

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47

---

350042 г. Краснодар, ул. Садовая, 245, тел./факс (861) 2541827  
e-mail: school47@kubannet.ru

Согласовано на заседании  
НМС КНМЦ

\_\_\_\_\_  
Председатель Совета  
директор КНМЦ

\_\_\_\_\_ Ф.И. Ваховский

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 47

\_\_\_\_\_ 2012 г.

\_\_\_\_\_ Т. В. Легостаева

17.02.2012 г. протокол № 11

Педагогического совета,

рекомендовавшего программу к  
реализации

# ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ "БОСПОР"

Краснодар, 2012

Возраст детей: 10-17 лет

Количество детей – 34 человек

Срок реализации программы: 2012 -2014 гг

в 2012 г с 08.06 по 20.08

Автор программы: зам. директора по УМР  
МБОУ СОШ № 47 Борзунова Г. А.

Научные консультанты: координатор проектов  
по биоразнообразию Всемирного фонда  
дикой природы Джуккаев Т. М.

ст. научный сотрудник САО РАН доктор  
физико – математических наук Ченцов Е. Л.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития... Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности»

Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

Мы живем в эпоху смены технологий во всех сферах деятельности человека. Коренной идеей перестройки современной школы является переосмысление традиционных подходов к образованию. В соответствии со Стратегией и Концепцией модернизации образования одним из оснований обновления образования является деятельностно-компетентный подход, введение которого потребовало серьезных изменений и в самом содержании образования, и в осуществлении учебного процесса в образовательных учреждениях. Ключевой характеристикой такого образования становится не только, и не столько передача знаний и технологий, сколько формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению, умению выбирать и обновлять свой профессиональный путь.

Качество образования определяется достигнутыми образовательными результатами. Главными становятся образовательные результаты, носящие не только предметный, но и надпредметный, и личностный характер. Такое образование должно быть связано с практикой более тесно, чем традиционное.

Становление всей совокупности качеств личности: знаний, умений и навыков; способов умственных действий; эстетических и нравственных качеств; самоуправляющегося механизма и действенно-практической сферы личности — зависит от обучения.

Данная программа позволяет взглянуть на процесс получения знаний учащимися через призму метапредметных связей. В программе представлена уже апробированная школой модель проведения комплексных экспедиций.

МБОУ СОШ № 47 выделяет три основных направления в работе: сохранение здоровья учащихся, их интеллектуально-творческое развитие и гражданское воспитание.

Проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Неопределенность современной окружающей среды требует не только высокую активность человека, но и его умения, способности нестандартного поведения. Как показывает многолетняя практика, для успешного интеллектуального развития школьников недостаточно наличия хорошо организованной систематической напряженной общеобразовательной работы в школе. Развитие творческого потенциала одаренных детей предполагает разработку и реализацию специальных творческих программ и учебных материалов. Работа по данному направлению в МБОУ СОШ № 47 ведется с 1998 года.

Большинство детей, с высоким интеллектуальным уровнем, имеют проблемы со здоровьем, связанных с малоподвижным образом жизни. Достижение высоких результатов образования должно сопровождаться с созданием условий для физического развития и оздоровления ребенка.

Одна из задач работы школы в выбранных направлениях это: реализация модели опережающего развития школьников через создание условий для актуализации самостоятельности ученика в процессе обучения, урочной и внеурочной деятельности. Для решения данной задачи необходимо:

1. Изменить характер учебной деятельности учащихся: изучение предметного материала осуществлять не обособленно, а через систему метапредметных связей.
2. Организовать учебно-познавательную деятельность на основе деятельностно - компетентностного подхода.
3. Создать соответствующие педагогические условия и благоприятный психологический климат в процессе обучения.

4. Внедрять методические подходы, адекватные особенностям возрастного развития и интеллектуального опыта учащихся.

5. Поиск методов преподавания, позволяющих научить детей учиться и получать удовлетворение от процесса получения знаний.

Программа комплексной экспедиции «Боспор», используя потенциал научных руководителей, планирует обучение учащихся методам исследовательской деятельности, повышение уровня исследовательских работ, знакомство педагогов с современными методами исследований на базе Специальной астрофизической обсерватории Российской Академии наук (САО РАН), Тебердинском государственном биосферном заповедника. Программа предполагает специализацию участников по трем направлениям: **экология, астрофизика, этнография.**

Программа основана на следующих **принципах:**

- непрерывность образования;
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности; принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.
- междисциплинарный подход.
- гуманистическое направление,
- повышенные результаты учебно-воспитательного процесса достигаются за счет использования нераскрытых и незадействованных возможностей системы,
- принцип предоставления педагогу условий для пропускания имеющегося опыта через себя и выбора того метода который, в

наибольшей степени соответствующий уровню его личностного и профессионального развития;

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Цель Создание условий для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся

### Задачи

1. Обучение школьников методам и приемам научных исследований.
2. Сбор материала для исследовательских работ по астрономии, экологии, географии, истории.
3. Изучение оборудования и аппаратуры САО РАН, лабораторного оборудования Тебердинского государственного заповедника.
4. Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.
5. Изучение природы и истории Кубани.
6. Изучение специальной литературы.
7. Предоставление возможности совершенствовать способности детей через совместную деятельность со сверстниками, научными руководителями, через самостоятельную работу.
8. Формирование положительной мотивации обучения естественным, гуманитарным и точным наукам.
9. Оздоровление школьников.

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ**

1. Закон РФ «Об образовании»
2. КЦП «Дети Кубани» на 2009-2013 годы (Закон КК от 29.12.2008 г. № 1654-КЗ)
3. Программа развития образования в Краснодарском крае на 2011 - 2015 годы  
(в ред. Постановлений главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24.03.2011 N 277)
4. Городская целевая программа «Город - детям»

5. СанПиН 2.4.2.1178-02 Гигиена детей и подростков. Учреждения общего среднего образования. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях

6. СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул Городская целевая программа «Город - детям»

### **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа осуществляется в 2 этапа:

1-й этап установочные занятия в МБОУ СОШ №47 (2дня) по 4 часа.

2-й этап по группам учащихся: 1-я группа (экологи) в Тебердинском государственном биосферном заповеднике, 2-я группа (астрономы) на Специальной астрофизической обсерватории Российской Академии наук (САО РАН)

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **Методическое:**

Научное руководство и консультирование: ст. научным сотрудником САО РАН доктором физико – математических наук Ченцовым Евгением Леонидовичем, координатором проектов по биоразнообразию Всемирного фонда дикой природы Мнацекановым Романом Астакетовичем, -организация семинаров для учащихся сотрудниками САО РАН; Тебердинского государственного заповедника.

#### **Кадровое:**

Руководство программой осуществляет зам. директора по УМР МБОУ СОШ № 47, руководство группами руководители лагерей и руководители секций школьного научного общества.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Для проведения исследований планируется использование оборудования САО РАН: телескопов Цейс 100, БТА. РАТАН 600, лабораторного оборудования Тебердинского государственного заповедника. Проживание

членов экспедиции планируется в общежитии для сотрудников САО в пос. Буково, и гостинице Тебердинского государственного заповедника.

Питание организуется в столовой для сотрудников САО РАН и Тебердинского государственного заповедника.

#### **Исследовательская деятельность:**

Осуществляется под руководством учителей астрономии, истории, при научном консультировании ст. научного сотрудника САО РАН Ченцовым Евгением Леонидовичем, учителей биологии и географии при научной поддержке координатора проектов по биоразнообразию Всемирного фонда дикой природы Мнацеканова Романа Астакетовича, директора Тебердинского государственного природного биосферного заповедника к.г.н. Джуккаева Т. М.

#### **ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

- ежедневная зарядка, спортивные мероприятия
- экскурсии
- исследовательская работа
- лекции
- изучение оборудования САО РАН
- изучение литературы по астрономии и физике
- опытно-исследовательские работы в лабораториях Тебердинского государственного природного биосферного заповедника.
- массовые развлекательные мероприятия

#### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- подготовить исследовательские работы для участия в научно-практических конференциях, конкурсах школьников разных уровней;
- повысить качество научно-исследовательских работ учащихся в практической сфере;

- повысить положительную мотивацию у учащихся к изучению точных, естественных, гуманитарных наук;
- вовлечь в исследовательскую деятельность большее количество учащихся;
- организовать процесс получения знаний учащимися через призму метапредметных связей;
- научить учеников любить и беречь свой край;
- воспитать гражданственность и патриотизм;
- распространить опыт работы с одаренными детьми среди школ города;
- повысить престиж школы;

### **ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ**

В 2012 году ШНОУ (Школьное научное общество учащихся) исполняется 18 лет. В течение этого времени ведется работа по развитию природных способностей учащихся: здоровья, способности мыслить, чувствовать, быть гражданином и патриотом. Все это время школа работает над созданием условий для раскрытия и реализации личностных особенностей учащихся.

С 1998 года ученики школы вместе с руководителями выезжают летом в астрофизическую экспедицию. Место проведения - крупнейшее научное учреждение страны, выполняющее наземные исследования объектов космоса, - Специальная астрофизическая обсерватория Российской академии наук (САО РАН), с 2004 года ребята проводят эколога – биологические исследования в Тебердинском государственном биосферном заповеднике.

Комплексная экспедиция работает в разных образовательных направлениях: экология и биология, астрофизика и археология, искусствоведение и этнография, история и география.

Цель экспедиций развитие познавательных и интеллектуально - творческих способностей учащихся, привлечение их к исследовательской деятельности.

Коллектив школы с 2008 года исследует проблемы педагогической поддержки интеллектуально-творческой одаренности учащихся. В школе была разработана и опытно-экспериментально проверена система специальных мер педагогического воздействия, стимулирующих развитие интеллектуально-творческого потенциала одаренных учащихся. В процессе работы коллектив школы вышел на необходимость разработки специального инструмента оценки уровня развития интеллектуальной и творческой одаренности младших школьников.

Более десяти лет в экспедицию выезжали ученики 8 – 10 классов. В 2011 году участниками экспедиции стали ученики 5 классов. В течение 2011 – 2012 учебного года для учащихся 5 – 6 классов проводятся занятия астрофизического кружка, но основа этой работы была заложена летом 2011 года в экспедициях.

..... За истекший период работы школьного научного общества стали призерами краевых, российских и международных конкурсов. Пока еще не оценен тот вклад, который внесли ученики нашей школы в дело изучения и охраны природы, памятников истории и культуры.

Комплексная экспедиция «Боспор» в 2012 году добавляет еще одно направление исследовательской работы – изучение исторических памятников, культуры, быта жителей пос. Буково САО РАН. Ученые обсерватории заинтересовались работой прибора для определения уровня светового загрязнения, собранным учеником нашей школы. Группа волонтеров в рамках экспедиции в Теберду будет оказывать помощь по уходу за животными заповедника.

За последние годы увеличилось количество участников экспедиций: астрофизика с 10 до 14, экологи с 14 до 20 человек.

Опыт работы по проведению экспедиций учителя нашей школы представили в 2011 – 2012 учебном году на августовском совещании (Борзунова Г.А.), педчтениях (Алексеева С.А. ), педмарафоне (Глазкова Е.Н.), на курсах слушателей ККИДППО (Алексеева С. А.)

### **ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ**

<b>№ п.п.</b>	<b>План работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Составление плана работ в экспедициях на 2012 год	Апрель 2012 г.	Руководитель программы
2.	Предварительное обсуждение направления исследовательской деятельности участников экспедиции с руководителями	Апрель – май 2012 г.	Руководители секций ШНОУ
3.	Изучение методик исследований	Апрель, 2012	Руководитель ШНОУ
4.	Изучение оборудование и аппаратуры САО РАН, лабораторного оборудования Тебердинского государственного заповедника	В течение 2012 – 2014 г	Члены ШНОУ
5.	Проведение исследований по выбранным научным направлениям	В течение 2012 – 2014 г.	Члены ШНОУ
6.	Проведение мероприятий по сохранению природных ресурсов Кубани	В течение 2012 – 2014 г.	Члены ШНОУ
7.	Обработка полученных результатов, написание исследовательских проектов школьников.	В течение 2012 – 2013 г.	Члены ШНОУ
8.	Участие учащихся в творческих конкурсах	В течение 2012 – 2014 г.	Члены ШНОУ
9.	Представление опыта работы в экспедициях сообществу педагогов.	В течение 2012 – 2014 г.	Руководители экспедиций

#### **План-сетка**

**реализации основных мероприятий программы комплексной экспедиции «Боспор» (астрофизическая группа) в 2012 году**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дни</b>	<b>Место проведения</b>
----------	--------------------	------------	-------------------------

1.	Установочные занятия по основам исследовательской деятельности	1-2-й	МБОУ СОШ № 47
2.	Заезд участников, расселение.	3-й	САО РАН
3.	Установочное занятие. Лекции. Уточнение плана работ. Знакомство с обсерваторией.	4-й	САО РАН
4.	Инструктаж по работе на телескопах. Экскурсии на телескопе РАТАН-600, знакомство с результатами наблюдений, выполненных на телескопе.	5-й	САО РАН
5.	Тематические лекции ученых, работа в библиотеке. Наблюдения на телескопе. Экскурсия в музей.	6-й	САО РАН
6.	Занятия по теме исследовательского проекта. Экскурсия на БТА. Лекция.	7-й	САО РАН
7.	Тематические лекции ученых. Работа в библиотеке. Наблюдения на телескопе.	8-й	САО РАН
8.	Работа над исследовательским проектом. Лекция. Экскурсия на «Лик». Наблюдения на телескопе.	9-й	САО РАН
9.	Экскурсия по историко-археологическому комплексу. Наблюдения на телескопе.	10-й	САО РАН
10.	Лекции. Работа над темой проекта. Наблюдения на телескопе. Работа в библиотеке.	11-й	САО РАН
11.	Лекции. Работа над темой проекта. Наблюдения на телескопе. Работа в библиотеке.	12-й	САО РАН
12.	Лекции. Работа в библиотеке. Наблюдения. Экскурсия на «Три сосны»	13-й	САО РАН
13.	Обработка материалов наблюдений. Составление отчетов. Наблюдения на телескопе.	14-й	
14.	Обработка материалов наблюдений. Составление отчетов. Наблюдения на телескопе. Зачет.	15-й	
15.	Возвращение участников.	16-й	САО РАН - Краснодар

**План-сетка  
реализации основных мероприятий программы комплексной  
экспедиции «Боспор» в Тебердинском государственном природном  
биосферном заповеднике (экологическая группа)  
в 2012 году**

№	Мероприятия	Дни	Место проведения
1.	Установочные занятия по основам исследовательской деятельности	1-2	МБОУ СОШ № 47
2.	Заезд участников, расселение.	3	Тебердинский государственный природный биосферный заповедник,
3.	Установочное занятие. Лекции. Работа в библиотеке. Уточнение плана работ.	4-й	Тебердинский государственный природный биосферный заповедник,
4.	Инструктаж по работе на территории заповедника.	5-й	Тебердинский государственный природный биосферный заповедник,
5.	Консультации ученых. Полевые исследования	6-й	Тебердинский государственный природный биосферный заповедник,
6.	Полевые исследования	7-й	Тебердинский государственный природный биосферный заповедник
7.	Консультации ученых. Полевые исследования	8-й	Тебердинский государственный природный биосферный заповедник,
8.	Работа в библиотеке. Полевые исследования	9-й	Тебердинский государственный природный биосферный заповедник,
9.	Экскурсия по историко-археологическому комплексу. Полевые исследования	10-й	Тебердинский государственный природный биосферный заповедник,
10.	Консультации ученых. Полевые исследования	11-й	Тебердинский государственный природный биосферный заповедник,
11.	Консультации ученых. Полевые исследования. Обработка материалов наблюдений.	12-й	Тебердинский государственный природный биосферный заповедник,
12.	Составление отчета. Заключительная сессия.	13-15-й	Тебердинский государственный природный биосферный заповедник,
13.	Возвращение участников.	16-й	Тебердинский государственный природный биосферный заповедник-Краснодар

**Информационная карта  
комплексной экспедиции «Боспор»  
в 2012 году**

1	Номинация, в которой представляется программа	Программы, направленные на вовлечение в творческую и интеллектуальную деятельность
2	Полное название программы	Программа комплексной экспедиции «Боспор»
3	Организаторы программы	МБОУ СОШ № 47
4	ФИО авторов программы с указанием места работы, должности, контактного (мобильного) телефона	Борзунова Г. А., зам директора по УМР МБОУ СОШ № 47 г. Краснодара, тел. 89183528428
5	Цель программы	Вовлечение детей в творческую, интеллектуальную деятельность, здоровьесбережение учащихся
6	Ожидаемый результат	Работы учащихся в рамках школьного научного общества, укрепление здоровья учащихся, изучение родного края, приобретение новых знаний, умений и навыков,
7	Имеющийся опыт реализации программы	1994 – 2011г. работа летних научных экспедиций в Тебердинском заповеднике, в научном городке САО РАН
8	Место реализации программы	Тебердинский государственный природный биосферный заповедник, специальная астрофизическая обсерватория российской академии наук
9	Количество участников программы	34 ученика, 7 учителей МБОУ СОШ № 47
10	Возраст участников программы	10 – 17 лет
11	Бюджет программы с указанием источников финансирования	Бюджет муниципального образования город Краснодар

Директор МБОУ СОШ № 47

Т. В. Легостаева

## СМЕТА РАСХОДОВ

на проведение комплексной экспедиции «Боспор» САО РАН Архыз  
(астрономическая группа) с 10.06 по 23.06 в 2012 году  
за счет средств местного бюджета (бюджета муниципального образования  
город Краснодар)

Количество дней – 14

Количество участников – 14

Количество сопровождающих педагогов -3

	Наименование расходов	Кол- во человек	Кол- во суток	Стоимость одного дня, руб	Сумма руб
1	Питание для учащихся	14	14	129	25284
2	Проживание учащихся	14	14	250	49000
3	Питание руководителей	3	14	129	10500
4	Проживание руководителей	3	14	250	10500
5	Транспортные услуги по перевозке туда и обратно	17			64000
6	Лекарственные средства (аптечка)	17			2000
7	ИТОГО:				161284

Директор МБОУ СОШ № 47

Т. В. Легостаева

**СМЕТА РАСХОДОВ**  
на проведение комплексной экспедиции «Боспор» в Тебердинском  
государственном природном биосферном заповеднике  
(экологическая группа) с 01.07 по 14.07 в 2012 году  
за счет средств местного бюджета (бюджета муниципального образования  
город Краснодар)

Количество дней – 14

Количество участников – 20

Количество сопровождающих педагогов -4

	Наименование расходов	Кол- во человек	Кол- во суток	Стоимость одного дня, руб	Сумма руб
1	Питание для учащихся	20	14	129	36120
2	Проживание учащихся	20	14	250	70000
3	Питание руководителей	4	14	129	7224
4	Проживание руководителей	4	14	250	14000
5	Транспортные услуги по перевозке туда и обратно	24			70000
6	Лекарственные средства (аптечка)	24			2000
7	ИТОГО:				199344

Директор МБОУ СОШ № 47

Т. В. Легостаева

## ЗАЯВКА

на участие в конкурсе программ по малозатратным видам отдыха детей и подростков в период оздоровительной компании 2012 года

1	Полное название программы	Программа комплексной экспедиции «Боспор»
2	Организационно – правовая форма и полное название учреждения – участника конкурса	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 47
3	Адрес юридический, индекс	350042 г.Краснодар, ул. Садовая, 245
4	Адрес фактический, индекс	350042 г. Краснодар, ул. Садовая, 245,
5	Телефон, факс, электронный адрес, Web- адрес	тел./факс (861) 2541827 e-mail: school47@kubannet.ru
6	Ф. И. О.руководителя учреждения	Легостаева Татьяна Владимировна

Директор МБОУ СОШ № 47

Т. В. Легостаева