

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку во 2-4 классах (базовое изучение предмета)

Рабочая программа I вида разработана на основе примерных программ по немецкому языку начального общего образования. Москва, «Астрель», 2006 год. Авторы И.Л. Бим, М.З.Биболетова, В.В.Копылова, Е.А.Макарчук, В.В. Сафонова, А.В. Щепилова. Данная рабочая программа предназначена для 2-4 классов МБОУ СОШ № 47 и составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа составлена на основе примерной программы по иностранному языку (Серия «Стандарты нового поколения»), рабочей программы «Немецкий язык», предметная линия учебников И.Л. Бим 2-4 классы, 2013.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Немецкий язык» «Deutsch. Schritte» для 2-4 класса общеобразовательных учреждений.

В состав УМК входит

- «Первые шаги». Учебник по немецкому языку для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Бим И.Л. М., Просвещение 2009 г.
- по две рабочие тетради на печатной основе;
- МРЗ;
- книга для учителя.

В программе нашли отражение тенденции в развитии общего образования на его первой ступени, которые закреплены в федеральном государственном образовательном стандарте начального образования и прежде всего следующие:

- лично ориентированный, деятельностный, продуктивный характер обучения;
- значительно больше внимания развитию уже в начальной школе общеучебных умений и универсальных учебных действий.

Интегративная цель обучения немецкому языку младших школьников включает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырёх основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку в 5 классах (базовое изучение предмета)

Рабочая программа II вида по немецкому языку для 5 класса разработана на основе примерной программы основного общего образования по немецкому языку. В примерной программе не указано конкретное распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов. Согласно учебному плану школы программа данного курса рассчитана на 136 часов (4 учебных часа в неделю). Это соответствует образовательному стандарту и полностью реализует Федеральный компонент основного общего образования немецкому языку в 5 классе. Количество часов в учебном плане образовательного учреждения МБОУ СОШ № 47 не совпадает с количеством часов в примерной учебной программе (более чем на 6 часов в год), поэтому производится корректировка примерной программы в плане изменения числа тем, последовательности их изложения, перераспределения часов, отводимых на изучение тем. Рабочая программа по немецкому языку 5 класс (нач. обучение со 2 класса) Автор УМК Бим И.Л. , Рабочая программа ориентирована на использование учебника Бим И.Л., Рыжова Л.И. „Deutsch, 5. Klasse Lehrbuch ", 2005 год (Федеральный перечень учебников, утвержденных приказом рекомендованных (допущенных) МО РФ к использованию в образовательных учреждениях (приказ № 379 от 09.12.2008г.), а также рабочей тетради и аудиодиска к

учебнику Бим И.Л., Рыжова Л.И. „ Deutsch, 5. Klasse Lehrbuch ", и дополнительных пособий: для учителя - «Книга для учителя» И.Л.Бим 2005 г.

Данный УМК нацелен на реализацию личностно - ориентированного деятельностного подхода, что означает сочетание коммуникативной направленности обучения с когнитивной как в сознательном функционально - ориентированном овладении системой немецкого языка, так и в системном овладении иноязычным общением. В пояснительных записках к рабочим программам конкретизированы требования к уровню подготовленности учащихся с ориентацией на формирование коммуникативной, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций, а так же на развитие и воспитание школьников.

Актуальность программы обусловлена необходимостью адаптации авторской программы к реальным условиям преподавания.

Главной целью обучения является формирование культурной социально активной языковой личности обучающегося среднего звена, открытой для взаимодействия с окружающим миром, обладающей способностью осуществлять коммуникативную деятельность и легко интегрироваться в культурно-образовательное пространство.

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку в 6-9 классах (базовое изучение предмета)

Рабочая программа по немецкому языку для 6-9 классов разработана на основе: Федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам; Рабочая программа I вида по немецкому языку для 6 -9 классов разработана на основе примерных программ по иностранным языкам основного общего образования. Москва, «Астрель», 2006 год. Авторы: И.Л. Бим, М.З.Биболетова, В.В.Копылова, Е..А..Макарчук, В.В. Сафонова, А.В.

• Материалов УМК для 6 –9 классов.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта (УМК) для 6 -9 классов, который состоит из:

1. учебника;
2. рабочей тетради;
3. аудиокассеты к учебнику;
4. книги для учителя

Данный УМК нацелен на реализацию личностно - ориентированного деятельностного подхода, что означает сочетание коммуникативной направленности обучения с когнитивной как в сознательном функционально - ориентированном овладении системой немецкого языка, так и в системном овладении иноязычным общением. В пояснительных записках к рабочим программам конкретизированы требования к уровню подготовленности учащихся с ориентацией на формирование коммуникативной, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций, а так же на развитие и воспитание школьников.

Актуальность программы обусловлена необходимостью адаптации авторской программы к реальным условиям преподавания.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа. В учебном плане на изучение иностранного языка в 6 – 9 классах отводится 3 часа в неделю.

Главной целью обучения является формирование культурной социально активной языковой личности обучающегося среднего звена, открытой для взаимодействия с окружающим миром, обладающей способностью осуществлять коммуникативную деятельность и легко интегрироваться в культурно-образовательное пространство.

Аннотация рабочей программы по немецкому языку в 10-11 классах

Рабочая программа I вида по немецкому языку для учащихся 10-11 классов разработана на основе примерной программы по немецкому языку среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Москва, «Астрель» 2006 год. Авторы И.Л. Бим, М.З. Биболетова, В.В.Копылова, Е.А. Макаруч, В.В. Сафонова, А.В. Щепилова. Рабочая программа ориентирована на использование учебника Зверлова О.Ю. «Ключевое слово – немецкий язык». „ Stichwort Deutsch", 2007 год (Федеральный перечень учебников, утвержденных приказом рекомендованных (допущенных) МО РФ к использованию в образовательных учреждениях (приказ № 379 от 09.12.2008г.) , а также рабочей тетради и аудиодиска к учебнику Зверлова О.Ю. «Ключевое слово – немецкий язык». „ Stichwort Deutsch", и дополнительных пособий: для учителя - «Книга для учителя» Зверлова О.Ю. 2007. 102 ч

В рабочей программе чётко определены задачи обучения, основными из которых являются: овладение учащимися базовыми знаниями по грамматике немецкого языка; расширение словарного запаса; совершенствование навыков письменной и устной речи; совершенствование навыков аудирования; расширение страноведческой и лингвокультурной компетенций учащихся. Важной составляющей содержания курса является проведение специальных тренингов по овладению навыками и приемами решения олимпиадных заданий.

Содержание курса наполняется такими видами языковой подготовки, как объяснение и закрепление грамматического материала; работу с текстом и формирование навыков выполнения разных типов заданий на понимание текста; работу с грамматическими и лексическими единицами текста; аудирование; лингвострановедение; письменную речь; устную речь.

Новизна и актуальность настоящей программы состоит в привлечении внимания к вопросу о понимании роли иностранного языка как «средства общения, средства взаимопонимания и взаимодействия людей, средства приобщения к иной национальной культуре и как важного средства для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала». Акцент в данной программе перенесен на знакомство с многогранной и разнообразной культурой стран изучаемого языка, чтобы сформировать «представление о достижениях национальных культур (собственной и иной) в развитии общечеловеческой культуры, о роли родного языка и культуры в зеркале культуры другого народа и включение школьников в диалог культур». Предлагаемые темы для формирования навыков аудирования, навыков устной и письменной речи.