – Пшада в период действия программы	В течение 2012 – 2014 г	Участники экспедиции
5.	Проведение исследований по выбранным научным направлениям	В течение 2012 – 2014 г.	Участники экспедиции
6.	Проведение мероприятий по сохранению природных ресурсов Кубани	В течение 2012 – 2014 г.	Участники экспедиции
7.	Обработка полученных результатов, написание исследовательских проектов школьников.	В течение 2012 – 2013 г.	Участники экспедиции
8.	Участие учащихся в творческих конкурсах	В течение 2012 – 2014 г.	Участники экспедиции
9.	Представление опыта работы в экспедициях сообществу педагогов.	В течение 2012 – 2014 г.	Руководители экспедиций

Проведение экспедиции «Экологический туризм» может принести детям:

- формирование социально мотивированных потребностей и интересов, способствующих выработке у них высоконравственных качеств;

- формирование здорового образа жизни, привлечение к занятиям спортом и туризмом;
- укрепление здоровья, умение безопасно жить в природной среде и обслуживать себя самостоятельно;
- знания о своей малой Родине, следовательно, и любовь к своему краю, городу, своей Родине;
- навыки по руководству коллективом, сотрудничество с другими людьми

**План-сетка**  
**реализации основных мероприятий программы экспедиции**  
**«Экологический туризм» в 2012 году**  
**План-сетка**

№п. п.	Мероприятия	Дни	Место проведения
1.	Установочные занятия по основам исследовательской деятельности	1-2-й	МБОУ СОШ № 47
2.	Выезд участников. Пеший переход 7 км. до места стоянки. Разбивка палаточного лагеря. Представление отрядов. Вечер знакомств у костра.	3-й	Ст. Убинская, Северского района
3.	Радиальный выход на памятник партизанского отряда. Благоустройство места вокруг памятника. Тематическая игра «Способы выживания в лесу». Конкурс газет «История войны на Кубани». Спортивные соревнования.	4-й	15 км. Южнее ст. Убинской
4.	Инструктаж по ТБ перед выходом на маршрут. г.Папай. Праздник «Посвящение в туристы» Вечер у костра.	5-й	11 км. восточнее палаточного лагеря
5.	Экологический десант на места отдыха неорганизованных туристов. Познавательная пешеходная экскурсия «Ядовитые и лекарственные растения». Спортивные соревнования.	6-й	Район палаточного лагеря.
6.	Инструктаж по ТБ перед выходом на маршрут. Радиальный поход палаточный лагерь – Пшадские водопады.	7-й	11 км. южнее палаточного лагеря
7.	Подведение итогов. Выезд участников похода.	9-й	Ст. Убинская - Краснодар

**Информационная карта экспедиции  
«Экологический туризм»  
в 2012 году**

1	Номинация, в которой представляется программа	Программы по подготовке лидеров и волонтеров
2	Полное название программы	Программа экспедиции «Экологический туризм»
3	Организаторы программы	МБОУ СОШ № 47
4	ФИО авторов программы с указанием места работы, должности, контактного (мобильного) телефона	Борзунова Г. А., заместитель директора по УМР МБОУ СОШ № 47 г. Краснодара, тел. 89183528428
5	Цель программы	Программа по подготовке волонтеров. Создание условий для социализации личности, воспитание экологической культуры учащихся.
6	Ожидаемый результат	Работы учащихся в рамках школьного научного общества, укрепление здоровья учащихся, изучение родного края, приобретение новых знаний, умений и навыков, улучшение экологической обстановки района.
7	Имеющийся опыт реализации программы	1997 – 2008г. работа летних научных экспедиций в лесничестве ст. Убинская
8	Место реализации программы	Лесничество ст. Убинская Северского района Краснодарского края
9	Количество участников программы	150 учеников, 18 учителей МБОУ СОШ № 47
10	Возраст участников программы	10 – 17 лет
11	Бюджет программы с указанием источников финансирования	Бюджет муниципального образования город Краснодар

Директор МБОУ СОШ № 47

Т. В. Легостаева

**СМЕТА РАСХОДОВ**  
на проведение экспедиции «Экологический туризм»  
со 02.07 по 23.07 в 2012 году  
за счет средств местного бюджета (бюджета муниципального образования  
город Краснодар)

Количество дней – 22

Количество участников – 50

Количество сопровождающих педагогов -6

	Наименование расходов	Кол- во человек	Кол- во суток	Стоимость одного дня, руб	Сумма руб
1	Питание для учащихся	50	22	129	141900
2	Проживание учащихся				
3	Питание руководителей	6	22	129	17028
4	Проживание руководителей				
5	Транспортные услуги по перевозке туда и обратно	56 чел, 4 рейса			100000
6	Лекарственные средства (аптечка)	56*3			5000
7	ИТОГО:				263928

Директор МБОУ СОШ № 47

Т. В. Легостаева

## ЗАЯВКА

на участие в конкурсе программ по малозатратным видам отдыха детей и подростков в период оздоровительной компании 2012 года

1	Полное название программы	Программа экспедиции «Экологический туризм»
2	Организационно – правовая форма и полное название учреждения – участника конкурса	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 47
3	Адрес юридический, индекс	350042 г.Краснодар, ул. Садовая, 245
4	Адрес фактический, индекс	350042 г. Краснодар, ул. Садовая, 245
5	Телефон, факс, электронный адрес, Web- адрес	тел./факс (861) 2541827 e-mail: school47@kubannet.ru
6	Ф. И. О.руководителя учреждения	Легостаева Татьяна Владимировна

Директор МБОУ СОШ № 47

Т. В. Легостаева