



## АНАЛИЗ РАБОТЫ МО ФК и ОБЖ В 2019 - 2020 учебном году

**Первый блок – введение.** Система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовно-нравственных способностей ребенка, его самоопределения.

Исходя из этого, **целью** работы МО учителей физической культуры и ОБЖ является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Реализация цели соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

**Задача 1:** укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.

В начале учебного года были проведены мониторинги состояния уровня здоровья учащихся и на основании его сделан сравнительный анализ. Сравнивалось количество учащихся, отнесенных к разным группам здоровья, за 2017-2018, 2018-2019 и 2019-2020 учебные года.

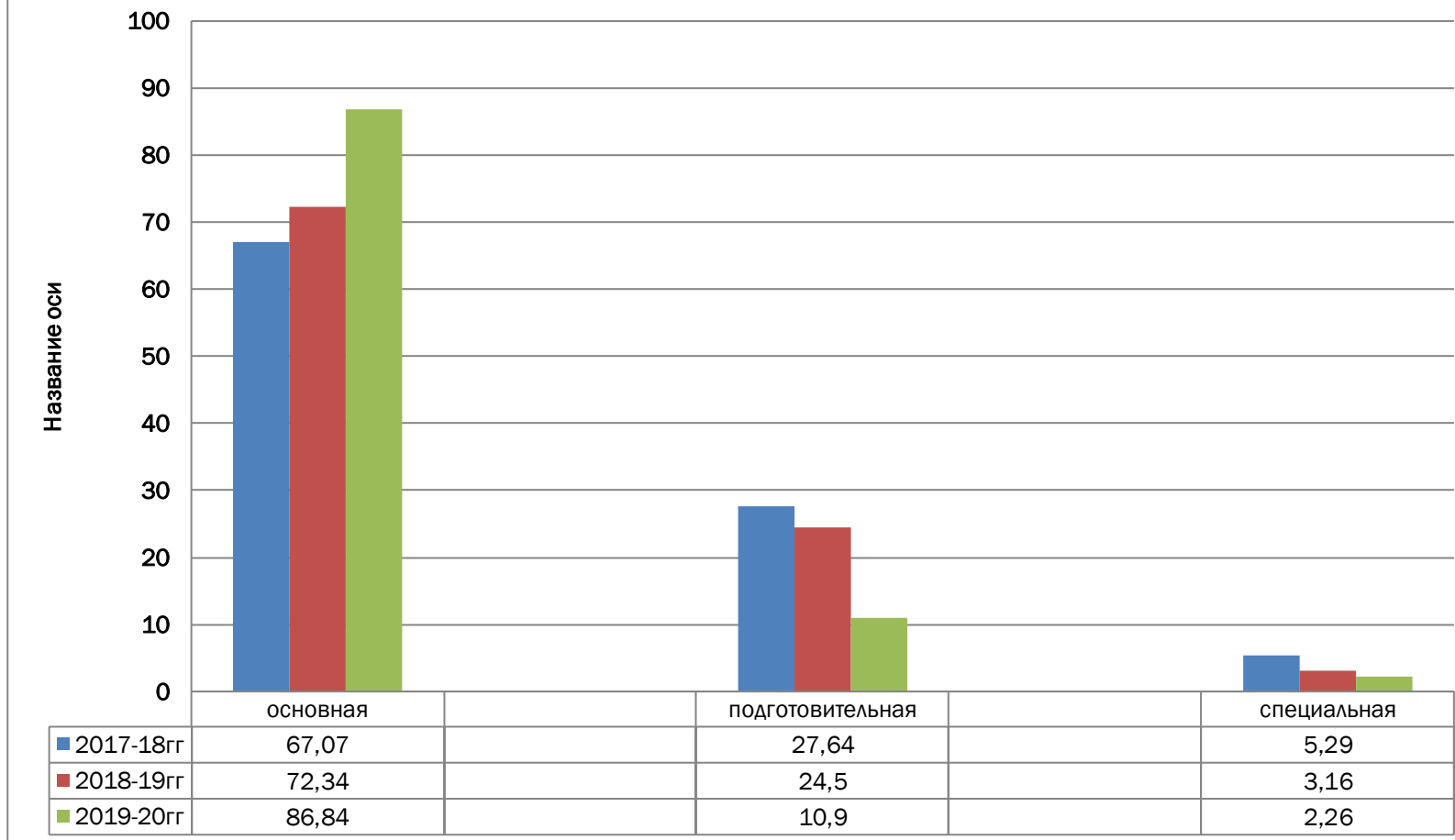
Получены следующие данные: в 2017-18 учебном году к специальной медицинской группе отнесены 59 человек, что составило 5,29%; к подготовительной группе отнесены 308 человек, что составило 27,64%.

В 2018-2019 учебном году к специальной медицинской группе были отнесены 37 человек, что составило 2,9%; к подготовительной группе были отнесены 292 человека, что составило 23,1%.

В 2019-2020 учебном году к специальной медицинской группе были отнесены 29 человек, что составило 2,26%; к подготовительной группе были отнесены 140 человека, что составило 10,9%.

В школе работали группы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности с 1 по 10 классы, что позволило увеличить двигательную активность учащихся и решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

### Уровень здоровья учащихся МБОУ СОШ № 47



Синим цветом - отображены данные 2017-2018 учебного года, красным - 2018 - 2019 учебного года, зелёным отображены данные 2018-2019 учебного года

Таким образом, мы можем видеть наглядно, что количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе в 2018-19 гг, уменьшилось на 2,13% по сравнению с предыдущим 2017-18 учебным годом. Количество учащихся, отнесенных к подготовительной группе в 2018-19гг, уменьшилось на 3,14% по сравнению с предыдущим 2017-18 учебным годом. По данным мониторинга в 2019-2020 учебном году к специальной медицинской группе были отнесены 29 человек, что составило 2,26 %; к подготовительной группе были отнесены 140 человека, что составило 10,9 %.

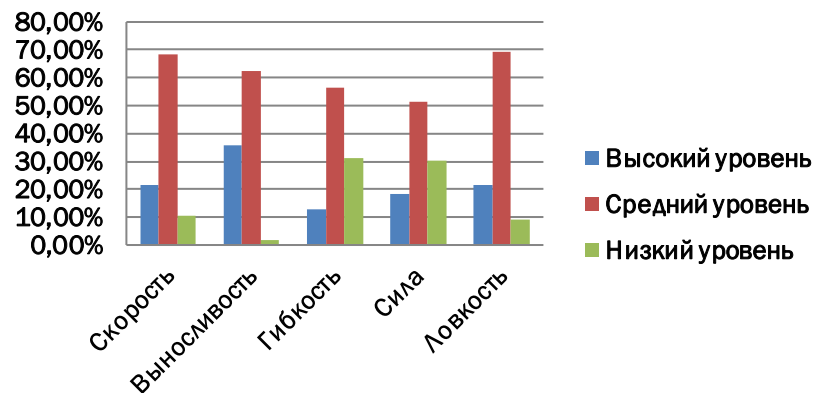
По сравнению с предыдущим учебным годом количество учащихся, отнесенных к подготовительной группе уменьшилось на 13,6 %; количество учащихся, отнесенных к специальной группе уменьшилось на 0,9 %;

**Соответственно увеличилось количество учащихся, отнесенных к основной группе здоровья на 14,5 %.**

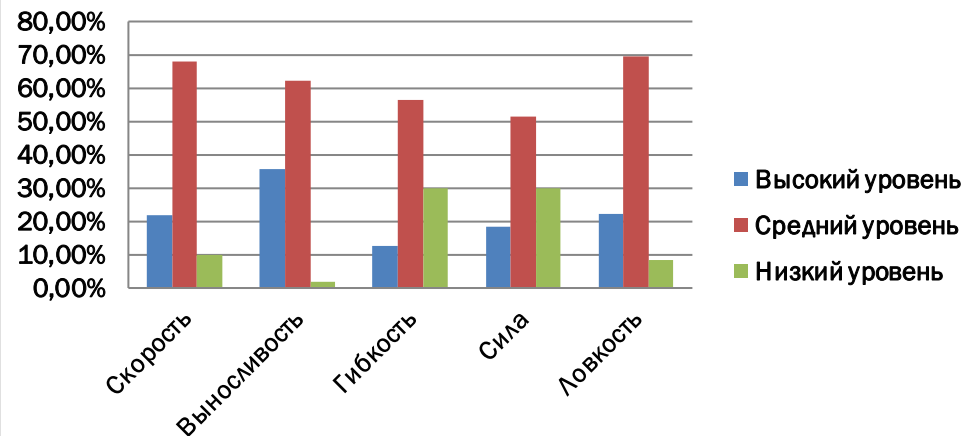
В начале и в конце учебного года был проведен мониторинг уровня физической подготовленности учащихся и на основании его сделан сравнительный анализ. Для проведения мониторинга были использованы следующие физические показатели учащихся: скорость (бег 30м), выносливость (6-минутный бег), гибкость (наклон из положения сидя), сила (подтягивание и подтягивание в висе), ловкость (челночный бег 3x10м).

**Уровень физической подготовленности учащихся МБОУ СОШ № 47 в**

**сентябре 2017г.**

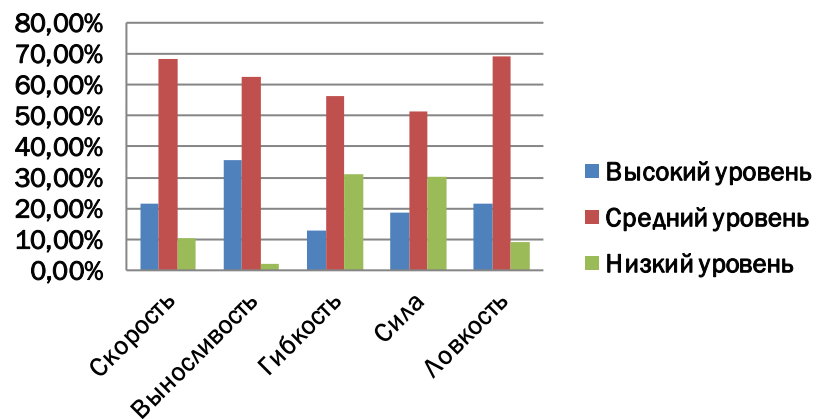


**Уровень физической подготовленности учащихся МБОУ СОШ № 47 в сентябре 2018г.**



**Уровень физической подготовленности учащихся МБОУ СОШ № 47 в**

**сентябре 2019г.**



Исходя из проведенного мониторинга уровня физической подготовленности учащихся, следует, что уровень развития таких физических качеств как гибкость, сила верхнего плечевого пояса и общая выносливость находятся на недостаточно высоком уровне, по сравнению с высоким уровнем развития скоростных качеств и координационных качеств.

**Задача 2 :** формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности, обучение простейшим способам контроля и самоконтроля за физической нагрузкой и физическим состоянием, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

При решении этих задач использовались различные методики и технологии, применялись ИКТ технологии, в частности, для пополнения методической копилки по предмету (составление карточек, тестовых заданий, листов самоконтроля, выполнение слайд- презентаций и т.д.). Учащиеся подготовили слайд -презентации о различных видах спорта, ТБ при занятиях различными видами спорта, о различных заболеваниях и физических упражнениях , способствующих укреплению здоровья при этих заболеваниях.

**Задача 3:** совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта. Проведен сравнительный анализ участия в Спартакиадах учащихся.

Получены следующие данные:



В 2019-20 учебном году I школьный этап XIII Всекубанской спартакиады учащихся ОУ по игровым видам спорта проводился уже традиционно в два дня и не был растянут по времени. Что дало свои преимущества: учащиеся могли сразу видеть результаты в том или ином виде спорта, соперничать между собой в реальном времени; учителя ФК смогли сформировать и подготовить сборные команды школы по видам спорта. И если количество учащихся, принявших участие в школьных этапах XI и XII Спартакиад, было примерно равным, то в окружном этапе XIII Спартакиады количество участников было на 18% больше, чем количество участников в окружном этапе XII Спартакиады.

**Результатом стали призовые места в окружных этапах XIII Спартакиады:**

Результаты участия МБОУ СОШ №47 в XIII Спартакиаде учащихся по игровым видам спорта  
в окружном этапе

Программа соревнований		Результат
1. ЭСТАФЕТЫ «ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ»		
1. ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ	1 классы (мальчики, девочки)	7
2. ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ	2 классы (мальчики, девочки)	8
3. ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ	3 классы (мальчики, девочки)	6
4. ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ	4 классы (мальчики, девочки)	6
2. ВОЛЕЙБОЛ		
5. ВОЛЕЙБОЛ	5-6 классы (мальчики)	5
6. ВОЛЕЙБОЛ	5-6 классы (девочки)	3
7. ВОЛЕЙБОЛ	7-8 классы (юноши)	6
8. ВОЛЕЙБОЛ	7-8 классы (девушки)	3
9. ВОЛЕЙБОЛ	9-11 классы (юноши)	3
10. ВОЛЕЙБОЛ	9-11 классы (девушки)	6
3. БАСКЕТБОЛ		
11. БАСКЕТБОЛ	5-6 классы (мальчики)	4
12. БАСКЕТБОЛ	5-6 классы (девочки)	5
13. БАСКЕТБОЛ	7-8 классы (юноши)	6

14. БАСКЕТБОЛ	7-8 классы (девушки)	5
15. БАСКЕТБОЛ	9-11 классы (юноши)	4
16. БАСКЕТБОЛ	9-11 классы (девушки)	4
<b>4. ГАНДБОЛ</b>		
17. ГАНДБОЛ	5-6 классы (мальчики)	7
18. ГАНДБОЛ	5-6 классы (девочки)	6
19. ГАНДБОЛ	7-8 классы (юноши)	8
20. ГАНДБОЛ	7-8 классы (девушки)	6
21. ГАНДБОЛ	9-11 классы (юноши)	5
22. ГАНДБОЛ	9-11 классы (девушки)	6
<b>5. МИНИ-ФУТБОЛ</b>		
23. МИНИ – ФУТБОЛ	5-6 классы (мальчики)	3
24. МИНИ – ФУТБОЛ	5-6 классы (девочки)	4
25. МИНИ – ФУТБОЛ	7-8 классы (юноши)	3
26. МИНИ – ФУТБОЛ	7-8 классы (девушки)	3
27. МИНИ – ФУТБОЛ	9-11 классы (юноши)	4
28. МИНИ – ФУТБОЛ	9-11 классы (девушки)	3
<b>6. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС</b>		
29. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	9-11 классы (юноши)	6
30. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	9-11 классы (девушки)	3
<b>7. СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ</b>		
31. СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ (дистанция/с – пешеходная - группа)	5-6 классы (мальчики, девочки)	3
32. СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ (дистанция/с – пешеходная - группа)	7-8 классы (юноши, девушки)	3
33. СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ (дистанция/к – пешеходная - группа)	9-11 классы (юноши, девушки)	3

В течении 2019 - 2020 учебного года команды МБОУ СОШ № 47 приняли участие в соревнованиях Президентские спортивные игры и Президентские состязания, где заняли I и II места соответственно.

В течении 2019 - 2020 учебного года были проведены спортивно - массовые мероприятия согласно утвержденного плана

**ПЛАН**  
*работы МО учителей физкультуры и ОБЖ*  
*МБОУ СОШ №47 г. Краснодара на 2019-2020 учебный год*

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
<b><i>I. Учебно-методическая работа</i></b>				
1.1	Разработка программы и календарно-тематического планирования по физической культуре для учащихся 1-4 классов	до 10.08.19	Учителя ФК	выполнено
1.2	Разработка программ и календарно-тематического планирования по физической культуре для учащихся 5-9 классов	до 10.08.19	Учителя ФК	выполнено
1.3	Разработка программ и календарно-тематического планирования по физической культуре для учащихся 10-11 классов	до 10.08.19	Учителя ФК	выполнено
1.4	Разработка программы и календарно-тематического планирования по основам	до 10.08.19	Колесников А.А.	выполнено



	безопасности жизнедеятельности учащихся 10-11 классов.			
1.5	Подготовка ТСО	до 01.09.19	Учителя ФК	выполнено
1.6	Разработка программ и календарно-тематического планирования для внеурочной деятельности.	до 10.08.19	Учителя ФК и ОБЖ	выполнено
1.7	Выбор тем самообразования и разработка методического сопровождения	до 10.08.19	Учителя ФК и ОБЖ	выполнено
1.8	Обновление информационного стенда	до 10.09.19	Учителя ФК	выполнено
1.9	Оказание методической помощи молодым учителям в проведении уроков физической культуры и внеурочной деятельности	в течение года	Рябухина С.В., Макарова Н.В.	выполнено
1.10	«Планирование летней кампании «ЛЕТО-2020»	май	Учителя ФК	выполнено
<b><i>II. Пропаганда и агитация здорового образа жизни</i></b>				
2.1	Обновление информационного стенда	до 10.09.19	Учителя ФК	выполнено
2.2	Проведение классных часов, лекций, бесед, вечеров, участие в проведении родительского лектория	в течение года	Учителя ФК Кл.руков.	выполнено
2.3	Работа совета физоргов и активистов спорта	1 раз в четверть	Морозова Н.В., Рябухина С.В.	выполнено
<b><i>III. Педагогический контроль</i></b>				
3.1	Внедрение рекомендаций по мониторингу физического состояния и физической подготовленности учащихся в учебном	в течение года	Учителя ФК	выполнено

	процессе			
3.2	Организация и проведение уроков физкультуры	в течение года	Учителя ФК	выполнено
3.3	Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады по физической культуре и ОБЖ	сентябрь	Учителя ФК и ОБЖ	выполнено
<b><i>IV. Работа с родителями и общественностью</i></b>				выполнено
4.1	Проведение родительских собраний по вопросам физического воспитания и здоровья учащихся	сентябрь, декабрь	Учителя ФК	выполнено
4.2	Индивидуальная работа с родителями по воспитанию здорового ребенка	в течение года	Учителя ФК	выполнено
4.3	Работа по налаживанию связей с КГУФКСТ, ДЮСШ, ДЮКФП, СДЮСШОР, Центром тестирования всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, Краснодарской краевой организацией «Динамо», детскими площадками по месту жительства		Учителя ФК	выполнено
4.5	Проведение праздника «Здоровая семья»	Март	Учителя ФК	
<b><i>V. Административно-хозяйственная работа</i></b>				
5.1	Оснащение спортивных площадок и зала инвентарем	В течение года	Зам.директора по АХЧ Учителя ФК	
5.2	Текущий ремонт спортивных снарядов и сооружений.	В течение года	Зам.директора по АХЧ Учителя ФК	

## *VI. Спортивно--массовая работа*

6.1	Школьный этап соревнований в зачет XIII Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»	сентябрь	Администрация Учителя ФК	выполнено
6.2	Участие в окружных, городских этапах XIII Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»	сентябрь-декабрь (согласно графику)	Учителя ФК	выполнено
6.3	Традиционный предновогодний турнир силачей (гиревой спорт и армрестлинг)	декабрь	МО ФК и ОБЖ	выполнено
6.4	<b>Соревнования в зачет «Президентских состязаний»:</b> а) легкоатлетическое многоборье б) творческий конкурс «Мы –здоровое поколение!» в) теоретический конкурс «ГТО начинается в школе» г) бадминтон д) соревнования по дартсу  участие в окружных, городских этапах «Президентских состязаний»	сентябрь  январь  согласно графику	Учителя ФК	выполнено
6.5	<b>Соревнования в зачет «Президентских спортивных игр»:</b> а) легкая атлетика б) уличный баскетбол в) волейбол	сентябрь сентябрь январь	Учителя ФК	выполнено

	участие в окружных, городских этапах «Президентских спортивных игр»	согласно графику		
6.6	Организация и проведение походов выходного дня	в течение года	Классные руководители, Аладин М.Н.	выполнено
	Школьный этап Всекубанского турнира по настольному теннису на кубок губернатора Краснодарского края	сентябрь	Учителя ФК	
	Школьный этап Всекубанского турнира по плаванию на кубок губернатора Краснодарского края	январь-февраль	Учителя ФК	
	Школьный этап Всекубанского турнира по лёгкой атлетике на кубок губернатора Краснодар. края	март	Учителя ФК	
	Школьный этап Всекубанского турнира по уличному баскетболу на кубок губернатора Краснодарского края	май	Учителя ФК	
6.7	Школьный этап Всекубанского турнира по футболу на кубок губернатора Краснодарского края	май	Учителя ФК	
6.8	«А ну-ка, парни!» «А ну-ка, девушки!» «Мама, папа, я – спортивная семья»	февраль март ноябрь	Учителя ФК	выполнено
6.9	Туристический слет	сентябрь	Учителя ФК	выполнено
6.10	Всемирный День самбо	ноябрь	Учителя ФК	выполнено
6.11	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню победы	май	Учителя ФК	
6.12	Спортивные соревнования «Молодость, здоровье, спорт!»	сентябрь	Учителя ФК	выполнено

6.13	Участие в окружных, городских, краевых соревнованиях	По плану ООЦВО, УО МОН	Учителя ФК	выполнено
<b><i>VIII. Оздоровительная работа по профилактике и коррекции здоровья учащихся</i></b>				
7.1	Профилактическая работа и медицинский контроль: а) Оформление паспортов здоровья учащихся б) Медицинское обследование учащихся 1-11 классов в) Распределение учащихся по группам здоровья, согласно заключения ВКК, КЭК г) Медико-педагогический контроль за занимающимися, отнесенные по состоянию здоровья к спец. мед. группе д) Организация работы с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной, спец. мед. группам и ЛФК е) Проведение индивидуальных консультаций с родителями и учащимися, имеющих различные заболевания	сентябрь  1 раз в год  сентябрь-октябрь  в течение года	Мед. работник, классные руководители	выполнено
7.2	Техника безопасности при проведении физкультурно-оздоровительной работы.	в течение года	Инженер по ТБ, Учителя ФК	выполнено
7.3	Двигательный режим в учебном процессе: а) Физкультминутки б) Динамические перемены в) Прогулки на свежем воздухе	в течение года	Учителя ФК Учителя начальных классов	выполнено
7.4	Учебно-воспитательная работа:		Администрация,	выполнено

	Организация учебной деятельности в условиях здоровьесберегающей педагогики.	в течение года	Пед.коллектив	
<b><i>VIII Антинарко</i></b>				
8.1	Проведение классных часов по формированию здорового образа жизни у обучающихся, профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма	в течение года	Учителя ФК	выполнено
8.2	Неделя здоровья	февраль	Учителя ФК	выполнено
8.3	Пропаганда ЗОЖ	в течение года	Учителя ФК	выполнено
<b><i>IX Реализация сдачи норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»</i></b>				
8.1	Ознакомление учащихся с правилами тестирования и нормативами ВФСК ГТО	в течение года	Учителя ФК и ОБЖ	выполнено
8.2	Круглый стол по теме «Реализация программы подготовки учащихся к ВФСК ГТО»	декабрь	Учителя ФК и ОБЖ	выполнено
8.3	Реализация сдачи норм ВФСК ГТО через занятия внеурочной деятельностью «Готовимся к сдаче комплекса ГТО»	в течение года	Учителя ФК и ОБЖ	выполнено

Не были проведены только те мероприятия, которые были запланированы на апрель-июнь, в связи с введением режима самоизоляции.

**Второй блок – анализ условий деятельности методического объединения.** На 1 сентября 2019-2020 учебного года МО учителей физкультуры и ОБЖ было укомплектовано полностью

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Пол</i>	<i>Дата рождения</i>	<i>Курсы повышения квалификации</i>	<i>Образование, специализация</i>	<i>категория</i>	<i>Название учебного заведения и год окончания</i>
Макарова Наталья Витальевна	ж	06.09.1969	Август 2012	Высшее, МС по академ. гребле	высшая	КГИФК 1991
Аладин Михаил Николаевич	м	09.10.1987	Ноябрь 2013	Высшее, Футбол		КГУФКиСТ 2009
Комзарова Татьяна Евгеньевна	ж	10.01.1994		Высшее, волейбол		Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им.П.Ф. Лесгафта, 2017
Егорова Анастасия Сергеевна	ж	14.03.1991		Высшее, баскетбол		КГУФКиСТ 2013
Рябухина Светлана Васильевна	ж	27.10.1961	Октябрь 2015	Высшее, волейбол	высшая	КГИФК 1985
Колесников Алексей Алексеевич	м	30.07.1989		Высшее		Саратовский государственный экономический институт, 2011

На первом заседании МО от 27.08.2019 г. были утверждены программы по физической культуре и ОБЖ, обсуждены новые ФГОС, утвержден план работы методического объединения.

Учителя физкультуры и ОБЖ в 2019-2020 учебном году работали по следующим программам:

**1-4 классы** - в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы «Физическая культура» А.П. Матвеев 1-4 классы, М. Просвещение, 2019 г (УМК «Перспектива»). 3 «А» класс – на основе авторской программы «Физическая культура» В.Н. Шаулин, Н.А. Доманина М. Просвещение, 2013г.

**5-9 классы** - в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы «Физическая культура» А.П. Матвеев 5-9 классы, М. Просвещение, 2012 г., 2019 г. **10 классы** - в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта полного общего образования, на основе примерной программы «Физическая культура» А.П. Матвеев 10-11 классы, М. Просвещение, 2017 г ; **11 классы** - на основе примерной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич, Москва. Просвещение. 2007 г.

**Рабочие программы** Курс строился с учетом обеспечения «преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования». Это проявляется в том, что основы понятийного аппарата, который будет использоваться в средней школе на уроках физической культуры, закладываются уже в начальной школе, навыки и физические действия, которые будут развиваться у ребенка на протяжении его занятий физической культурой, начинают вырабатываться уже в начальной школе.

Кроме того, на материале физической активности ребенка формируются многие универсальные учебные действия, которые впоследствии могут быть экстраполированы на другие предметные области, другие учебные курсы.

Согласно требованиям, предъявляемым ФГОС, учебный материал курса:

- содействует гармоническому физическому развитию учащихся и укреплению их здоровья;
- создает условия для развития жизненно важных двигательных умений и навыков, для формирования и развития опыта двигательной активности;
- представляет механизмы, направленные на овладение учащимися общеразвивающими и корригирующими упражнениями;



-способствует воспитанию у младших школьников познавательной активности и интереса к занятиям физическими упражнениями, а также представления о том, что физическая культура неотъемлемая часть жизни гармонично развитого человека.

**Внеурочная деятельность.** В 2019-20 учебном году работали группы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности согласно графику

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ  
В МБОУ СОШ № 47 в 2019-2020 учебном году**

ФИО преподавателя	пн	вт	ср	чт	пт	сб
Комзарова Т.Е.	<b>К А З А Ч Ь И И Г Р Ы</b>					
		13:30-14:10 3 «Д» м/зал				
	<b>Ш А Х М А Т Ы</b>					
	12:40-13:20 1 «А» Каб 3	12:40-13:20 1 «Б» Каб 18	12:40-13:20 2 «Г» Каб 3		12:40-13:20 1 «В» Каб 8	
		13:30-14:10 1 «Г» Каб 3	13:30-14:10 2 «А» Каб 3	13:30-14:10 2 «В» Каб 3	13:30-14:10 2 «Б» Каб 3	
	<b>«У М Н И К И И У М Н И Ц Ы»</b>					
					11:50-2:30 Каб 8	
<b>«ГОТОВИМСЯ К СДАЧЕ КОМПЛЕКСА ГТО»</b>						
Рябухина С.В.		14:00-14:40 5«А» м/зал				14:00-14:40 10 «А» б/зал
		14:40-15:20 5«Б» м/зал				14:40-15:20 10 «Б» б/зал
		15:20-16:00 5«В» м/зал				
		16:00-16:40 5«Г» м/зал				

Макарова Н.В.	12:00-12:40 6 «А» м/зал	12:00-12:40 6 «Б» м/зал	12:00-12:40 6 «В» м/зал	12:00-12:40 6 «Г» м/зал		
Егорова А.С.	12:00-12:40 7 «А» м/зал	12:00-12:40 7 «Б» м/зал	12:00-12:40 7 «В» м/зал	12:00-12:40 7 «Г» м/зал		
Колесников А.А.	Н В П					
			14:10-14:50 10 «А» каб 3		14:10-14:50 10 «Б» каб 3	

Проведение занятий и мероприятий в рамках внеурочной деятельности позволило увеличить двигательную активность учащихся и решить ещё целый ряд очень важных задач.

Программы внеурочной деятельности «Подготовка к сдаче комплекса ГТО» разработана на основе примерной программы «Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО»; учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М., Просвещение, 2016\_в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №47.

При создании программ учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для самовоспитания, саморазвития и самореализации.

Программа ориентирована на возрастные группы школьников согласно Положению о Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (III ступень - возрастная группа 11-12 лет (5-6 классы), IV ступень – возрастная группа 13-15 лет (7-9 классы), рассчитана на 5 лет и имеет общий объем 170 часов. Программа для 10-11 классов рассчитана на 2 года. Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу.

Темы и разделы выбраны с учетом имеющейся материальной базы и местных климатических условий. Программы внеурочной деятельности рассчитаны на учащихся различных возрастных групп с 5 по 7 классы, предусматривают проведение теоретических занятий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений

на практических занятиях, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в школьных и внешкольных соревнованиях.

Курс призван оказывать содействие гармоничному физическому развитию каждого ребёнка, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья; ориентирован на привитие потребности к систематическим занятиям физкультурой и спортом. Учебное время по видам подготовки распределено таким образом, чтобы текущие темы совпадали с годовым планированием уроков физкультуры, что дополнительно стимулирует учащихся к занятиям и повышению уровня подготовки по тому или иному виду спорта.

Программа внеурочной деятельности «Шахматы в школе» разработана на основе примерной программы Шахматы в школе. Рабочие программы. 1–4 годы обучения : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2017

**Третий блок – проблемный анализ состояния преподавания, качества образования обучающихся**

**В 2019-2020 учебном году коллективом МБОУ СОШ № 47 была определена методическая тема школы:**

***«Совершенствование профессиональных педагогических компетентностей в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт».***

**Тема самообразования МО учителей физкультуры и ОБЖ:**

***«Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха».***

Работая по внедрению ФГОС в образовательный процесс школы, учителями были рассмотрены следующие темы:

«Федеральный государственный образовательный стандарт как основа реализации государственной политики в сфере общего образования»; «Повышение квалификации педагогов в условиях введения ФГОС: проблема и пути их решения»; «Организация внеурочной деятельности в школе»; «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования».

Каждый учитель работал над собственной темой самообразования и в конце года сделал отчет о проделанной работе, указав на плюсы и минусы в работе и обозначив план работы по самообразованию на следующий учебный год.

**1.Макарова Н.В.** Тема: «Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения» (Отчетное мероприятие: соревнования «Веселые старты» для 3-х классов, декабрь 2019г.)

**2.Егорова А.С.** Тема: «Формирование навыков самостоятельности на уроках физической культуры у учащихся второй ступени» (Отчетное мероприятие: доклад на заседании МО учителей физкультуры и ОБЖ)

**3. Аладин М.Н.** Тема: «Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на уроках физической культуры» (Отчетное мероприятие: Методическая разработка ,до 30.12.19г )

**4. Комзарова Т.Е.** Тема: «Системно-деятельностный подход в обучении как основа реализации ФГОС» (Обобщение опыта работы на уровне школы.)

**5. Рябухина С.В.** Тема: «Выявление одаренности школьников на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности» (Отчетное мероприятие: Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре,ноябрь 2019 г. – 2 победителя)

**Четвертый блок – задачи, над которыми методическое объединение будет работать в будущем учебном**

**году:**1.Совершенствование профессиональных педагогических компетентностей в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт.

2.Укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.

3.Обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего (полного) общего образования.

**Пятый блок – определение путей решения проблем.**

- Провести семинары по написанию Рабочих программ и КТП для молодых учителей, разработать форму и содержание «Технологической карты» для учителей, работающих по ФГОС.
- Подготовить Рабочие программы к новому учебному году.
- Посещение уроков (анализ и самоанализ), взаимопосещение. Провести занятие по навыкам составления самоанализа.
- Продолжить работу по самообразованию. Участвовать в конкурсах педагогического мастерства.
- Составить и утвердить план работы МО, план проведения спортивно-массовых мероприятий.
- Необходимо внести в план работы МО в 2020-2021 учебного года следующие задачи: индивидуальный подход в

обучении учащихся специальной и подготовительной медицинских групп здоровья и разработка и ведение индивидуальных дневников здоровья.

- Проведение мониторинга уровня здоровья учащихся МБОУ СОШ № 47 в начале и в конце учебного года.
- Необходимо уделять больше внимания развитию таких физических качеств, как выносливость, сила и гибкость.

Руководитель МО учителей ФК и ОБЖ



С.В. Рябухина