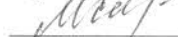


СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета

 Е.Н.Меремьянина

«28» августа 2014 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 47

 И.В.Легостаева

«29» августа 2014 г



**Кодекс
этики и служебного поведения работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 47**

1. Общие положения.

1.1. Принятие Кодекса необходимо для организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании; осуществления единых требований к педагогическим работникам образовательного учреждения; создания комфортных условий для учащихся, учителей, и родителей, микроклимата доверия и сотрудничества.

1.2. Понятные, единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации образовательного учреждения призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.3. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.4. За нарушение норм профессионального поведения виновный подвергается дисциплинарному расследованию и на него может быть наложено дисциплинарное взыскание.

1.5. Цель: определить основные нормы персонального имиджа учителя, профессиональной этики в отношении учителя с учениками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

1.6. Нормы этики и имиджа учителя устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», а также в соответствии с общечеловеческими моральными нормами и традициями российской школы.

1.7. Выработанные нормы профессионального имиджа, поведения учителя обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Основные принципы этики учителя.

2.1. При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами:

- профессиональный долг, профессионализм, законность, демократичность;
- гуманизм, коллективизм, оптимизм справедливость, взаимное уважение, авторитет;
- осознание абсолютной слитности общественно значимых норм морали с человеческим бытием, практикой педагогической деятельности;
- актуализация в педагогической действительности важных моральных чувств (сострадание, милосердие, скромность, терпимость, человечность, бескорыстие, великодушие);
- установка на формирование нравственного самосознания как личностно-значимого приобретения учителя, обусловленного моральными ценностями и нормами общества;
- сочетание собственных интересов с интересами окружающих.

3. Нормы профессионального поведения

3.1. Педагог служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем учащимся.

3.2. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

3.3. Педагог не отождествляет личность обучающегося с личностью и поведением его родителей, т.к. ребенок «не выбирает своих родителей»; воспитывает родителей и учащихся на положительных примерах; не отождествляет личность ученика со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета. Понимает, «солнце нашей поэзии» А.С. Пушкин не знал математики, но человечество помнит его не за это; обещает что-либо только тогда, когда уверен, что может это выполнить; является для учащихся примером пунктуальности и точности; помнит, что по поведению отдельного учителя учащиеся, родители и общество судят о всем образовательном учреждении.

4. Педагогическому работнику запрещается:

- передавать персональные данные об обучающемся и его родителях третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашать сведения о личной жизни обучающегося и его семьи;
- унижать в любой форме на классных родительских собраниях родителей, дети которых отстают в учебе;
- использовать выражения, осуждающие поведение родителей, дети которых отстают в учебе;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.
- обсуждать с родителями выступления своих коллег по образовательному учреждению;
- манипулировать детьми, использовать их для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на ученика, родителя, работника образовательного учреждения;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- нарушать требования образовательной программы образовательного учреждения;
- заменять урок другими формами деятельности с классным коллективом;
- нарушать требования по От и ТБ при проведении УВП в образовательном учреждении;
- допускать в общении с коллегами, родителями и учащимися ненормативную лексику;
- курить в помещении образовательного учреждения;
- собирать с родителей учащихся и с обучающихся денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения учебных экскурсий, посещений театра, просмотров кинофильмов;
- поручать учащимся сбор денежных средств;
- сравнивать материальное положение семей обучающихся;
- сравнивать результаты учебы детей в классе;
- допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;
- выгонять (удалять) ученика с урока. В случае если ученик дезорганизует работу целого класса, учитель может передать его во время урока дежурному администратору;

- выставлять ученику оценку «2» за отсутствие учебника или учебного пособия, а также отсутствие самого ученика на уроке;
- выставлять оценку «2» по предмету за нарушение обучающимся дисциплины на уроке;
- посягать на личную собственность обучающегося.

5. Взаимоотношения учителя с учениками.

5.1. Учитель выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.

5.2. Учитель в своей работе не должен унижать честь и достоинство учеников, ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

5.3. Учитель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам.

5.4. Требовательность учителя по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.

5.5. Учитель выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

5.6. Учителю следует стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению веры в их силы и способности.

5.7. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, учителю следует немедленно исправить свою ошибку.

5.8. Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

5.9. Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

5.10. Учитель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учеников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

5.11. Учитель не имеет права требовать от учеников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

5.12. Учитель оценивает работу обучающегося с позиции содержания, правильности, полноты выполнения заданий. Выставлять отметку по предмету за нарушение дисциплины учитель не вправе.

6. Взаимоотношения учителя с педагогическим сообществом.

6.1. Учителя стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения.

6.2. Учителей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

6.3. Учитель соблюдает педагогический такт в отношении коллег.

6.4. Учитель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого учителя, должна быть объективной и обоснованной.

6.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни учителя, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

6.6. Учитель имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения.

6.7. Личные заслуги учителя не должны оставаться в стороне.

6.8. Учитель имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы образовательного учреждения.

6.9. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу учителя и качество его труда.

6.10. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

6.11. Учитель в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников.

6.12. Учитель не вправе выносить на обсуждение родителей, обучающихся, посторонних лиц конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, производственных советов и т.д.

7. Взаимоотношения учителя с родителями учеников.

7.1. Учитель должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников.

7.2. Учитель консультирует родителей по вопросам образования учеников.

7.3. Учитель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей - о детях.

7.4. Отношения учителей с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

7.5. На отношения учителей с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательному учреждению.

7.6. Учитель не вправе разглашать сведения о личной жизни и семье обучающегося.

7.7. Учитель не вправе собирать денежные средства родителей, кроме средств на организацию питания.

8. Взаимоотношения учителя с обществом и государством.

8.1. Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

8.2. Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

8.3. Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

8.4. Учитель не вправе передавать персональные данные об обучающихся и их родителях третьей стороне без письменного согласия родителей обучающегося.

9. Заключительные положения.

При приеме на работу в образовательное учреждение руководитель должен оговорить, что учитель может действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе локальных актов и ознакомить учителя с содержанием настоящего Положения.

Нарушение пунктов данного Положения рассматривается педагогическим коллективом и администрацией образовательного учреждения, а при необходимости – более высокой профессиональной организацией.